

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 20 от 14.04.2025 г.
Председатель УС Морару М.И. Морару



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота»
за 2024 год

Содержание

1. Показатели деятельности	стр. 3-6
2. Информационная справка об учреждении	стр. 6-9
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 9-10
4. Концептуальная модель учреждения	стр. 10-12
5. Обучающиеся и система работы с ними	стр. 12-15
6. Качество образовательного процесса в учреждении	стр. 15-18
7. Взаимодействие с социумом	стр. 18-19
8. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр. 19-21
9. Качество организации воспитательной деятельности	стр.21-27
10. Кадровое обеспечение учреждения	стр.27-30
11. Соблюдение прав участников образовательного процесса	стр.30-31
12. Оценка эффективности управления учреждением	стр.31-32
13. Управление образовательным процессом	стр.32-33
14. Комплексная безопасность образовательного учреждения	стр.33
15. Заключение	стр.33-34
16. Перспективы развития учреждения	стр.34-35

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	661 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2412 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1383 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	344 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	367 чел./8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	887/18,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел./0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 чел./0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2034 чел./42% УДВ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	175 чел./3,7% УДВ 8,6%
1.8.2	На региональном уровне	141 чел./2,9% УДВ 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	745 чел./15,5% УДВ 36,6%
1.8.5	На международном уровне	973 чел./20,2%

		УДВ 47,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	613 чел./13% УДВ 30% Коллектив – 1 единица
1.9.1	На муниципальном уровне	73 чел./1,5% УДВ 3,6%
1.9.2	На региональном уровне	74 чел./1,5% УДВ 3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	280 чел./5,8% УДВ 13,7%
1.9.5	На международном уровне	186 чел./3,8% УДВ 9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 чел./2,5%
1.10.1	Муниципального уровня	121 чел.
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (формат дистанционный), в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	42 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./55%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./45%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./45%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических	14 чел./33%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./64%
1.17.1	Высшая	24 чел./57%
1.17.2	Первая	3 чел./7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./31%
1.18.1	До 5 лет	10 чел./24%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./45%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./7 чел. (100%/16%) общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников 43 чел. (по графику)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./7% (общая численность сотрудников 42 чел.)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в наличии
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2024 год.

2. Информационная справка об учреждении

2.1. Краткая история развития учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (МБУ ДО ЦГПВ «Высота») (далее - учреждение) располагается в здании дореволюционной постройки, является объектом культурного наследия федерального значения «Дом крепостных мануфактуристов Грачёвых. 1774 г.- главный дом». Ранее учреждение существовало как Дом пионеров и школьников, дата основания, которого относится к 1967 году. До февраля 1966 года на базе учреждения

существовала военно-патриотическая школа юных авиаторов «Высота», которая через год вошла в структуру Дома пионеров и по настоящее время является одним из приоритетных объединений учреждения.

По приказу управления образования № 316.01 от 16.12.1991 года Дом пионеров и школьников № 3 был переименован в Дом детского творчества № 3 Ленинского района.

Администрацией города Иванова Дом детского творчества Ленинского района был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3, 01.12.2011 года на основании Приказа № 143-О/Д от 01.12.2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества № 3, а с 18.05.2015 года на основании приказа управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 года № 257 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3 с 01.09.2022 года на основании приказов управления образования Администрации города Иванова от 09.08.2022 № 438 "О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3" и от 18.08.2022 №446 "Об утверждении изменений в устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3" переименовано в **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания "Высота"** (сокращенное наименование - МБУ ДО ЦГПВ "Высота").

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Материально-техническое обеспечение:

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м²

Количество учебных кабинетов: 10

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для музыкальных занятий: 2
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 3
- кабинетов для занятий военно-патриотической школы «Высота» - 3

В учреждении функционируют кабинеты: «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, методический кабинет.

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» располагает достаточной материально-технической оснащенностью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров,	36
Из них:	
Ноутбуков, нетбуков	34
Планшетные компьютеры	2
Авиасимулятор	1
Принтеров	5
МФУ для печати, сканирования, копирования	13
Видеокамер	4
Мультимедийных проекторов	3
Микрофонов	9
Музыкальных центров	15
Телевизоров	6
Фортепиано	2
Аккордеонов	3
Баянов	2
Фотокамер	8

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	10
Рюкзаков	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера	2
«Профессионал»	
Тренажер для обучения по оказанию первой помощи	1

В учреждении кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными и методическими и дидактическими пособиями.

*С 15.09.2024 года обучающиеся объединений МБУ ДО ЦГПВ «Высота» на основании договора безвозмездного пользования от 24.05.2024 года № б/п, в связи с аварийным состоянием части основного здания (ул. Колотилова, 43), продолжили занятия в МБУ ДО «ЦРДО» (ул. Суворова, 72). Для занятий объединений выделены 2 учебных кабинета и актовый зал.

В 2024 году закончен капитальный ремонт фасада здания по адресу ул. Колотилова, д.43.

