

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 17 от 06.04.2023 г.
Председатель УС С.Ю. Головцова

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦГПВ «Высота»
А.В. Ладихина
Приказ № 40-од от 07.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота»
за 2022 год**

г. Иваново 2023

Содержание

1. Показатели деятельности	стр. 3-6
2. Информационная справка об учреждении	стр. 6-9
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 9-10
4. Концептуальная модель учреждения	стр. 10-14
5. Обучающиеся и система работы с ними	стр. 14-16
6. Качество образовательного процесса в учреждении	стр. 16-20
7. Взаимодействие с социумом	стр. 20
8. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр. 20-22
9. Качество организации воспитательной деятельности	стр.22-29
10. Кадровое обеспечение учреждения	стр.29-33
11. Соблюдение прав участников образовательного процесса	стр.33
12. Оценка эффективности управления учреждением	стр.33-34
13. Управление образовательным процессом	стр.35
14. Комплексная безопасность образовательного учреждения	стр.35-38
15. Заключение	стр.38-39
16. Перспективы развития учреждения	стр.39

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	869 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2019 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1496 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	416 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	385 чел./8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4800 чел./100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1580 чел./33%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	158 чел./3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	136 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	587 чел./12,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 613 чел./54,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	521 чел./10,9%
1.8.2	На региональном уровне	550 чел./11,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	755 чел./15,7%
1.8.5	На международном уровне	787 чел./16,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	2 420 чел./92,6%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	346 чел./13,2%
1.9.2	На региональном уровне	541 чел./20,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	755 чел./28,9%
1.9.5	На международном уровне	778 чел./29,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	587 чел./12,2%
1.10.1	Муниципального уровня	399 чел./8,3%
1.10.2	Регионального уровня	10 чел./0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	178 чел./3,7%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (формат дистанционный), в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	44 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./59,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./43,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./40,9%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./34,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./63,6%
1.17.1	Высшая	25 чел./56,8%

1.17.2	Первая	3 чел./6,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	9 чел./20,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./6,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./18,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./34,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./7,9% (общая численность сотрудников 63 чел.)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29 единиц
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в наличии
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2022 год.

2. Информационная справка об учреждении

2.1. Краткая история развития учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (МБУ ДО ЦГПВ «Высота») (далее - учреждение) располагается в здании дореволюционной постройки, является объектом культурного наследия федерального значения «Дом крепостных мануфактуристов Грачёвых. 1774 г.- главный дом». Ранее учреждение существовало как Дом пионеров и школьников, дата основания, которого относится к 1967 году. До февраля 1966 года на базе учреждения существовала военно-патриотическая школа юных авиаторов «Высота», которая через год вошла в структуру Дома пионеров и по настоящее время является одним из приоритетных объединений учреждения.

По приказу управления образования № 316. 01 от 16.12.1991 года Дом пионеров и школьников № 3 был переименован в Дом детского творчества № 3 Ленинского района.

Администрацией города Иванова Дом детского творчества Ленинского района был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3, 01.12.2011 года на основании Приказа № 143-О/Д от 01.12.2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3 переименовано в муниципальное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества № 3, а с 18.05.2015 года на основании приказа управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 года № 257 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3 с 01.09.2022 года на основании приказов управления образования Администрации города Иванова от 09.08.2022 № 438 "О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3" и от 18.08.2022 №446 "Об утверждении изменений в устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3" переименовано в **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания "Высота"** (сокращенное наименование - МБУ ДО ЦГПВ "Высота").

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м²

Количество учебных кабинетов: 10

Их них:

- танцевальных классов: 2
- кабинетов для музыкальных занятий: 2
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 3
- кабинетов для занятий военно-патриотической школы «Высота» - 3

В учреждении функционируют кабинеты: «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, методический кабинет, кабинет «Уголок модистки».

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» располагает достаточной материально-технической оснащённостью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров,	38
Из них:	
Ноутбуков, нетбуков	18
Планшетные компьютеры	3
Авиасимулятор	1
Видеокамер	4
Микрофонов	9
Музыкальных центров	15
Телевизоров	6
Фортепиано	2
Аккордеонов	3
Баянов	2
Фотокамер	8

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	10
Рюкзаков	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	1
Тренажер для обучения по оказанию первой помощи	1

В учреждении кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными и методическими и дидактическими пособиями.

2.3. Режим работы учреждения:

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2, Календарным учебным графиком МБУ ДО ЦГПВ «Высота» на 2022-2023 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательному обучению детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста и для обучающихся хореографических коллективов в возрасте до 8 лет составляет 30 минут, для остальных обучающихся 45 минут. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в вокальных, хореографических коллективах предусмотрены индивидуальные занятия не более 1 академического часа на одного обучающегося, продолжительность занятия – 45 минут. Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, проводятся занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным

программам не более 2 академических часов в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО ЦГПВ «Высота»	Приказ управления образования Администрации города Иванова № 257 от 27.04.2015 г.	Согласован с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 24.04.2015 г.
Изменения и дополнения к Уставу МБУ ДО ЦГПВ «Высота»	Приказ управления образования Администрации города Иванова № 424 от 13.08.2019 Приказ управления образования Администрации города Иванова № 446 от 18.08.2022	Согласовано с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 09.08.2019 г. Согласовано с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 18.08.2022 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1355 от 07.07.2015 г. серия 37ЛО1 № 0000894. Приказ Департамента образования Ивановской области № 1597-о от 11.09.2015 г.	Бессрочно Выписка из реестра лицензий лицензирующего органа от 15.09.2022 года
Программа развития на период 2019-2024 г.г.	Принята на педагогическом совете Протокол № 2 от 18.11.2019 года Утверждена приказом по учреждению от 18.11.2019 года № 114 - О/Д	Согласована с управлением образования Администрации города Иванова
Учебный план	Приказ от 01.09.2022 № 130/1-од	Утверждается ежегодно
Штатное расписание	Утверждено директором	
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором учреждения.	
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность	Утверждается

	реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	приказом
Образовательная программа	Приказ № 130/1-од от 01.09.2021	Принята на Педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2022 г. Согласована с Управляющим советом. Протокол № 11 от 29.08.2022 г.
Планы работы Учреждения	План работы учреждения на 2022-2023 учебный год. Утвержден на Педагогическом совете. Протокол № 1 от 29.08.2022 г. Приказ № 130/1-од от 01.09.2021 г.	
Коллективный договор	Подписан от работников 31.05.2018 г., от работодателя 31.05.2018 года. Действие коллективного договора продлено до 2024 года (Дополнительное соглашение № 1 к коллективному договору от 31.05.2021 г.)	Согласовано с комитетом по труду Ивановской области 01.06.2021 года

4. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Важными задачи, стоящими перед учреждением на сегодняшний день являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- личноно – деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личноно - ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов с применением образовательных технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
- создание условий для перехода образовательной организации в 2022 году дополнительного образования Ивановской области в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;
- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности;
- интеграция идей ЮНАРМИИ в рамках военно-патриотического воспитания через организацию проектных сессий по обмену опытом на областном и региональном уровнях;
- построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

Доминирующее направление работы учреждения – патриотическое воспитание молодежи.

4.1. Организационная модель деятельности учреждения:

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс учреждения построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения от 3-х месяцев до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3,4 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

5 и более пяти лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования, предпрофессиональное и профессиональное самоопределение.

Структура учреждения выстроена по 3 направленностям организации деятельности обучающихся, в состав каждой направленности входят объединения по направлениям:

№ п/п	Направленность	Профили объединений
1.	Художественное	ИЗО (3 объединения) Студия детской моды (2 объединения) Бисероплетение Декоративная кукла Театр Вокал (3 объединения) Фольклор (3 объединения) Обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано (2 объединения), баян (аккордеон) Хоровое пение Сольфеджио Эстрадный танец } (5 объединений) Современный танец } Народная хореография Журналистика

		Всего: 26
2.	Физкультурно-спортивное	Футбол ОФП (общая физическая подготовка) Настольный теннис Лётная и парашютная подготовка Волейбол Каратэ Ушу <div style="text-align: right;">Всего: 7</div>
3.	Социально-гуманитарное	Здоровьесбережение Патриотическое направление Выживание в экстремальных ситуациях Развитие авиации в России Работа с детьми группы риска Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья Интеллектуальное направление <div style="text-align: right;">Всего: 7</div>
4.	Естественнонаучное	Газета «Сверстник» <div style="text-align: right;">Всего: 1</div>
ИТОГО: 41 объединение		

4.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения:

Методическая работа в учреждении строилась в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» изменениями к нему от 30.09.2020 № 533), Национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р), Паспортом федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (срок реализации проекта до 31.12.2024) и ориентирована на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Методическая работа предусматривала формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов (старших методистов), педагогов-организаторов, педагогов-психологов, концертмейстеров, повышение их профессионального мастерства.

Методическая работа в образовательном учреждении в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационному (отбор, систематизация информации, организация оперативного ознакомления педагогических работников с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами)
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
- диагностическому (отслеживание поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса; осуществление прогноза, коррекция развития личности, образовательно-воспитательных процессов и образовательного учреждения в целом),
- контролирующему, обобщающему (обобщение передового педагогического опыта);

- инновационному (деятельность учреждения в статусе Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания (далее МРЦ), осуществление деятельности объединений в дистанционном режиме).

В учреждении созданы методические объединения по профилю (направлению) дополнительного образования, по видам воспитательной работы, определены формы работы объединений: коллективные и индивидуальные с оптимальным их сочетанием. Работа методических объединений была направлена на практическое решение проблем, диссеминации передового педагогического опыта, апробации и внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

За период с 01 января 2022 года по декабрь 2022 года определены результаты деятельности муниципальной площадки по теме «Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания.

Проведены в дистанционном формате для педагогического сообщества:

- Семинары:

- «Народная праздничная культура как педагогическая система»;
- «Моделирование патриотической системы в патриотическом отряде»;
- «Народные традиции – наши традиции, наша история»;
- «Презентация материалов сборника «Растим патриотов России».

- Мастер – классы:

- «Технология формирования психологической устойчивости у учащихся старшего школьного возраста»;
- «Диагностический инструментальный по формированию психологической устойчивости у учащихся среднего и старшего школьного возраста».

Методическая работа в рамках реализации темы МРЦ была направлена на повышение компетентности слушателей в области проектирования рабочей программы воспитания, на формирование и развитие патриотических ценностей обучающихся.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов учреждения в очной форме и с использованием дистанционного формата:

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО ЦГПВ «Высота» способствовала реализации основных направлений концепции дополнительного образования: личностно–ориентированного подхода к ребенку, доброжелательного отношения детей и взрослых, создания социально-психологических условий для обучения и полноценного развития детей.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- содействие личностному, интеллектуальному, творческому развитию обучающихся;
- создание условий для выявления и раскрытия индивидуального потенциала обучающихся;
- оказание помощи в успешной самореализации педагогов;
- содействие активному и эффективному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей;
- реализация программы психолого-педагогического сопровождения «Патриот 21 века»;
- реализация программы «Выбор за тобой», направленная на социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях современного общества.

Основные направления психологической службы:

1. Диагностическая (отслеживание позитивных процессов и отклонений в образовательной деятельности учреждения, выявление индивидуальных особенностей, потенциала обучающихся, определение результатов образовательной деятельности).

Анкетирование и тестирование обучающихся проводилось 2 раза в год.

Результаты оформлялись в итоговые таблицы. Показатели использовались в качестве материалов при проведении методических объединений, совещаний, педагогических советов.

2. Психологическое консультирование для участников образовательного процесса.

