

Высота

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»

Согласовано
с Методическим советом
МБУ ДО ЦГПВ «Высота»
Протокол № 3
от 24 декабря 2024 года

Утверждаю
И. о. директора МБУ ДО ЦГПВ
«Высота»
Никулина Л.В.
Приказ №183-О/Д
от 25 декабря 2024 года



ПРОГРАММА

Зимнего профильного военно-спортивного лагеря
«Школа выживания»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 02.01-09.01.2025 г.

Авторы-составители:

заместитель директора по УВР

Никулина Людмила Валентиновна

заместитель директора по методической работе

Нуждина Алла Владимировна

г. Иваново, 2024

2. Концептуальные основы программы	стр. 5
3. Цели и задачи программы	стр. 5-6
4. Возрастной состав	стр. 7
5. Кадровое обеспечение	стр. 7
6. Направление деятельности лагерной смены	стр. 7-8
7. Учебно-воспитательный план работы лагерной смены	стр. 8-9
8. Планируемые результаты	стр. 9-11
9. Обеспечение реализации программы	стр. 11-12
10. Список литературы	стр. 12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из осново-

полагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с подростками сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание молодежи не теряет своей актуальности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формировании патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения.

Каждому человеку хочется быть здоровым психически и физически, жить, радоваться жизни, а не думать постоянно об опасностях, угрожающих его здоровью.

Бедя не спрашивает, готовы вы к ней или нет. Она приходит в тот момент, когда ее не ждут. Наводнения и землетрясения, ураганы и пожары, террористические акты и авиакатастрофы. Взрывы и обрушения домов – какие только опасности не подстерегают человека в современном мире.

Для решения подобных вопросов необходим новый подход, определенная перестройка сознания каждого человека. Решительные и грамотные действия в случае реальной угрозы, знание алгоритмов поведения в экстренных ситуациях, умение мгновенно сориентироваться и выйти из сложного положения с минимальными потерями – таковы принципы нового сознания, активно пропагандируемого Министерством РФ по чрезвычайным ситуациям и Министерством здравоохранения.

Наиболее уязвимыми в вопросах сохранения физического и психического здоровья перед катастрофами и стихийными бедствиями всегда были и остаются дети. Именно поэтому встал вопрос о создании профильного военно-

спортивного лагеря «Школа выживания» в каникулярный период на базе МБУ ДО ЦГПВ «Высота» с целью обучения подрастающего поколения основам действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Актуальность программы:

Реализация данной Программы в период зимних каникул дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-спортивного лагеря у обучающихся формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа «Школа выживания» разработана на основе комплексной модели, имеющая определенную цель, построенную на принципах системности и единства педагогических требований, преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включения их в различные виды социально - значимой деятельности и военного дела.

В работе профильной смены предполагается органичное сочетание следующих возможностей для подростков:

- научиться предвидеть и по возможности предотвратить опасную ситуацию в повседневной жизни;
- овладеть навыками защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- познакомиться с принципами здорового образа жизни и научиться применять их с учетом индивидуальных особенностей, иметь представление о взаимосвязи духовного здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- научиться пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- овладеть основными навыками оказания первой медицинской помощи.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Основными концептуальными основами Программы являются:

Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

Социальное партнерство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.

Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции». Формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и обучающихся.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для комплексного обучения подростков выживанию в чрезвычайных ситуациях и способствовать формированию у них моделей безопасного поведения, здорового образа жизни, гражданской идентичности и патриотического сознания.

Задачи:

Обучающие:

- обучить и способствовать закреплению практических навыков организации основ безопасной жизнедеятельности;
- совершенствовать новые формы и методы подготовки к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, развивать заинтересованность в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- способствовать формированию у подростков патриотических чувств, активной гражданской позиции посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.

Развивающие:

- создать условия для укрепления и восстановления здоровья, психофизического состояния обучающихся, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в профильном лагере;
- создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные:

- сформировать у подростков мотивационные установки патриотической направленности;
- создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;
- способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

4. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

Лагерь комплектуется подростками из числа курсантов образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» в возрасте 13-17 лет. При этом

особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных неполных семей, а также подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

Создаются два отряда: по 20 человек из числа подростков, обучающихся в образцовой ВПША "Высота".

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К работе с отрядами подростков привлекаются:

- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- социальные партнеры.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет куратор лагеря, утвержденный приказом директора Учреждения. Куратор лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отрядов. Педагоги, осуществляющие работу в лагере, назначаются приказом по учреждению и осуществляют взаимодействие с другими организациями, корректируют план учебно-воспитательных мероприятий, решают хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечают за обеспечение безопасных условий пребывания подростков в лагере и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несут ответственность за жизнь и здоровье подростков.

6. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Деятельность лагеря направлена на развитие личности подростков в современном обществе:

1. "Противопожарная безопасность" – знакомство с ЧС аварийного характера в жилище (пожар, взрыв, обрушение здания). Безопасное обращение с электроприборами. Состав и предназначение средств индивидуальной защиты. Защитные костюмы и противогазы. Правила эвакуации при пожаре. Средства простейшей защиты органов дыхания и пользование ими. Оказание первой помощи при ожогах, переломах, ушибах, психологической помощи при стрессовых ситуациях. Знакомство с профессией пожарных.

2. "Юный спасатель" – изучение видов транспорта, опасностей, подстере-

гающих пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения, в аварийных ситуациях. Разновидностей ЧС природного характера: наводнения, землетрясения, ураганы и бури, гололед, снежные заносы, сход лавин. Оказание первой помощи пострадавшему в ЧС природного характера.