2.3. Режим работы учреждения:

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2, Календарным учебным графиком МБУ ДО ЦГПВ «Высота» на 2024-2025 учебный год и с учетом того, что

занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательному обучению детей и подростков в общеобразовательных организациях. Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста (6 лет) и для обучающихся хореографических коллективов в возрасте до 8 лет составляет 30 минут, для остальных обучающихся 45 минут. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в вокальных, хореографических коллективах предусмотрены индивидуальные занятия не более 1 академического часа на одного обучающегося, продолжительность занятия – 45 минут. Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не более 2 академических часов в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО ЦГПВ «Высота»	Приказ управления образования Администрации города Иванова № 257 от 27.04.2015 г.	Согласован с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 24.04.2015 г.
Изменения и дополнения к Уставу МБУ ДО ЦГПВ «Высота»	Приказ управления образования Администрации города Иванова № 424 от 13.08.2019 Приказ управления образования Администрации города Иванова № 446 от 18.08.2022	Согласовано с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 09.08.2019 г. Согласовано с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 18.08.2022 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1355 от 07.07.2015 г. серия 37ЛО1 № 0000894. Приказ Департамента образования Ивановской области № 1597-о от 11.09.2015 г.	Бессрочно Выписка из реестра лицензий лицензирующего органа от 04.10.2023 года
Программа развития на период 2025-2029 г.г.	Принята на педагогическом совете Протокол № 2 от 22.01.2025 года Утверждена приказом по	Согласована с управлением образования Администрации города Иванова.

	учреждению от 23.01.2025 года № 9 - О/Д	Прошла экспертную оценку в МБУ «Методический центр в системе образования».
Учебный план	Приказ от 28.08.2027 № 149/2-од	Утверждается ежегодно
Штатное расписание	Утверждено директором	
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором учреждения.	Приведены в соответствие с профстандартами по должностям
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается приказом
Коллективный договор	Подписан от работников 27.05.2024 г., от работодателя 27.05.2024 года. Вступил в силу 31.05.2024 года Срок действия 2024-2027 гг	Зарегистрирован в комитете Ивановской области по труду и содействию занятости населения и трудовой миграции за № 21/22-87а 27.05.2024 г.

4. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Важными задачи, стоящими перед учреждением на сегодняшний день являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- личностно – деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно - ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки и переподготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;

- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности;
- построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения;
- реализация программы наставничества необходимой для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических кадров в современных условиях.

Доминирующее направление работы учреждения – патриотическое воспитание молодежи.

4.1. Организационная модель деятельности учреждения:

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс учреждения построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 - 2 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения от 3-х месяцев до 2 лет, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3,4,5 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

6 и более шести лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования, предпрофессиональное и профессиональное самоопределение.

Структура учреждения выстроена по 3 направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в состав каждой направленности входят объединения по профилям деятельности:

№ п/п	Направленность	Профили объединений
1.	Художественная	ИЗО Студия детской моды Бисероплетение Декоративная кукла Театр Вокал Фольклор Обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, баян (аккордеон) Хоровое пение Сольфеджио Эстрадный танец Современный танец
2.	Физкультурно-спортивное	Футбол ОФП (общая физическая подготовка) Лётная и парашютная подготовка Каратэ

		Ушу Военная подготовка
3.	Социально-гуманитарное	Основы безопасности жизнедеятельности Патриотическое направление Выживание в экстремальных ситуациях Работа с детьми группы риска Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья Интеллектуальное направление Экологическое образование Полеты на авиасимуляторе

4.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения:

Методическая работа в учреждении строилась в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ» (срок реализации проекта до 31.12.2024) и ориентирована на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Методическая работа предусматривала формирование и развитие профессиональных качеств, и повышение профессионального мастерства: педагогов дополнительного образования, методистов (старших методистов), педагогов-организаторов, концертмейстеров. Методическая работа в образовательном учреждении в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-аналитическому: формирование системы оперативной, тематической и итоговой информации, удовлетворение информационных потребностей педагогов;
- контрольно-диагностическому: организация контроля и диагностики по основным вопросам образовательного процесса и его результатов;
- коррекционно-консультативному: помощь педагогу вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью его профессиональной деятельности, и скорректировать их таким образом, чтобы получить положительный результат;
- инновационному: деятельность учреждения в статусе городской и региональной стажировочной площадки по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и подростков.

В учреждении созданы методические объединения по профилю (направлению) дополнительного образования, по видам воспитательной работы, определены формы работы объединений: коллективные и индивидуальные с оптимальным их сочетанием. Работа методических объединений была направлена на практическое решение проблем, диссеминации передового педагогического опыта, апробации и внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

5. Обучающиеся и система работы с ними

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществлялся за прошедший год по 27 направлениям деятельности. Зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в объединения учреждения производился на бесплатной основе в соответствии с Административным регламентом «Запись на обучение по дополнительной образовательной

программе». Зачисление обучающихся на первый год обучения и перевод на второй и последующие года обучения осуществлялось через заявки родителей (законных представителей), поданных в АИС «Навигатор» на обучение детей по выбранным ими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-программы).