Педагоги обращались с вопросами организации учебно-воспитательного процесса в объединениях, взаимодействия с отдельными обучающимися, личными проблемами. Родители

консультировались по вопросам воспитания ребёнка, взаимодействия с ним, учебной деятельности, решения личностных и внутрисемейных проблем.

3. Профилактическая и просветительская работа (проведение бесед и лекций для педагогов в рамках методических объединений).

Педагогами - психологами были подготовлены и проведены методические объединения по темам:

- «Методики повышения психологической компетентности педагогов и родителей»;
- «Психологическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Эффективную помощь психологами учреждения оказывалась педагогам в подготовке и проведении занятий (мероприятий), в том числе дистанционно. Педагогам давались рекомендации по организации взаимодействия с обучающимися во время проведения учебных занятий, досуговых мероприятий.

4. Информационно-аналитическая деятельность (подготовка тематических материалов по психологии на сайт учреждения и информационные стенды для родителей).

Педагогами-психологами на сайте и информационных стендах были размещены материалы по темам:

- «Как поддержать ребёнка перед ЕГЭ: советы родителям»;
- «10 фраз из нашего детства, которые не стоит говорить ребёнку»;
- «Правила для ребёнка родителей, как научить ребёнка постоять за себя».

Проанализировав работу психологической службы, были поставлены следующие задачи на предстоящий учебный год:

- социально-психологическое просвещение, методическая поддержка, диагностика, консультация всех участников образовательного процесса;
- содействие профессиональной направленности личности с активной жизненной позицией;
- укрепление психологического здоровья педагогов.

5. Обучающиеся и система работы с ними

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществлялась за прошедший год в 41 объединении (детском коллективе) по 30 направлениям деятельности. На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, в 2022 году платные образовательные услуги оказывались техническому направлению «Полеты на авиасимуляторе» для подростков 14-17 лет (10 человек); по художественному творчеству для детей дошкольного возраста – до 5 лет (6 человек). Зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в объединения учреждения производился на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». Зачисление обучающихся на первый год обучения и перевод на второй и последующие года обучения осуществлялось через заявки родителей (законных представителей), поданных в АИС «Навигатор» на обучение детей по выбранным ими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-программы).

Учебный год начался для обучающихся первого года обучения преимущественно с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01 сентября. В период с 01 сентября по 14 сентября текущего года учреждение работало по временному расписанию, утверждённому директором.

Комплектование групп (объединений) производился в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей» от 23.01.2014 года № 104 и локальным актом МБУ ДО ДДТ № 3 «Правила приема обучающихся в МБУ ДО ЦГПВ «Высота»» (приказ по МБУ ДО ЦГПВ «Высота» от 05.09.2022 № 135/1-од).

Занятия в объединениях проводились в очном режиме с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В учреждении в 2022 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 4800 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В МБУ ДО ЦГПВ «Высота» девять объединений, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- Ансамбль танца «Легкое дыхание»
- Хореографический ансамбль «Отражение»
- Студия изобразительного искусства «Колорит»
- Студия моды «Искусница»
- Фольклорный ансамбль «Махоня»
- Школа эстрадного танца «Мозаика»
- Военно-патриотическая школа авиаторов «Высота»
- Ансамбль танца «Без границ...»
- Модельное агентство «РИК».

5.1. Сведения о работе детских коллективов: объединений, студий, ансамблей, клубов, школ:

5.1.1. Данные о контингенте:

В соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО ЦГПВ «Высота» выполнил в 2021 году муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная

Год	на 1 января 2022 года	на 1 января 2023 года	% отсева
2022	4800	4800	0%
Муниципальное задание на 2022 год «Значение показателя объема муниципальной услуги» - человеко-часов пребывания: 637488			

5.1.2. Количество обучающихся согласно плановому объему муниципального задания – 4800 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся (чел./%)
Художественная	1658 (34,5%)
Физкультурно-спортивная	617 (12,9%)
Социально-гуманитарная	2525 (52,6%)
ИТОГО:	4800 (100%)

5.1.3. Количество объединений – 41, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество объединений
Художественная	26
Физкультурно-спортивная	10
Туристско-краеведческая	5
ИТОГО:	41

5.1.4. Количество обучающихся по возрастному составу (на 01.01.2023 год):

Общая численность обучающихся	4800
Обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет	2639 (55%)
Обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет	1659 (35%)
Обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет	502 (10%)
Обучающихся в возрасте 18 лет и старше	0

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» 34,5% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о возросшем спросе потребителей услуг (родителей (законных представителей) на образовательные программы по хореографии, художественному творчеству, вокалу, фольклору; 12,9% обучающихся предпочитают обучаться по направлению – физкультурно-спортивному. По программам социально – гуманитарной направленности занимается 52,6 % обучающихся, из них 1% дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, а 51,6% детей и подростков занимаются по программам педагогов – организаторов по направлениям: здоровьесбережение, гражданско-патриотическое, основы безопасности жизнедеятельности, интеллектуальное развитие и др.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 6 до 10 лет - 55 %, от 11 до 14 лет 35 % - это говорит о том, что учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы в большей мере для детей младшего школьного возраста и среднего школьного возраста, необходимость привлечения к обучению по программам детей старшей возрастной группы от 15 лет до 17 лет на данный момент существует.

Количество обучающихся на конец учебного года соответствует количеству обучающихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, занятость обучающихся в других объединениях и др. Также в течение 1 полугодия несколько обучающихся были вновь зачислены. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных и социально-значимых проектов;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на диссеминацию педагогического опыта;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, « группы риска», одаренных детей и подростков;
- на участие педагогов и обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, российских, международных конкурсных программах дополнительного образования.

6. Качество образовательного процесса в учреждении

6.1. Условия организации образовательного процесса:

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом специфики учреждения, основных направлений деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;

- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- учет воспитательной работы педагогов учреждения по сетевому взаимодействию;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В учреждении в 2022 году реализовывалась 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа). Программы разноуровневые.