3. "Мы выбираем жизнь" - валеологический аспект работы с подростками, приобщение к здоровому образу жизни. Полезное питание. Личная гигиена. Закаливание. Вредные привычки и как с ними бороться. Я и здоровый образ жизни.

4. "Моя будущая профессия" - комплекс мероприятий, направленных на знакомство с профессиями по профилю лагеря.

5. «Выживание. Туризм» - знакомство с видами туризма, Ориентирование по карте, компасу, на местности. Как выжить в экстремальных условиях. Правила поведения при грозе. Простейшие укрытия. Приготовление пищи в походных условиях. Опасности в лесу (ядовитые растения и насекомые). Первая помощь при укусах, порезах и отравлениях.

6. Акция «Забота» - комплекс мероприятий, направленных на воспитание у подростков патриотических чувств, гражданского долга, воинской чести, обеспечение преемственности традиций поколений.

7. «К спортивному совершенству» - отработка и закрепление навыков по спортивным направлениям, пропаганда здорового образа жизни, сдача ГТО.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

1 день <i>2 января 2025</i>	<p>10.00- 10.10 Открытие лагерной смены. Проведение инструктажей по безопасности;</p> <p>10.10-11.10 Интерактивное занятие с волонтером отряда Лиза Алер «Знать что бы выжить»;</p> <p>11.10- 12.10 Практикум с представителями Спасательного отряда.</p> <p>12.10-13.10 Спортивная эстафета с элементами полосы препятствий.</p> <p>13.10-13.50 Круглый стол с выпускниками образцовой ВПША «Высота», обучающимися в военных ВУЗах.</p> <p>13.50-14.00 Анкетирование «Здоровым быть здорово!» Подведение итогов дня: рефлексия.</p> <p>* Виртуальное путешествие по России. Музей-заповедник «Сталинградская битва»</p>
	<p>11.00-11.10 Линейка. Проведение инструктажей по технике безопасно-</p>

<p>2 день 3 января 2025</p>	<p>сти. 11.10 -14.10 Посещение музея Советского автопрома. 14.50-15.00 Подведение итогов дня. Рефлексия. * Виртуальное путешествие по России. «Тульский государственный музей оружия».</p>
<p>3 день 6 января 2025</p>	<p>10.00- 10.10 Линейка. Проведение инструктажей по технике безопасности. 10.10.-13.10 1. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Сдача нормативов ГТО по стрельбе. 2. Посещение музея радиосвязи. 3. Экскурсия по территории ДОСААФ. 13.10-14.00 Викторина «Индивидуальные и коллективные средства защиты». Подведение итогов дня: рефлексия. * Просмотр художественного фильма «Битва за Севастополь».</p>
<p>4 день 8 января 2025</p>	<p>10.00-10.20 Линейка. Проведение инструктажей по безопасности 10.20-13.50 Военно-спортивная игра на местности «Захват флага» 13.50-14.00 Подведение итогов: онлайн анкетирование. * Виртуальное путешествие по России. «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>
<p>5 день 9 января 2025</p>	<p>16.00-16.10 Линейка. Проведение инструктажей по безопасности 16.10-18.10 Интенсив «Тактическая медицина» с представителями медицинского колледжа 18.10-18.50 Просмотр и обсуждение документального фильма «Девятаев». 18.50-19.30 Закрытие лагерной смены. Подведение итогов: онлайн анкетирование. * Просмотр художественного фильма «Крылья над Берлином».</p>

*Рекомендуется для просмотра обучающимися в вечернее время.

В программе возможны корректировки по датам и времени проведения мероприятий.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных качеств гражданина-патриота Отечества.

В личностном плане будут сформированы:

- уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- положительное отношение ребят к службе в Российской армии, интерес к ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского об-

щества; готовность к служению Отечеству, его защите;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;

- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;

- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях.

В предметном плане будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- знание правил военного этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Участники профильной смены получают возможность для развития:

- умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Методическое обеспечение реализации программы:

- планирование военно-патриотической работы и досуговой деятельности;
- нормативные документы по организации работы профильного лагеря дневного пребывания;
- приказы по организации лагеря;
- приказы по противопожарной безопасности и охране труда; антитеррористической защищенности.

9.2. Работа с кадрами:

- установочный семинар перед открытием лагеря;
- инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся;
- ежедневное планирование работы;
- анализ и обобщение опыта работы за период деятельности лагеря;
- проведение социометрических исследований;
- диагностирование родителей и обучающихся в целях повышения эффективности программы.

9.3. Для того чтобы реализовать данную программу, образцовая военно-патриотическая школа авиаторов "Высота" обладает следующим потенциалом:

- профессиональные наставники, любящие и умеющие работать с детьми;

- взаимосвязь с межведомственными организациями, работающими с молодежью по военно-патриотическому профилю;
- оснащенность учебного процесса: лазерный тир, комплекты для обеспечения РХБЗ, аппарат Морзе, учебные парашюты, подвесные системы, пневматические винтовки, учебные автоматы Калашникова, туристическое снаряжение, методическая и наглядная литература, атрибутика, камуфлированная форма;
- возможность привлечения специалистов и инструкторов по направлению работы лагеря.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013.
2. Микрюков В.Ю. Теория и практика военно-патриотического воспитания учащихся в современной России. Москва, 2009.
2. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы. Учебное пособие. – 2-е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2007.
3. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. /Под ред. С.Н. Эрлика, В.Н. Иванова , В.В. Марущенко.