Учебный год начался для обучающихся первого года обучения преимущественно с 15 сентября, для обучающихся второго и последующих годов обучения с 01 сентября. В период с 01 сентября по 14 сентября текущего года учреждение работало по временному расписанию, утверждённому директором.

Комплектование групп (объединений) производился в соответствии с Порядком записи на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утвержден приказом по учреждению от 08.08.2023 № 92-од и локальным актом «Правила приема обучающихся в МБУ ДО ЦГПВ «Высота»» (приказ по МБУ ДО ЦГПВ «Высота» от 17.01.2024 № 7-од).

В учреждении в 2024 году в соответствии с муниципальным заданием 4800 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

В МБУ ДО ЦГПВ «Высота» восемь объединений, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- Ансамбль танца «Легкое дыхание»
- Хореографический ансамбль «Отражение»
- Студия изобразительного искусства «Колорит»
- Фольклорный ансамбль «Махоня»
- Школа эстрадного танца «Мозаика»
- Военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина
- Ансамбль танца «Без границ...»
- Спортивное объединение «Ушу»

5.1. Сведения о работе детских коллективов: объединений, студий, ансамблей, клубов, школ:

5.1.1. Данные о контингенте:

В соответствии с муниципальным заданием учреждение выполнило в 2024 году муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная

на 1 января 2023 года	на 1 января 2024 года	% отсева
4800	4800	0%

Выполнение муниципального задания в 2024 год составило 100%:

- «Значение показателя объема муниципальной услуги» вне персонифицированного финансирования (социального заказа):
 - по художественной направленности: 104112 человеко-часов пребывания;
 - по социально-гуманитарной направленности: 149040 человеко-часов пребывания;
 - по физкультурно-спортивной направленности: 35595 человеко-часов пребывания.
- «Значение показателя объема муниципальной услуги» в рамках персонифицированного финансирования (социального заказа):
 - по художественной направленности: 146790 человеко-часов пребывания;
 - по социально-гуманитарной направленности: 972 человеко-часов пребывания;
 - по физкультурно-спортивной направленности: 34920 человеко-часов пребывания.

5.1.2. Количество обучающихся согласно плановому объему муниципального задания – 4800 человек, в том числе по направленностям (на 01.01.2025 года):

Направленность	Количество обучающихся (чел./%)
Художественная	1324 (27,5%)
Физкультурно-спортивная	409 (8,5%)
Социально-гуманитарная	3067 (64%)
ИТОГО:	4800 (100%)

5.1.3. Количество обучающихся по возрастному составу (на 01.01.2025 года):

Общая численность обучающихся:	4800
Обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет	2570 (53,6%)
Обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет	1577(32,8%)
Обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет	653(13,6%)

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МБУ ДО ЦППВ «Высота» 27,5% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, 8,5% по сравнению с 2023 годом на 4% ниже спрос на объединения физкультурно-спортивной направленности. Причина: увольнение педагогов объединений спортивного направления (за 2022-2023 годы ушли из учреждения 3 педагога, один педагог перешел в совместители с нагрузкой 6 часов в неделю. По программам социально – гуманитарной направленности занимается 64 % обучающихся - охват детей мероприятиями, проводимыми педагогами – организаторами в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Знать, чтобы жить!», «ЭКО культура детства», «Развитие авиации и парашютизма в России», а также мероприятиями, включенными в городской план на 2024 год (регистрация учащихся через «Навигатор ДО Ивановской области».

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 6 до 10 лет – 53,6 %, от 11 до 14 лет – 32,8 % - учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы в большей мере для детей младшего школьного возраста и среднего школьного возраста, на данный момент существует необходимость привлечения к обучению по программам детей старшего возраста от 15 лет до 17 лет (в 2024 году 13,6% детей старшего возраста обучались в учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: хореография, спортивное, военно-патриотическое, изобразительное искусство, фольклор.

В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, занятость обучающихся в других объединениях и др. Также в течение 1 полугодия несколько обучающихся были вновь зачислены. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных и социально-значимых проектов;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на диссеминацию педагогического опыта;

- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, « группы риска», одаренных детей и подростков;
- на участие педагогов и обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, российских, международных конкурсных программах дополнительного образования.

6. Качество образовательного процесса в учреждении

6.1. Условия организации образовательного процесса:

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом специфики учреждения, основных направлений деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- учет воспитательной работы педагогов учреждения по сетевому взаимодействию;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В учреждении в 2024 году реализовывалось 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы).

Направленность ДООП	Количество	%
Художественная	28	67
Физкультурно-спортивная	10	24
Социально-гуманитарная	4	9

6.2.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Срок реализации программы				
1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более
Количество программ по срокам реализации				
8	7	3	10	14

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на стартовом уровне, от 3 до 5 лет на базовом уровне, от 6 лет и более на продвинутом уровне.

Инвариантные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- индивидуальные маршруты обучения.