Направленность ДООП	Количество	%
Художественная	41	57,7
Физкультурно-спортивная	10	14,1
Социально-гуманитарная	14	19,7
Программы для индивидуальных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами (адаптированных)	6	8,5

6.2.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
22	42	7	71

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Программы, реализуемые 1 год, предполагают освоение материала на стартовом уровне, от 2 до 4 лет на базовом уровне, от 5 лет и более на продвинутом уровне.

Инвариантные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- индивидуальные маршруты обучения.

Вариативные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Системность оценки освоения программ:

- фиксация результатов выполнения (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарных учебных графиков программ по годам обучения);
- экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

Положительные аспекты программ:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразии форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- усиленный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения программы обучающимися, высокий спрос на ту или иную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, показатели сохранения контингента.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

6.3. Мониторинг результативности образовательного процесса:

6.3.1. Система оценки освоения образовательной программы:

Качество образования в учреждении определялось совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

На основании Положений об аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» по каждому направлению деятельности оценивалось с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптация

4. Профессиональная ориентированность

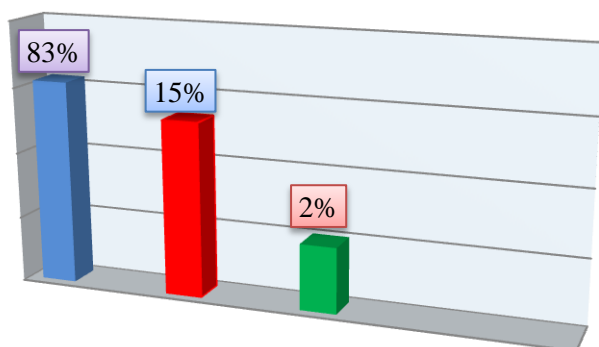
- осознанность профессионального выбора;
- информированность о профессии;
- сформированность интереса к будущей профессии;

5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Результаты мониторинга представлены в отчетный период с сентября по декабрь 2022 года (промежуточная аттестация):

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Прошли промежуточную аттестацию 1897 обучающихся (аттестацию прошли обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях). По результатам аттестации выявлено:



- Высокий образовательный уровень по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определен у 1580 обучающихся от общего числа аттестованных.
- Средний образовательный уровень у 285 обучающихся.
- Низкий образовательный уровень у 32 обучающихся.

Выводы: промежуточная аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня, найти решения и определить новые подходы повышения качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся по профилю объединения в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦГПВ «Высота».

Качество организации образовательного процесса в учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте учреждения, портале Департамента образования Ивановской области.

Степень удовлетворенности обучающихся объединений учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определялось в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

б.3.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня:

Обучающиеся являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий как в очном формате, так и в формате онлайн. Обучающиеся достигают высоких результатов, сведения о победителях и призерах подаются в базу данных МБУ ДО «Центр развития детской одаренности». За отчетный период 2022 г. в конкурсных мероприятиях разного уровня, приняли участие 3236 обучающихся (что составило 67,4% от общей численности обучающихся в учреждении), из них победителями и призёрами стали 784 обучающихся, что составило 24,3% от общей численности обучающихся – участников конкурсов, соревнований, фестивалей разного уровня.

Всероссийский и международный уровни		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Всего
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	
1542	1533	550	541	521	346	2613 участников/ 2420 победителя и призера, обладателей гран-при

7. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СШ № № 1, 5, 9, 17, 19, 20, 41, 42, 50, 53, 56, 61, 62, гимназиями № 3, 36, лицеем № 67).

2. Заключены Договоры безвозмездного пользования с 17 общеобразовательными учреждениями города на период с 01.09.2021 года по 31.08.2024 года.

3. Продолжалось взаимодействие с социальными партнерами:

3.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта:

- региональным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области;
- Ивановским Домом национальностей;
- Ивановской областной библиотекой для детей и юношества;
- Департаментом культуры и туризма Ивановской области;
- учреждениями дополнительного и общего образования города;

3.2. по вопросам повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования», Многопрофильной академией непрерывного образования г. Омск; АНОО ДПО Академией непрерывного образования «Альтернатива» г. Киров.

3.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой - отдел «Детства и юношества»;

3.4. по вопросам предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- с Ивановским колледжем культуры;
- с Ивановским педагогическим колледжем;
- с 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново;
- с Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
- с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным ордена Суворова дважды Краснознаменным командным училищем имени генерала армии Маргелова В.Ф.;
- с Нижегородской академией МВД России;
- с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

8. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Основная цель работы с родителями (законными представителями) обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Для достижения целей в данном направлении использовались различные формы совместной деятельности детей и родителей: спортивные соревнования, конкурса, игры, проекты и другие.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с локальными актами учреждения - Организация занятий - Выездные мероприятия - Обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, профилактические меры в недопущении распространения заболеваний и др.) - Общие родительские собрания 	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, старшие методисты, Администрация
Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовали в согласовании сметы доходов и расходов внебюджетных средств (ПОУ) - Заслушивали отчет администрации о финансово-хозяйственных расходах (январь 2022) - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам учреждения - В оценке качества предоставления образовательных услуг - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям - В распределении средств городских наказов и др. вопросах. 	Родители (законные представители), педагогические работники, Администрация	Администрация
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов - Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях 	Родители (законные представители), педагогические работники, Администрация	Администрация Старшие методисты педагоги

	<p>др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации родительских собраний. - Оказание содействия педагогическому коллективу учреждения в организации и подготовке массовых и досуговых мероприятий. 		
Индивидуальные консультации по запросу родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения и др. - По подаче заявок на занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги-психологи Педагоги дополнительного образования Методист
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - Семейные праздники, конкурсы - Спортивные мероприятия - Торжественная присяга - Выпускные вечера - Юбилеи творческих коллективов - Экскурсии - Дни открытых дверей и др. 	Родители (законные представители), педагогические работники	Родители Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) онлайн и оффлайн	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуг дополнительного образования детей. 	Родители (законные представители)	Методист Педагог-психолог

9. Качество организации воспитательной деятельности

9.1. Характеристика деятельности:

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения учреждением массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей

культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – программы).