Вариативные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Системность оценки освоения программ:

- фиксация результатов выполнения (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарных учебных графиков программ по годам обучения);
- экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

Положительные аспекты программ:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения программы обучающимися, высокий спрос на ту или иную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, показатели сохранение контингента.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

В каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу включен раздел «Воспитание» (рабочая программа воспитания).

Структурные элементы раздела:

- пояснительная записка;
- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные направления деятельности;
- формы и методы воспитательной работы;
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

6.3. Мониторинг результативности образовательного процесса:

6.3.1. Система оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

В течение учебного года администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования проводилась работа по оценке качества освоения обучающимися дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся; соотнесения прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы; внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания по реализуемой программе. Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде промежуточного и итогового контроля соответственно в первом и втором полугодиях учебного года. В соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» по каждому направлению деятельности оценивалось по следующим параметрам:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптация

4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- информированность о профессии;
- сформированность интереса к будущей профессии;

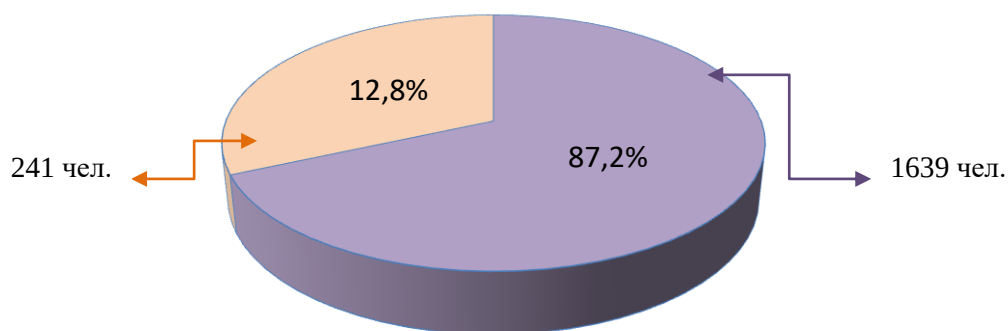
5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Результаты мониторинга представлены в отчетный период с сентября по декабрь 2024 года (промежуточная аттестация):

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

прошли промежуточную аттестацию 1880 обучающихся (аттестацию прошли обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях). Не включены в мониторинг обучающиеся, зачисляемые по заявкам участников воспитательных мероприятий в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области.

По результатам аттестации выявлено:



- Высокий образовательный уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определен у 1639 (87,2%) обучающихся от общего числа прошедших аттестацию.

- Средний образовательный уровень у 241 (12,8%) обучающихся.

Выводы: промежуточная аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений,

знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня, найти решения и определить новые подходы повышения качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся по профилю объединения в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦГПВ «Высота».

Качество организации образовательного процесса в учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте учреждения, в группе VK.

Степень удовлетворенности обучающихся объединений учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определялось в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составлена справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

6.3.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня:

Обучающиеся являются постоянными участниками муниципальных, региональных (межрегиональных), всероссийских и международных конкурсных мероприятий, как в очном формате, так и в формате онлайн. Обучающиеся достигают высоких результатов, сведения о победителях и призерах подаются в базу данных отдела мониторинга и организационной работы Управления образования Администрации города Иванова. За отчетный 2024 год в конкурсных мероприятиях разного уровня, приняли участие 2034 обучающихся (что составило 42% от общей численности обучающихся в учреждении), из них победителями и призёрами стали 613 обучающихся, что составило 30% от общей численности обучающихся – участников конкурсов, соревнований, фестивалей разного уровня.

Всероссийский и международный уровни		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Всего
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	
1718	466	141	74	175	73	2034 участника/ 613 победителей и призеров, обладателей гран-при

7. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры безвозмездного пользования с 14 образовательными организациями: школами №№ 1,5,20,41,42,50,53,56,61,65,66; гимназией № 3, 36; МБУ ДО «ЦРДО».

3. Продолжалось взаимодействие с социальными партнерами:

3.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта:

- региональным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области;
- Ивановским Домом национальностей;
- Ивановской областной библиотекой для детей и юношества;
- учреждениями дополнительного образования города.

3.2. по вопросам повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение

сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования», Многопрофильной академией непрерывного образования г. Омск; АНОО ДПО Академией непрерывного образования «Альтернатива» г. Киров, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.

3.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой - отдел «Детства и юношества»;

3.4. по вопросам предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- с Ивановским колледжем культуры;
- с Ивановским педагогическим колледжем;
- с 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново;
- с Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
- с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным ордена Суворова дважды Краснознаменным командным училищем имени генерала армии Маргелова В.Ф.;
- с Нижегородской академией МВД России;
- с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

8. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Основная цель работы с родителями (законными представителями) обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в реализации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
 2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
 3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей).
- Для достижения целей в данном направлении использовались различные формы совместной деятельности детей и родителей: спортивные соревнования, конкурсы, игры, реализация проектов и другие.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях учреждения)	- Знакомство с локальными актами учреждения - Организация занятий - Выездные мероприятия - Обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, профилактические меры в недопущении распространения заболеваний и др.) - Общие родительские собрания по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса в объединении.	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, старшие методисты, администрация
Родители (законные)	- Заслушивали отчет	Родители	администрация

представители) входят в состав Управляющего совета учреждения	администрации о финансово-хозяйственных расходах (январь 2024) - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям.	(законные представители), педагогические работники, администрация	
Родительский комитет	- Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов - Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др. - Участие в организации родительских собраний. - Оказание содействия педагогическому коллективу учреждения в организации и подготовке массовых и досуговых мероприятий.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	администрация старшие методисты педагоги
Индивидуальные консультации по запросу родителей	- Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения и др. - По подаче заявок на занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги- психологи педагоги дополнительного образования методист
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	- Семейные праздники, конкурсы - Спортивные мероприятия - Торжественная присяга - Выпускные вечера - Юбилеи творческих коллективов - Экскурсии - Дни открытых дверей и др.	Родители (законные представители), педагогические работники	Родители педагоги
Анкетирование	- Удовлетворенность	Родители	Методист

родителей (законных представителей) онлайн и в очной форме.	качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуг дополнительного образования детей.	(законные представители)	старшие методисты
---	--	--------------------------	-------------------

9. Качество организации воспитательной деятельности

9.1. Характеристика деятельности:

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения учреждением массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – программы).

9.2. Участие обучающихся в реализации программ социально-гуманитарной направленности:

Реализация программ педагогами-организаторами осуществлялась в очном режиме:

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по программам	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)
1.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.	1 год	13	583
2.	«Развитие авиации и парашютизма в России»	Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии авиации и парашютизма России, выдающихся деятелях, конструкторах,	1 год	22	121

		испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств,			
6.	«Экокультура детства»		1 год	20	698
				Всего проведено мероприятий: 55	Итого: 1402

9.2.1. Организация и проведение городских мероприятий, включенных в План управления образования Администрации города Иванова:

№ п/п	Название мероприятия	Охват обучающихся (чел.)
1.	Интерактивная игра «Моя малая Родина»	166
2.	Интерактивная игра «Скажи терроризму и экстремизму – НЕТ!»	54
3.	Интерактивная игра «История России: из прошлого в настоящее»	42
4.	«Ситуативный практикум «Быть взрослым – это...»	42
5.	Интерактивная игра «Сталинград: цена победы»	100
6.	Военно-спортивная игра «Дорогами Великой Отечественной войны»	119
7.	Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	38
8.	Городская правовая игра «День Конституции»	72
9.	Городская акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	75
10.	Городской фестиваль «Огни дружбы»	133
11.	Городская акция «Час памяти»	136
12.	Городской форум «День юнармейца»	95
13.	День поэзии «Белые журавли»	64
14.	Городская интерактивная встреча «Биржа военных профессий»	34
15.	Городская деловая игра «Мы против коррупции»	33
16.	Городской конкурс инсценированной патриотической песни «Отчизны верные сыны»	92
17.	Городская акция «Свеча памяти»	88
18.	Городской творческий вечер «Дорога жизни»	61
		Итого: 1444 участников

9.3. Сведения по формированию культуры здоровья у обучающихся:

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

Формы работы:

- применение в учебно-воспитательном процессе оздоровительных методик, основ здоровьесбережения;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений военно-патриотической и спортивной направленностей (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

- партерная гимнастика;
- физкультминутки;
- арт-терапия;
- релаксация;
- дыхательная гимнастика;
- участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;
- дни здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе.

9.4. Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами:

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:
 - «Я нарисую этот мир» (художественное творчество) – 6 чел.
 - «Бусинка» (бисероплетение) – 2 чел.
 - «Спортивное ушу» - 1 чел.

Итого: 9 чел.

- Организация деятельности для детей с ОВЗ в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (занятия в группе) – **5 человек.**
- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:
 - социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;
 - раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;
 - приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;
 - приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;
 - организация выставок персональных работ одарённых детей с ОВЗ;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - интеллектуальное развитие.

9.5. Сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями:

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
2.	«Юнармия 37»	Социально-гуманитарное	4 года	Создано 30 отрядов юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии.

9.6. Охват обучающихся предпрофессиональной подготовкой:

№ п/п	Программа	Профиль	Срок обучения	Документ
1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы музыкально-хоровой студии (3 программы)	Обучение игре на музыкальных инструментах, хоровое пение	от 3 до 5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
2.	«Путь к мастерству» (образцовая студия изобразительного искусства «Колорит»)	Художественное творчество	3 года	Свидетельство о дополнительном образовании
4.	Программы образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» (2)	Обучение военному делу, летная и парашютная подготовка	от 1 до 3 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
5.	Проект «Увлечение. Профессия. Успех»	Ориентация на выбор военной профессии курсантов ВПША «Высота»	1 год	Сотрудничество с высшими учебными заведениями. Городское мероприятие «Биржа военных профессий»

9.7. Показатели деятельности учреждения в каникулярный период:

Организаторы	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество мероприятий/ обучающихся	Результаты
--------------	--------------------------------	------------------	-------	-------------------------------------	------------

1.Педагог и дополнительного образования образцовый ВПША «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина	Профильные городские смены	Образцовая военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина	Январь 2024	50 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
ИТОГО: 50 чел.					
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы летнего отдыха детей и подростков	Организация летнего отдыха детей в очном формате	Июнь-август 2024	318 человек проведено 31 мероприятие: июнь – 247 чел./11 мероприятий июль - 29 чел./8 мероприятий август - 42 чел./12 мероприятий.	Организация для детей и подростков спортивных мероприятий, творческих мастерских, интерактивных программ и др. Городские мероприятия: «День семьи, любви и верности», «День государственного флага России»
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние каникулы	Организация активного отдыха в весенние каникулы в очном формате	Март-апрель 2024	124 человека проведено 5 мероприятий	Организация творческих мастерских по декоративно-прикладному и художественному творчеству, спортивных и патриотических мероприятий, интерактивных программ, интеллектуальных игр.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в зимние каникулы в очном режиме.	январь 2024	65 человек проведено 3 мероприятия	Организованы: - спортивное мероприятие, - интерактивная и праздничная программы.

ия					
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в осенние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы в очном режиме.	ноябрь 2024	93 человек проведено 5 мероприятий	Организованы: -творческие мастерские; - интерактивные программы.
ИТОГО: 650 чел./44 мероприятия					

Муниципальное задание на 2024 год «Организация отдыха детей и молодежи» выполнено на 100%. В летний период организована работа профильных лагерей по программам «Школа инструкторов безопасности» (45 чел.), «Дорога в пятый океан» (40 чел.), «Юнармеец» (35 чел.). Охват детей профильными лагерями составил **120 человек**.

9.8. Оценка воспитательной деятельности:

- оценка влияния занятости выбранным видом деятельности на их личностное развитие с учётом индивидуальных особенностей детей;
- оценка нравственного развития обучающихся (ориентирование на нравственные ценности).

Уровень воспитательных воздействий проявляется через показатели:

- характер отношений между педагогом и ребенком, между членами детского коллектива, микроклимат в группе;
- характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, культура поведения обучающегося;
- адекватность поведения, выбора обучающимися позиций в отношениях и решений в различных ситуациях;
- освоение обучающимися культурных ценностей.
- оценка творческой активности и самостоятельности обучающихся.

Показатели степени творческой активности:

- владение технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности;
- настроение и позиция ребенка в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность);
- эмоциональный комфорт (или дискомфорт) в творческой работе;
- способы выражения собственного мнения, точки зрения;
- количество и качество выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений;
- желание освоить материал сверх программы или сверх временных границ курса обучения.

9.9. Результаты воспитательной деятельности:

- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;
- педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечивается равноправное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в образовательной политике учреждения;

- сохраняется стабильность практических достижений обучающихся: победы и участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

9.10. В целях совершенствования содержания воспитательной работы в учреждении необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса, и его содержание на основании запросов социума.

10. Кадровое обеспечение учреждения

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
42	35	7

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры	Старшие методисты
28	5	-	1	3	2

Согласно штатному расписанию в состав администрации учреждения входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (врио директора);
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по методической работе

Итого: 3 чел.

10.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее образование непедагогическое	Высшее образование педагогическое
-	19 чел.	14 чел.	23 чел.	19 чел.

10.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
39	8 чел.	3 чел.	24 чел.
<i>Итого аттестовано на первую и высшую категории – 27 чел. (69%), из них – 9 педагогам «бессрочно».</i>			

Из них аттестовано за отчетный период:

Год	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
2024	2 чел.	2	3 чел.
<i>Итого: 7 педагогических работников</i>			

10.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 7
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1
- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2

♦ Почетный работник Ивановской области-1

10.5. *Оценка кадрового потенциала:*

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 23,8% педагогических работников учреждения имеют стаж до 5 лет, 7% педагогических работников со стажем 30 лет и выше.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют 69% от общего числа педагогических работников.

10.6. *Система повышения квалификации:*

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов дистанционная по 72 - часовой программе АНПОО «Альтернатива» Всего за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. прошли курсы повышения квалификации 14 педагогических работников по программам «Современные формы и технологии воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей», «ИКТ – компетентности педагогических работников организации ДО как требование профессионального стандарта».

Профессиональную переподготовку прошли 4 педагогических работника по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагогические работники учреждения обучились в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курсов.