9.2. Участие обучающихся в программах социально-гуманитарной направленности:

Реализация программ педагогами-организаторами осуществлялась в онлайн и оффлайн режимах:

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по программам	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)
1.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.	1 год	90	440
2.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.	1 год	45	60
4.	«Развитие авиации и парашютизма в России»	Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии авиации и парашютизма России, выдающихся деятелях, конструкторах, испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств,	1 год	45	30

5.	«Россия – Родина моя»	Данная программа раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений.	1 год	45	224
6.	«Помним и гордимся»	Программа комплексным интегрированным курсом, формирующим у обучающихся знания об истории родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.	1 год	45	100
				Всего проведено мероприятий: 270	Итого: 854

9.3. Сведения по формированию культуры здоровья у обучающихся:

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

Формы работы:

- применение в учебно-воспитательном процессе оздоровительных методик, основ здоровьесбережения;
- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирования;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- партерная гимнастика;
- элементы йоги;
- физкультминутки
- арт-терапия

- релаксация
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- стретчинг
- участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;
- дни здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе.

9.4. Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами:

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Традиции клуба:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;
- участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;
- участие в областных и городских выставках творческих работ;
- участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;
- организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор»;
- организация выездных экскурсионных мероприятий.
- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:
 - «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);
 - «Бусинка» (бисероплетение);
 - «Спортивное ушу»;
 - «Нейроны успешности» (психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с ОВЗ)
 - «Фольклорная мастерская»
- - «Твой выбор» (предпрофессиональная ориентация детей с ОВЗ).
- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:
 - социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;
 - раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;
 - приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;
 - приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;
 - организация персональных работ одарённых детей с ОВЗ;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - интеллектуальное развитие;
 - проектно-исследовательская деятельность.

Общий охват детей с ОВЗ по обучению по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и социализации 22 человека, из них: из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство,) - 10 чел., физкультурно-спортивному (ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 2 чел., психолого-педагогической поддержке – 8 чел.

9.5. Сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями:

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
1.	«Выбор за тобой» Организация работы с категорией детей и подростков «группы риска»	Социально-гуманитарное	1 год	Профилактика возникновения конфликтов в детско-подростковой среде и создание условий для формирования доброжелательной атмосферы в школе и культуры ненасильственного общения обучающихся.
2.	«Юнармия 37»	Социально-гуманитарное	4 года	Создано 30 отрядов юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии.
4.	«Патриот 21 века»	Социально-гуманитарное	1 год	Программа «Патриот 21 века» направлена на воспитание, формирование и развитие у подрастающего поколения патриотических чувств к своей стране, семье, малой Родине, гражданской идентичности, психологической устойчивости перед вызовами современного общества.

9.6. Охват обучающихся предпрофессиональной подготовкой:

№ п/п	Программа	Профиль	Срок обучения	Документ
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцовой	Конструирование и моделирование одежды	5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании

	студии моды «Искусница»			
2.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы музыкально-хоровой студии (3 программы)	Обучение игре на музыкальных инструментах, хоровое пение	от 3 до 5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
3.	«Путь к мастерству» (образцовая студия изобразительного искусства «Колорит»)	Художественное творчество	3 года	Свидетельство о дополнительном образовании
4.	Программы образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» (2)	Обучение военному делу, летная и парашютная подготовка	от 1 до 3 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
5.	Проект «Профессия Родину защищать»	Ориентация на выбор военной профессии курсантов ВПША «Высота»	1 год	Сотрудничество с высшими учебными заведениями

9.7. Показатели деятельности учреждения в каникулярный период:

Организаторы	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество мероприятий/ обучающихся	Результаты
1. Педагоги дополнительного образования образцовой ВПША «Высота»	Профильные городские смены	Образцовая военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина	Январь 2022	60 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
ИТОГО: 60 чел.					
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы летнего отдыха детей и подростков «Лето для всех»	Организация летнего отдыха детей в дистанционном формате	Июнь-август 2022	290 чел./24 мероприятия: июнь – 10/155 июль - 5/72 август - 8/63	Организация для детей и подростков спортивных мероприятий, творческих мастерских, интерактивных программ и др.
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние каникулы	Организация активного отдыха в весенние каникулы в дистанционном формате	Март-апрель 2022	242 чел./6 мероприятий	Активный отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.

Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в зимние каникулы в дистанционном режиме.	январь 2022	73 чел./10 мероприятий	Активный отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в осенние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы в дистанционном режиме.	ноябрь 2022	99 чел./9 мероприятий	Организация для детей и подростков творческих мастерских, экскурсий, мастер-классов, интерактивных программ и др.
ИТОГО: 704 чел./49 мероприятий					

Муниципальное задание за 2022 год «Организация отдыха детей и молодежи» выполнено на 100%. В летний период организована работа профильных лагерей по программам «Школа инструкторов безопасности» (2 отряда), «Дорога в пятый океан», «Юнармеец». Охват детей профильными лагерями составил **120 человек**.

9.8. Оценка воспитательной деятельности:

- оценка влияния занятости выбранным видом деятельности на их личностное развитие с учётом индивидуальных особенностей детей;
- оценка нравственного развития обучающихся (ориентирование на нравственные ценности).

Уровень воспитательных воздействий проявляется через показатели:

- характер отношений между педагогом и ребенком, между членами детского коллектива, микроклимат в группе;
- характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, культура поведения обучающегося;
- адекватность поведения, выбора обучающимися позиций в отношениях и решений в различных ситуациях;
- освоение обучающимися культурных ценностей.
- оценка творческой активности и самостоятельности обучающихся.

Показатели степени творческой активности:

- владение технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности;
- настроение и позиция ребенка в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность);
- эмоциональный комфорт (или дискомфорт) в творческой работе;
- способы выражения собственного мнения, точки зрения;
- количество и качество выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений;
- желание освоить материал сверх программы или сверх временных границ курса обучения.

9.9. Результаты воспитательной деятельности:

- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;
- педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;

- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечивается равноправное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в образовательной политике учреждения;
- сохраняется стабильность практических достижений обучающихся: победы и участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

10. Кадровое обеспечение учреждения

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
44	38	6

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры	Старшие методисты
28	7	1	2	3	3

В состав администрации Учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по методической работе
- заместитель директора по административно-хозяйственной части

Итого: 5 чел.

10.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Высшее образования	Высшее педагогическое
-	3 чел./6,8 %	15 чел./34%	7 чел./15,9%	19 чел./43,2%

10.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
44	15 (34,1%)	3 (6,8%)	25 чел. (56,8,2%)
<i>Итого аттестовано: 43 (97,7%)</i>			

Из них аттестовано за отчетный период:

Год	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
2022	3 чел.	1 чел.	2 чел.
<i>Итого: 6 педагогических работников</i>			

10.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ♦ отличники в сфере культуры – 1
- ♦ Почетные работники общего образования – 1
- ♦ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8
- ♦ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1
- ♦ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ♦ Почетный работник Ивановской области-1

10.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по

стажу: 8,9% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 17,9% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 58,9% педагогических работников со стажем более 20 лет и выше.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют 63,6 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории.

10.6. Система повышения квалификации:

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов дистанционная по 72 - часовой программе в АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г. Омск), АНПОО «Альтернатива» Всего за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. прошли курсы повышения квалификации 19 педагогических работников по программам «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования»; «Формирование функциональной грамотности в ДОД»; «Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; «Преподавание информатики в условиях развития цифровой образовательной среды».

Педагогические работники учреждения обучились в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курсов:

- в рамках семинара «От идеи к воплощению» (декоративно-прикладное и художественное творчество) в объеме 8 часов (4 чел.);
- в рамках семинара «Вектор учителя будущего» в объеме 48 часов (7 чел.);
- в рамках семинара «Цифровая школа современного управленца» в объеме 26 часов (2 чел.);
- прослушали консультацию по теме «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» в объеме 2 академических часов во всероссийском консультационном центре «Новая линия» (3 чел.);
- в рамках виртуального мастер-класса по теме «Компьютерная обработка звука» в объеме 24 часов (1 чел.);
- в рамках вебинара «Индивидуальная работа педагога с родителями учеников» в объеме 4 академических часа (1 чел.);
- в рамках вебинара «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» в объеме 4 академических часа» (1 чел.);
- в рамках авторских видео-курсов «Уличная хореография. Танцевальная зарисовка и связки в стиле хип-хоп» в объеме 3 часов, «Анатомия для танцоров» в объеме 2 часов, «Разминка, растяжка, дыхание» в объеме 1 часа 30 минут (1 чел.);
- по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» в объеме 20 академических часов (1 чел.);
- по теме курсов повышения квалификации «Организация и проведение соревнований по виду спорта киокушин» в объеме 72 часов;
- в рамках муниципального семинара «SPA молодого педагога (психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога)» в объеме 14 часов (5 чел.).

В 2022 году педагогические работники учреждения приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» г. Иваново (выступление-1);
- во всероссийском патриотическом слете г. Иваново;
- в муниципальном Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» г. Иваново (выступлений 2);
- в профессиональном муниципальном конкурсе педагогических команд «Стратегия успеха» (участники – 3 чел.);
- в городских семинарах МБУ ДО «Перспектива» по психолого-педагогическому сопровождению (участники - 2 чел.);
- в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования города Иванова (1 обладатель гранта);

- в грантовой поддержке педагогов по работе с одаренными детьми (4 обладателя гранта);
- в вебинаре на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» по теме «Профессиональное выгорание» (участники – 5 чел.);
- в работе областного форума «Современная культура: традиции и инновации» (приняли участие – 11 чел.);
- в онлайн - вебинаре, организованном в рамках сотрудничества городов по теме «Управление плюс: через инновации к качеству» (8 чел.);
- в межрегиональном семинаре «Молодые молодым» в городе Костроме (выступление – 1);
- в XVI Открытом международном форуме школьных СМИ «МедиаШкола – 2022» (выступление – 1);
- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп». Конкурсная работа «Предоставление опыта работы по организации городских мероприятий» (1 чел.);
- в V международной научно-практической конференции «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» (участие);
- в распространении опыта работы учреждения по патриотическому воспитанию молодежи для представителей в области организации профильных лагерей из г. Нижний Новгород (выступление – 3 чел.);
- в международной научно-практической конференции «Социальные практики дошкольного детства» в формате онлайн выступление на тему «Интерактивные методы обучения детей на музыкальных занятиях в условиях дополнительного образования» (1 чел.);
- в областных курсах повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций» в качестве лектора по теме «Технология формирования психологической устойчивости» (1 чел.);
- в муниципальном семинаре по подготовке педагогических работников к муниципальному этапу конкурса «Педагог года» «Основы общей культуры конкурсанта: деловой имидж, ораторское и актерское мастерство. Как выступать перед публикой и не бояться» (выступление – 1);
- в региональном этапе всероссийской акции – фестивале волонтерских практик «Свет в окне» (участие);
- в межрегиональном конкурсе «Калейдоскоп педагогического вдохновения» (поделились опытом деятельности – 6 чел.);
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» (участие).

Педагоги учреждения участвовали и проводили мастер-классы:

- проведены мастер-классы в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» по темам:
 - «Неваляшка» (педагог Чупина М.И.);
 - «Композиция из макулатуры «Лисичка» (педагог Милева С.А.);
 - «Аппликация из бумажных салфеток на гребне волны» (педагог Поздеева С.В.)
- проведены 3 мастер-класса в рамках областного патриотического слета;
- проведены мастер-классы по художественному и декоративно-прикладному творчеству, патриотическому направлению в рамках научно-практической конференции «Этнокультурное достояние России в современных проектах и практиках» (проведены 5 мастер-классов).

Популяризация педагогического опыта:

Наличие публикаций педагогов:

- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» опубликованы статьи:
 - «Формирование психологической устойчивости у молодого поколения как средство повышения уровня готовности к защите Отечества» (автор педагог-психолог Игнат Е.В.);

- «Программа воспитания - путь взаимодействия основного и дополнительного воспитания по патриотическому воспитанию обучающихся» (автор заместитель директора по методической работе Нуждина А.В.);
- «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического» (автор педагог дополнительного образования Поздеева С.В.);
- «Импровизация как необходимая часть воспитания гармоничной личности танцора через систему практических заданий» (автор педагог дополнительного образования Скрябина Е.А.);
- «Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ» (автор педагог-психолог Кусли К.А.).

- во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» опубликована статья педагога-психолога Кусли К.А. «Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ».

Обладатели грантов:

- Гранта Главы города Иванова за высокие достижения в работе с одаренными детьми в области образования удостоены: Смирнов К.А.- педагог дополнительного образования образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота», Соловьева Т.В. – педагог дополнительного образования образцового ансамбля танца «Без границ...», Кокурин М.Ю. - педагог дополнительного образования спортивного объединения «Каратэ».

- Грант в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования получил педагог – психолог МБУ ДО ЦГПВ «Высота».

Педагоги учреждения разрабатывали рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, рюкзаки, наградную продукцию и другую. О педагогах, коллективах Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»).

В 2022 году образовательную деятельность во Дворце детского творчества осуществлял педагогический коллектив (44 педагогических работника), который характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий. Кроме того, педагоги учреждения в течение года приняли участие в муниципальных конкурсах «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», конкурсах методических разработок, программ, мастер-классах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах в дистанционном и очном форматах.

С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно проводится мониторинг кадрового потенциала:

- обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении;
- проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет;
- проводится работа над созданием постоянно действующей системы прогноза, необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения;

- разработана программа психолого-педагогического и методического обучения молодых специалистов;
- создана система наставничества;
- реализуется план обучения педагогических кадров;
- созданы портфолио педагогов.

11. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Соблюдение свободы творчества обучающихся в учреждении обеспечивалось и гарантировалось:

- локальными актами, регламентирующие соблюдение прав участников образовательного процесса;
- информационной открытостью образовательного процесса;
- участием в коллегиальных органах управления (Управляющий совет МБУ ДО ЦГПВ «Высота»);
- обзором и разработкой различных видов, форм и способов творческой деятельности обучающихся, реализацией и дальнейшим совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставлением наглядной информации, консультирование обучающихся и родителей по вопросам организации образовательного процесса;
- широким выбором рекламной продукции (буклетов, календарей, баннеров, магнитов, сувенирной продукции и др.);
- свободным выбором обучающимися видов творчества при записи в учебные группы и объединения;
- предоставлением возможности свободного выбора обучающимися педагога, направленности, сроков обучения, форм занятий, способов выполнения творческих заданий, демонстрации результатов;
- лично-ориентированным подходом педагога в определении творческих задач, заданий, планов, проектов;
- организацией демонстрации творческих работ обучающихся, их оценка, награждение, поощрение дальнейшей творческой деятельности;
- вручением свидетельств о дополнительном образовании по результатам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- получением грантовой поддержки.

11.1. Система работы с обращениями участников образовательного процесса:

Вопросы защиты профессиональной компетентности и пригодности педагогов рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, заседаниях профкома.

Соблюдение прав участников образовательного процесса включает:

- информацию о правах и их регламентацию в конкретных локальных нормативных актах, представленных на сайте и информационных стендах учреждения;
- разъяснение и популяризацию прав всем участникам образовательного процесса;
- исполнение участниками своих прав не в противоречии с правами других участников;
- повышение правовой культуры участников образовательного процесса.

Права участников образовательного процесса определены в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся и работников, Коллективном договоре.

В практике работы учреждения:

- разъяснение прав и обязанностей во время проведения вводного инструктажа с работниками и обучающимися;
- оформлены информационные наглядные материалы о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- проведение совещаний по правовым вопросам образовательной деятельности.

12. Оценка эффективности управления учреждением

12.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами региона, Уставом учреждения.

Нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Основными показателями эффективности системы управления в 2022 году были:

- выполнение локальных нормативных актов учреждения, планов, распоряжений;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе);
- стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

12.1.1. Качество кадрового обеспечения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в специалистов по различным направлениям. Результаты управления, обеспечивающие опережающую подготовку педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов:

- разработан и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями (законными представителями);
- усовершенствована система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения обучения по программам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

12.1.2. Качество методического и информационного обеспечения.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. МБУ ДО ЦГПВ «Высота» многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования. В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Учреждение активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

13. Управление образовательным процессом

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, осуществляет Управляющий совет учреждения.

За отчетный период прошло 5 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- согласование отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2022 год;
- ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы;
- результаты работы по сохранению объекта культурного наследия;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- организация деятельности учреждения в каникулярные периоды;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

«Итоги летней работы. Перспективы развития учреждения в 2022/2023 учебном году» (29.08.2022);

«Организация дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (23.03.2022);

«Итоговый педагогический совет: задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период» (30.05.2022);

«Итоги работы учреждения за первое полугодие за 2022-2023 учебный год» (26.12.2022).

Общее собрание работников учреждения (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности

За отчетный период прошло 1 собрание работников учреждения по вопросам:

- внесение предложений по критериям в критериальные листы оценки качества и результативности труда педагогических работников учреждения;
- согласование критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения (педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера) (май, 2022)

Родительский комитет учреждения состоит из избранных родителей (законных представителей) обучающихся, по 2 человека от структурного подразделения.