- Взаимообучение городов. Москва. Вебинар «Семейные традиции: от идеи до практической реализации» в объеме 2 часов (7 чел.);
- Взаимообучение городов. Москва. Вебинар «Развитие навыков чтения. Применение элементов скорочтения на уроках в начальной школе» в объеме 2 часов (1 чел.);
- вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» в объеме 3 часов (2 человека);
- вебинар «Специфика деятельности тренера преподавателя» в объеме 4 академических часов (1 чел.);
- обучение в ООО «Центр развития педагогики» в объеме 16 часов по программе «Тренер – преподаватель: основы профессиональной и воспитательной деятельности»;
- семинар в ООО «Центр развития педагогики» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании» в объеме 16 часов (1 чел.);
- вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» в объеме 2 часов (5 чел.);
- курс обучения по теме «Антидопинг – 2025 для спортсменов и персонала спортсменов (1 чел.);
- Взаимодействие городов. Улан-Удэ. Вебинар «Знакомство с родным краем, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» в объеме 2 часов (1 чел.);
- вебинар «Роль педагогов в здоровьесбережении детей» в объеме 2 часов (1 чел.);
- всероссийский вебинар «Методика ТРИЗ: методика овладения навыками, которые позволяют жить интересно» в объеме 4 часов (3 чел.);
- обучение на онлайн-семинаре «Музыкальное развитие младших школьников через игру» в объеме 2 академических часов (6 чел.);
- онлайн – обучение на мастер-классе «Лаборатория современного танца. Композиция и постановка: идеи, лексика, драматургия» в объеме 8 часов (1 чел.);
- Творческое Движение «Вдохновение» онлайн – семинар «Волшебство пропорций формы и содержания. Основная задача танцевальной педагогики» в объеме 6 академических часов (3 чел.);
- вебинар «Создание образовательных квестов как части учебной программы» в объеме 1 часа (2 чел.);
- обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в объеме 16 академических часов (1 чел.);

- Школа успешного хореографа онлайн – семинар «Как влюбить детей в классический танец» в объеме 2 академических часа (1 чел.);
- вебинар «Эффективные формы повышения родительской компетенции в вопросах воспитания детей» в рамках проекта «Взаимообучение городов» в объеме 1 часа (2 чел.).

В 2024 году педагогические работники учреждения приняли участие:

- в муниципальном Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» (участие – 10 чел.);
- в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования города Иванова (1 обладатель гранта);
- в грантовой поддержке педагогов по работе с одаренными детьми (2 обладателя гранта);
- во всероссийской педагогической онлайн-конференции «Повышение уровня профессионализма педагога дополнительного образования путем непрерывного саморазвития» (участие – 1 чел.);
- участие в межрегиональном методическом интенсиве «Мастер-класс как эффективная форма взаимообучения» (участие – 2 чел.);
- в региональном семинаре «Подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к экспертизе в 2024 году;
- телемост в РОЦ (АИС «Навигатор дополнительного образования в Ивановской области») с представителями центров дополнительного образования по вопросу экспертной оценки программ;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество» (участие – 15 чел., выступления в рамках секции – 4 чел.).

Педагоги учреждения провели мастер-классы:

- на муниципальном уровне:
 - мастер-класс «Съесть слона» или как научиться эффективно управлять временем» педагог дополнительного образования ансамбля аккордеонистов «Аллегро» Егорова Е.А.;
 - мастер-класс «Рисование в технике леттеринг: искусство в буквах» педагог дополнительного образования образцовой изостудии «Колорит» Поздеева С.В.;
 - мастер-класс в рамках муниципального семинара «Траектория педагога: от традиции к инновациям» по теме «Фольклорные игры как средство поддержки традиционных ценностей» старший методист Корнева О.В., педагог дополнительного образования образцового фольклорного ансамбля «Махоня» Хоботова В.Н.;
 - тематические мастер-классы по хореографии для студентов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».
- на региональном уровне:
 - мастер – класс для учителей Ивановской области предметной области «Искусство» педагог дополнительного образования ансамбля аккордеонистов «Аллегро» Егорова Е.А.;

Популяризация педагогического опыта:

Наличие публикаций педагогов:

- в сборнике по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество» опубликованы статьи: педагога дополнительного образования образцовой Школы эстрадного танца «Мозаика» Скрябиной Е.А. «Композиционные приемы для создания детских номеров в эстрадном танце»; педагога дополнительного образования образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А.Я. Смирнова К.А. «Воспитать человека и патриота: традиции, современные подходы, результат»;

Обладатели грантов:

- Гранта Главы города Иванова за высокие достижения в работе с одаренными детьми в области образования удостоены: Хоботова В.Н. - педагог дополнительного образования образцового фольклорного ансамбля «Махоня», Москвина О.Н. – педагог дополнительного образования хореографического ансамбля «Фантазия»;

- Гранта в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования удостоена педагог дополнительного образования хореографического коллектива «Образ» – Малова Е.С.

Педагоги учреждения разрабатывали рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, рюкзаки, наградную продукцию и другую. О педагогах, коллективах Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», музыкально-хоровой студии «Аллегро», о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике («Просто класс»).

В 2024 году образовательную деятельность в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» осуществлял педагогический коллектив (42 педагогических работника), который характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей. Кроме того, педагоги учреждения в течение года приняли участие в муниципальных и региональных мастер-классах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах в дистанционном и очном форматах.