За отчетный период прошло два заседания по вопросам:

- организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, участие в городских мероприятиях в режиме онлайн;
- безопасность образовательного процесса.

14. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществлялось в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и

ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая защищенность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

14.1. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Реализован план основных мероприятий по ГО на 2022 год, согласованный с МКУ УГО и ЧС г. Иванова и утверждённый директором учреждения. В плане отражены основные мероприятия учреждения в области ГО. Проводится обучение сотрудников по ГО и ЧС в учебно-методическом центре, за 2022 год обучено 2 педагогических работника.

На первом этаже в учреждении созданы информационные стенды «Гражданская оборона», «Учимся действовать в чрезвычайной ситуации», разработаны буклет и презентации по ГО и ЧС. Материалы по ГО и ЧС размещены на сайте учреждения.

Проведены 2 эвакуационные тренировки со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и работниками учреждения.

14.2. Охрана труда

В учреждении разработаны и введены в действие инструкции по ОТ по должностям и видам деятельности. Материалы по ОТ обновлены и размещены на сайте учреждения.

В соответствии с требованиями законодательных документов проводились обучения педагогических работников и технического персонала по охране труда и безопасности, оказанию первой помощи, по 1-й группе электробезопасности. При поступлении на работу технический персонал проходит стажировку и проверку знаний по охране труда с последующим допуском к работе. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда. В наличии программы обучения работников по ОТ.

14.3. Пожарная безопасность

В учреждении приказом установлен противопожарный режим.

К началу учебного года издаются приказы по пожарной безопасности.

В учреждении приказом директора назначена добровольная пожарная дружина и пожарно-техническая комиссия. Обновлена декларация пожарной безопасности.

В учреждении обновлены и введены в действие инструкции по пожарной безопасности, программы по пожарной безопасности.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. В сентябре, октябре, марта 2022 года проводились тренировки по пожарной безопасности. На первом этаже здания постоянно обновляется стенд «Пожарная безопасность», на сайте учреждения размещены материалы по пожарной безопасности.

14.4. Антитеррористическая защищенность

В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение по всему периметру учреждения, что способствует закрытию сквозного прохода и нахождению посторонних лиц на территории учреждения. Запрещён въезд на территорию личного и любого автотранспорта. Разработан паспорт антитеррористической защищенности, корректировка производилась в течение года. Разработано положение о контрольно-пропускном режиме. В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности.

Имеются журналы учета посетителей, список телефонов экстренной помощи правоохранительных органов. Ежедневно производится обход территории учреждения на предмет обнаружения бесхозных вещей, взрывчатых и подозрительных предметов, а также состояние окон, решёток, дверей запасных выходов.

Вход посторонних лиц, а также родителей производится при согласовании с директором учреждения, в его отсутствие с дежурным администратором, при наличии документа удостоверяющего личность и отметки в журнале для посетителей.

Установлено видеонаблюдение, которое охватывает главный вход и территорию учреждения. В экстренных случаях задействована кнопка тревожной сигнализации (КТС), рабочее состояние которой проверяется еженедельно и отмечается в журнале работы связи.

Разработаны инструкции при действиях в ЧС, при угрозах по телефону, в письменном виде, при обнаружении предметов схожих с взрывными устройствами и др..

Откорректированы инструкции находящиеся на посту вахтеров и сторожей. Со всеми сотрудниками учреждения, производятся инструктажи по антитеррористической защищенности. С обучающимися проводятся беседы и занятия по антитеррористической защищенности.

Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта;
- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории учреждения;
- осмотр подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, таких как: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские, преступные организации и религиозные секты необходимо считать приоритетными следующие задачи:

- воспитание у обучаемых чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание атмосферы доброжелательности, взаимного уважения и понимания среди воспитанников, нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным явлениям;
- формирование у обучаемых культуры поведения, обеспечивающей собственную безопасность и безопасность окружающих.

Среди этих направлений наиболее актуальными являются следующие:

- расширение и углубление знаний по вопросам предупреждения преступности и террористических актов в ОУ;
- улучшение взаимодействия по предупреждению актов терроризма с управлениями ФСБ, ГОЧС, МВД, оказание практической помощи со стороны этих ведомств;
- активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения детей в экстремистские и террористические организации;
- улучшение правового воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их социальной, имущественной и личной безопасности.

14.5. Дорожная безопасность

В учреждении проводится работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Реализуется программа «Знать, чтобы жить!». Откорректирован и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на

дороге, разработаны буклеты по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ и направлена на решение следующих задач:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал учреждения и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Основным результатом работы учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать - вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД, создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

15. Заключение

15.1. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	Удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	Удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	Удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	Удовлетворяет

15.2. Выводы по итогам проведенного самообследования учреждения:

По итогам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- в МБУ ДО ЦППВ «Высота» созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по трем направлениям дополнительного образования;
- качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив,

- ежегодно добивающийся высоких профессиональных результатов;
- совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое);
 - сохраняются высокие показатели удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
 - растет значение деятельности учреждения в городе, как центра патриотического воспитания детей и молодежи;
 - учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, социальные группы в интернет - сетях ВК и Одноклассники;
 - образовательная деятельность соответствует назначению услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания;
 - условия, созданные в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства;
 - система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития;
 - содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений;
 - уровень освоения обучающимися программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

16. Перспективы развития учреждения

1. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-программ) нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся. В новых условиях современной жизни при разработке программ необходимо делать упор на открытость, мобильность и привлекательность.
3. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
4. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.
5. Обустройство внутреннего пространства МБУ ДО ЦГПВ «Высота», в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).
6. Совершенствование кадрового потенциала.
7. Активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства.
8. Расширение образовательного ресурса через использование городских образовательных пространств.
9. Устойчивое функционирование и развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.