С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно проводится мониторинг кадрового потенциала:

- обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении;
- проводится работа над созданием постоянно действующей системы прогноза, необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения;
- создана система наставничества;
- реализуется план обучения педагогических кадров;

11. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Соблюдение свободы творчества обучающихся в учреждении обеспечивалось и гарантировалось:

- локальными актами, регламентирующие соблюдение прав участников образовательного процесса;
- информационной открытостью образовательного процесса;
- участием в коллегиальных органах управления:
- обзором и разработкой различных видов, форм и способов творческой деятельности обучающихся, реализацией и дальнейшим совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставлением наглядной информации, консультирование обучающихся и родителей по вопросам организации образовательного процесса;
- широким выбором рекламной продукции (буклетов, календарей, баннеров, брошюр, сувенирной продукции и др.);
- свободным выбором обучающимися видов творчества при записи в учебные группы и объединения;
- предоставлением возможности свободного выбора обучающимися педагога, направленности программ, сроков обучения, форм занятий, способов выполнения творческих заданий, демонстрации результатов;
- личностно-ориентированным подходом педагога в определении творческих задач, заданий, планов, проектов;
- организацией демонстрации творческих работ обучающихся, их оценка, награждение, поощрение дальнейшей творческой деятельности;

- вручением свидетельств о дополнительном образовании по результатам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- получением грантовой поддержки.

11.1. Система работы с обращениями участников образовательного процесса:

Вопросы защиты профессиональной компетентности и пригодности педагогов рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, заседаниях профкома.

Соблюдение прав участников образовательного процесса включает:

- информацию о правах и их регламентацию в конкретных локальных нормативных актах, представленных на сайте и информационных стендах учреждения;
- разъяснение и популяризацию прав всем участникам образовательного процесса;
- исполнение участниками своих прав не в противоречии с правами других участников;
- повышение правовой культуры участников образовательного процесса.

Права участников образовательного процесса определены в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся и работников, Коллективном договоре.

В практике работы учреждения:

- разъяснение прав и обязанностей во время проведения вводного инструктажа с работниками и обучающимися;
- оформлены информационные наглядные материалы о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- проведение совещаний по правовым вопросам образовательной деятельности.

12. Оценка эффективности управления учреждением

12.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами региона, Уставом учреждения.

Нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое обеспечение;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Основными показателями эффективности системы управления в 2024 году были:

- выполнение локальных нормативных актов учреждения, планов, распоряжений;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе);
- стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

12.1.1. Качество кадрового обеспечения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. Результаты управления, обеспечивающие

опережающую подготовку педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов:

- разработан и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями (законными представителями);

- усовершенствована система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождение обучения по программам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

12.1.2. Качество методического и информационного обеспечения.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. МБУ ДО ЦГПВ «Высота» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования. Учреждение активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», РДДМ «Движение первых», организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Показателями эффективности системы управления МБУ ДО ЦГПВ «Высота» являются:

- имидж учреждения в стабильной стадии;
- положительный статус учреждения в городе и области;
- отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- информационная открытость учреждения;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении, их методическое сопровождение;
- стабильность состава сотрудников учреждения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- высокий показатель участия обучающихся в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- повышение качества содержания методического обеспечения;
- качественное сопровождение педагогов в период аттестации;
- плановое повышение квалификации педагогов.

13. Управление образовательным процессом

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, осуществляет Управляющий совет учреждения.

За отчетный период прошло 3 заседания Управляющего совета по вопросам:

- согласование отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год;
- ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы;
- результаты работы по сохранению объекта культурного наследия;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- организация деятельности учреждения в каникулярные периоды;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

За отчетный период прошло два Педагогических совета:

- «Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год» (28.08.2024 года);
- «Итоги работы учреждения за 2024 год» (23.12.2024 года);

Общее собрание работников учреждения (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.

Родительский комитет учреждения состоит из избранных родителей (законных представителей) обучающихся, по 2 человека от структурного подразделения.

14. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО ЦГПВ «Высота» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам правил безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществляется в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая защищенность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

15. Заключение

15.1. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	удовлетворяет

4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	Удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	Удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	Удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	Удовлетворяет

15.2. Выводы по итогам проведенного самообследования учреждения:

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
3. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
4. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме (сайт учреждения, сообщество в ВК, консультативная помощь родителям, АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»).
5. Сохранены высокие показатели удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.
6. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческой деятельности.
7. Образовательная деятельность соответствует назначению услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания.
8. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности, способствующие удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, развитию воспитательного пространства.
9. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
10. Закреплен статус учреждения в муниципалитете как центр патриотического воспитания детей и молодежи.
11. Уровень освоения обучающимися программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.
12. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
13. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.
14. Наблюдается поддержание контингента обучающихся в нормативных значениях.
15. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО ЦГПВ «Высота», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

16. Пути развития учреждения

1. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.

3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся. В новых условиях современной жизни при разработке программ необходимо делать упор на открытость, мобильность и привлекательность.
4. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
5. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
6. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.
7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность.
8. Активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства.
9. Создавать условия для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления.