

Рассмотрено на
Управляющем совете
Протокол от 12 апреля 2021 г.
Председатель УС И.А. Артюшина



Утверждаю
и.о. директора МБУ ДО ДДТ № 3
Л.В. Никулина
Приказ № 18-О/Д от 13 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества № 3
за 2020 год

г. Иваново 2021

Содержание

1. Показатели деятельности	стр.3-6
2. Аналитическая часть	стр.6
3. Информационная справка об учреждении	стр.7-9
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.9-11
5. Концептуальная модель учреждения	стр.11-17
6. Обучающиеся и система работы с ними	стр.17-27
7. Качество образовательного процесса в учреждении	стр.27-29
8. Характеристика формирования плана сети	стр.29-30
9. Качество организации воспитательной деятельности	стр.30-33
10. Анализ работы учреждения в летний период	стр.33-34
11. Взаимодействие с социумом	стр.34-35
12. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр.35-37
13. Соблюдение прав участников образовательного процесса	стр.37-38
14. Кадровое обеспечение учреждения	стр.38-42
15. Оценка эффективности управления учреждением	стр.42-45
16. Управление образовательным процессом	стр.45-48
17. Комплексная безопасность образовательного Учреждения	стр.48-53
18. Итоги	стр.53-55
19. Результаты самообследования по отдельным позициям	стр.55
20. Общие выводы по итогам анализа всех позиций	стр.55-56

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	415 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3407 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	623 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	355 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	01.01.2020 по 31.05.2021 - 41 человек с 01.10.2020 по 31.12.2020 – 16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	294 человек/6,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4800/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	732 человека/15,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	675 человек/14,06%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47 человека/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27 человек/0, 56%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	601 человек/12,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	341 человек/7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2178 человек/45,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	930 человек/19,4%
1.8.2	На региональном уровне	433 человека/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	571 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	244 человека/5,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 184 человека/24,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	421 человек/8,8%
1.9.2	На региональном уровне	170 человек/3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	349 человек/7,3%
1.9.5	На международном уровне	244 человека/5,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	546 человек/11,4%
1.10.1	Муниципального уровня	546 человек/11,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (формат дистанционный), в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/60,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/47,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/27,4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./50%
1.17.1	Высшая	28 чел./45%
1.17.2	Первая	3 чел./5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел./ 32,3%
1.18.1	До 5 лет	18 чел./29,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./3,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./1 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	52 единицы
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в наличии
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа от 18 марта 2020 года № - О/Д «О проведении самообследования МБУ ДО ДДТ № 3» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2020 год.

3. Информационная справка об учреждении

3.1. Краткая история развития учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3 (МБУ ДО ДДТ № 3) (далее - учреждение) располагается в здании дореволюционной постройки, является объектом культурного наследия федерального значения «Дом крепостных мануфактуристов Грачёвых. 1774 г.- главный дом». Ранее учреждение существовало как Дом пионеров и школьников, дата основания, которого относится к 1967 году. До февраля 1966 года на базе учреждения существовала военно-патриотическая школа юных авиаторов «Высота», которая через год вошла в структуру Дома пионеров и по настоящее время является одним из приоритетных объединений учреждения.

По приказу управления образования № 316. 01 от 16.12.1991 года Дом пионеров и школьников № 3 был переименован в Дом детского творчества № 3 Ленинского района.

Администрацией города Иванова Дом детского творчества Ленинского района был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3, 01.12.2011 года на основании Приказа № 143-О/Д от 01.12.2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества № 3, а с 18.05.2015 года на основании приказа управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 года № 257 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м²

Количество учебных кабинетов: 8

Их них:

- танцевальных классов: 2
- кабинетов для музыкальных занятий: 2
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 1
- кабинетов для занятий военно-патриотической школы «Высота» - 3

В учреждении создан кабинет «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, кабинет психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), кабинет релаксации.

МБУ ДО ДДТ № 3 располагает достаточной материально-технической оснащённостью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров	33
Ноутбуков, нетбуков	8
Авиасимулятор	1
Планшетов	3
Пректоров	6
Экранов	3
Видеокамер	4
Микрофонов	9
Электрогитар	3
Музыкальных центров	15
Телевизоров	6
Фортепиано	2
Аккордеонов	3
Баянов	2
Фотокамер	8
Швейных машин	8
Оверлогов	4
Манекенов	2

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	10
Рюкзаков	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	1

В учреждении кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными и методическими пособиями, необходимыми методическими и дидактическими пособиями.

3.3. Режим работы учреждения:

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 года и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, Календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ № 3 на 2020-2021 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков из общеобразовательных организаций.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО ДДТ № 3	Утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова № 257 от 27.04.2015 г.	Согласован с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 24.04.2015 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1355 от 07.07.2015 г. серия 37ЛО1 № 0000894. Приказ Департамента образования Ивановской области № 1597-о от 11.09.2015 г.	Бессрочно
Программа развития на период 2019-2024 г.г.	Принята на педагогическом совете Протокол № 2 от 18.11.2019 года Утверждена приказом по учреждению от 18.11.2019 года № 114 - О/Д	Согласована с управлением образования Администрации города Иванова
Учебный план	Утвержден приказом директора МБУ ДО ДДТ № 3 Приказ от 27.08.2020 № 74/2-О/Д	Утверждается ежегодно
Штатное расписание	Утверждено директором	
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором учреждения.	
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены приказом директора № 51/1-О/Д от 31.05.2018 г.	Приняты на общем собрании работников учреждения от 28.05.2018 г. Учтено мнение профсоюзного комитета протокол № 21/1 от 28.05.2018 г.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Утверждается приказом

	Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	
Журналы учета работы педагогов дополнительного образования	Их количество определено в соответствии с количеством учебных групп у педагогов.	Журналы ежемесячно проверяются старшими методистами и зам. директора по УВР. По состоянию журналов составляется справка.
Протоколы заседаний Педагогических и Методических советов	Заседания Педагогического и Методического советов протоколируются.	Методические советы проходят не реже 1 раз в квартал. Педагогические советы проводятся по плану учреждения на учебный год.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности: - художественной - естественнонаучной - социально-педагогической - физкультурно-спортивной - туристско-краеведческой Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов в рамках внеурочной деятельности реализуются по направлениям деятельности: - общекультурное - общеинтеллектуальное - спортивно-оздоровительное Программы размещены на сайте учреждения.	Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы с Методическим советом и утверждены приказом директора. Размещены на сайте Учреждения http://ddt3.ivedu.ru
Образовательная программа	Приказ № 74/2-О/Д от 27.08.2020	Принята на Педагогическом

	Оформляется с приложениями к разделам.	совете Протокол № 1 от 27.08.2020 г. Согласована с Управляющим советом. Протокол № 46 от 26.08.2020 г.
Планы работы Учреждения	План работы учреждения на 2020-2021 учебный год. Утвержден на Педагогическом совете. Протокол № 1 от 27.08.2020 г. Приказ № 74/2-О/Д от 27.08.2020 г. План внутриучрежденческого контроля является приложением 1 к Плану работы учреждения на 2020-2021 учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Справки об организации образовательной деятельности. Справки контрольно-аналитического характера. Справки о результатах мониторинговых исследований.	
Коллективный договор	Подписан от работников 31.05.2018 г., от работодателя 31.05.2018 года.	Согласован с комитетом по труду Ивановской области 04.06.2018 года

5. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Важными задачи, стоящими перед учреждением на сегодняшний день являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов с применением образовательных технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
- создание условий для перехода образовательной организации в 2022 году дополнительного образования Ивановской области в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;
- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности;
- обновление форматов работы Муниципального Ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и Региональной инновационной площадки по теме «Юнармия – эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»;
- интеграция идей ЮНАРМИИ и РДШ в рамках военно-патриотического воспитания через организацию проектных сессий по обмену опытом на областном и региональном уровнях;
- построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

5.1. Организационная модель деятельности учреждения:

МБУ ДО Дом детского творчества № 3 – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс учреждения построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения от 3-х месяцев до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3,4 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

5 и более пяти лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования, допрофессиональное и профессиональное самоопределение.

Структура учреждения выстроена по 6 направленностям организации деятельности обучающихся, в состав каждой направленности входят объединения по направлениям (всего 39 направлений):

№ п/п	Направления	Профили объединений
1.	Художественное	ИЗО КМО (конструирование и моделирование одежды) Студии детской моды Художественные промыслы Бисероплетение Тряпичная кукла Декоративная кукла Бумагопластика Итого: 8
2.	Спортивное	Футбол Шахматы ОФП (общая физическая подготовка)

		Настольный теннис Лётная и парашютная подготовка Волейбол, баскетбол Каратэ Ушу Итого: 8
3.	Военно-патриотическое	Военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» Юнармейское движение Музей «Русич» Итого: 3
4.	Интеллектуальное	Культурология Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах общеобразовательных школ (7) Организация досуга Театральное искусство Безопасность жизнедеятельности Семейный клуб для детей с ОВЗ «Шаг навстречу» Профориентация Краеведение Итого: 8
5.	Музыкальное	Вокал Фольклор Патриотическая песня Музыкальная литература Обучение игре на музыкальных инструментах Хоровое пение Сольфеджио Итого: 7
6.	Хореографическое	Эстрадный танец Спортивные бальные танцы Современные танцы Театральная хореография Народная хореография Итого: 5

5.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Учреждения:

Методическая работа в учреждении строилась в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» изменениями к нему от 30.09.2020 №533), Концепцией дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493), Национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р)

и ориентирована на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривала формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов (старших методистов), педагогов-организаторов, педагогов-психологов, концертмейстеров, повышение их профессионального мастерства.

Методическая работа учреждения в 2020 году выстраивалась по следующим аспектам:

- деятельностному, в который входят компоненты: мотивы, цель, задачи, содержание, формы, методы, результаты;
- содержательному, который представлен тремя взаимосвязанными направлениями методической работы: методической, научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- управленческому, который подразумевает следующие компоненты: педагогический анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Основными условиями организации методической деятельности в учреждении являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, межрегионального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

5.3. Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям, определенным самим учреждением:

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации);
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
- диагностическому (мониторинговому) (исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения, имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, образовательно-воспитательных процессов и образовательного учреждения в целом), контролирующему, обобщающему (обобщение передового педагогического опыта);
- инновационному (деятельность Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания, Региональной инновационной площадки по теме «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи), отслеживание внедрения в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий. С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создан Методический совет, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определен локальным актом, планом Методического совета на учебный год;
- дистанционному (основание Положение об организации дистанционного обучения в МБУ ДО ДДТ № 3). Дистанционное обучение было организовано в учреждении, в связи с введенным на территории региона режимом повышенной готовности, связанным с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Действие режима повышенной готовности: с 25 марта 2020 года по 31.08.2020; с 01.11.2020 до особого распоряжения.

В учреждении созданы методические объединения по профилю (направлению) дополнительного образования, по видам воспитательной работы, определены формы работы объединений: коллективные и индивидуальные с оптимальным их сочетанием. Работа методических объединений направлена на практическое решение проблем метапредметных связей, диссеминации передового педагогического опыта, апробации и внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

За период с 01 января 2020 года по декабрь 2020 года определены результаты деятельности МРЦ:

- проведены мониторинговые исследования в рамках программы по исследованию ценностных ориентаций, гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности обучающихся;
- опубликованы статьи педагогических работников учреждения в сборниках по материалам всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской (г. Челябинск); II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского воспитания» (г. Москва); межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения» (г. Иваново);
- реализован план мероприятий за 2020 год по диссеминации опыта МРЦ по патриотическому и гражданскому воспитанию (в январе и сентябре 2020 года прошли онлайн-семинары - практикумы для педагогического сообщества города). В октябре в рамках онлайн форума инноваций МРЦ подвел итоги трехлетней работы (2017-2019 г.г.).

Учреждение с января 2017 года работает в статусе Региональной инновационной площадки (далее – РИП) по реализации проекта «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». Срок деятельности учреждения по реализации проекта до 01.01.2021 года. Оценка деятельности РИП за 2020 год – удовлетворительно. Расширилась география партнерских связей. Пополнились ряды юнармейского движения города на 9 отрядов. Численность юнармейцев по городу Иванову в 2020 году составила более 420 юнармейцев на 5 % больше, чем в 2019 году. Ежемесячно юнармейские отряды участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

За второй (до декабря 2020 года) промежуточный период деятельности РИП проведена работа:

- создан и реализуется проект по профориентации на выбор военной профессии «Профессия Родину защищать»;
- реализуется рабочий вариант диагностических методик по исследованию ценностных ориентаций, гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности обучающихся (М. Рокича «Ценностные установки»; Н.П.Капустина, М.И.Шипиловой «Карта воспитанности»; Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова); Анкета «Интерес к историческому прошлому России, к её культурным ценностям, бережное отношение к общественному достоянию»; Анкета «Профессия Родину защищать»);
- организованы и проведены мастер-классы, мероприятия гражданско-патриотической направленности на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона, отражающие содержание деятельности РИП по утвержденной теме;
- разработаны для использования в работе методические рекомендации для педагогов и специалистов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по развитию юнармейского движения: по организации и проведению форума юнармейских отрядов; по созданию юнармейских отрядов; по проведению соревнований и конкурсов военно-патриотической направленности;
- участие в региональном открытом образовательном онлайн-форуме «Время учиться»;
- подведены итоги деятельности Региональной инновационной площадки в декабре 2020 года. ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций» выпустил региональный сборник по итогам деятельности инновационных площадок. В сборник вошли статьи педагогических работников по теме РИП.

За период деятельности РИП с января 2017 года по декабрь 2020 года разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование РИП в рамках образовательного учреждения, разработан и выполнен на 100% план работы РИП за 2020 год.

5.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов учреждения в очной форме и с использованием дистанционного формата (с учетом режима

повышенной готовности, связанного с недопущением распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19):

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО ДДТ № 3 способствовала реализации основных направлений концепции дополнительного образования: личностно–ориентированного подхода к ребенку, доброжелательного отношения детей и взрослых, создания социально-психологических условий для обучения и полноценного развития детей.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- содействие личностному, интеллектуальному, творческому развитию обучающихся;
- создание условий для выявления и раскрытия индивидуального потенциала обучающихся;
- оказание помощи в успешной самореализации педагогов;
- содействие активному и эффективному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей.

Основные направления психологической службы:

1. Диагностическая (отслеживание позитивных процессов и отклонений в образовательной деятельности учреждения, выявление индивидуальных особенностей, потенциала обучающихся, определение результатов образовательной деятельности).

Анкетирование и тестирование обучающихся проводится не реже 2 раз в год.

Результаты оформляются в итоговые таблицы. По результатам обследований проводятся беседы с педагогом. Показатели используются в качестве материалов при проведении методических объединений, совещаний в отделах, педагогических советов. Итоговые результаты (в форме анализа) излагаются в отчёте психологической службы о проделанной работе за год.

2. Психологическое консультирование для участников образовательного процесса.

Педагоги обращаются с вопросами организации учебно-воспитательного процесса в объединениях, взаимодействия с отдельными обучающимися, личными проблемами. Родители консультируются по вопросам воспитания ребёнка, взаимодействия с ним, учебной деятельности, решения личностных и внутрисемейных проблем.

3. Профилактическая и просветительская работа (проведение бесед и лекций для педагогов в рамках методических объединений).

Педагогами - психологами были подготовлены и проведены методические объединения по темам:

- «Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию»
- «Экстренная первичная психологическая помощь при острых стрессовых реакциях» (знакомство с материалами с дистанционных курсов)».

В помощь педагогам подготовлены психолого-педагогические материалы:

- «Методика "Образец и правило" (разработана А.Л.Венгером) направлена на выявление умения руководствоваться системой условия задачи, преодолевая отвлекающее влияние посторонних факторов. Результаты ее выполнения также отражают уровень развития наглядно-образного мышления;
- опросник «Диагностика наличия эмпатии, толерантности, конфликтности педагога»;
- опросник для исследования познавательной сферы личности в контексте профессиональной ориентации;
- опросник «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией и содержанием образовательного процесса».

Большая помощь психологами учреждения оказывалась педагогам в подготовке и проведении занятий (мероприятий), в том числе дистанционно-создана группа в мессенджере VK «Методическая служба МБУ ДО ДДТ № 3». Педагогам давались рекомендации по организации взаимодействия с обучающимися во время проведения учебных занятий, досуговых мероприятий.

В рамках программы «Психология общения» и в целях профилактической работы проводились занятия с обучающимися. В объединениях прошли практические занятия с обучающимися на темам:

- «Как вести себя во время разговора»
- «Секреты общения»
- «Как побороть в себе страх и нерешительность».

4. Информационно-аналитическая деятельность (подготовка тематических материалов по психологии на сайт учреждения и информационные стенды для родителей)

Педагогами-психологами на сайте и информационных стендах были размещены материалы по темам:

- «Памятка родителям о СПИДЕ»
- «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина»
- «Дистанционное обучение. Как помочь ребенку. Советы психолога родителям»

Проанализировав работу психологической службы, были поставлены следующие задачи на предстоящий учебный год:

- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ;
- разработать новые формы индивидуальных и групповых занятий по коррекции девиантного поведения обучающихся: активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек у обучающихся;
- поиск новых форм работы по программе содействия сохранения и поддержания эмоционального здоровья, как педагогов, так и обучающихся;
- осуществлять мониторинг готовности обучающегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

6. Обучающиеся и система работы с ними

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществлялся в 52 объединениях (детских коллективах) по 39 направлениям деятельности. На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, в 2020 году платные образовательные услуги оказывались с января 2020 по июнь 2020 по художественному творчеству для детей дошкольного возраста – 4 - 5 лет (12 человек) и подростков в возрасте 14 – 17 лет (29 человек), с 01.10.2020 г. платные услуги оказывались в очном режиме по направлению компьютерные технологии по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Полеты на авиасимуляторе» для подростков 14-17 лет (16 человек), в ноябре - декабре 2020 года деятельность платных образовательных услуг была приостановлена, в связи с введением на территории города и области режима повышенной готовности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Прием и зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в учреждение производился на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Учебный год начался для обучающихся первого года обучения преимущественно с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01 сентября. В период с 01 сентября по 14 сентября текущего года учреждение работало по временному расписанию, утвержденному директором.

Комплектование групп (объединений) производился в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей» от 23.01.2014 года № 104 и локальным актом МБУ ДО ДДТ № 3 «Правила приема обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 3» (приказ по МБУ ДО ДДТ № 3 от 02.09.2015 № 74-О/Д). Сбор заявлений на обучение в объединениях учреждения производился в электронном виде. На основании приказа по учреждению от 03.08.2020 года № 43-О/Д «Об организации работы МБУ ДО ДДТ № 3 в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19» руководителем учреждения были выработаны требования по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и действия на

территории Ивановской области режима повышенной готовности, а так же с целью осуществления образовательной деятельности в учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе Приложения 19 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п «Регламент порядка работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ...».

С 24.03.2020 по 01.09.2020 и с 01.11.2020 по 01.01.2021 года учреждение работало в дистанционном режиме. Педагоги дополнительного образования реализовывали дополнительные общеобразовательные программы на платформах ZOOM, Google Диск, использовали мессенджеры Инстаграм, Вконтакте. Педагоги – организаторы в рамках проектов по патриотическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, интеллектуальному развитию, художественному творчеству и др., а также в рамках городского плана «Активные каникулы» проводили мероприятия в дистанционном формате.

В учреждении в 2020 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 4800 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В учреждении шесть объединений, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- Ансамбль танца «Легкое дыхание»
- Хореографический ансамбль «Отражение»
- Студия изобразительного искусства «Колорит»
- Студия моды «Искусница»
- Фольклорный ансамбль «Махоня»
- танцевально-спортивный клуб «Радуга»
- Школа эстрадного танца «Мозаика».

б.1.Сведения о детских коллективах (объединения, студии, ансамбли, клубы, школы):

Физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Название объединения	Педагог	Содержание деятельности	Количество обучающихся (чел.)
1	Военно-патриотическая школа авиаторов «Высота»	Сакулин Валерий Геннадьевич Мельников Михаил Александрович Благовещенский Александр Валерьевич Смирнов Кирилл Александрович Курсин Александр Роинович	*Самолетовождение; *Занятия на авиасимуляторе * Летная и парашютная подготовка; * Аэродинамика; * Строевая подготовка; * Общефизическая подготовка; * Метеорология; * Основы безопасности жизнедеятельности * Основы рукопашного боя; * Оказание первой медицинской помощи; *Патриотическая песня	120
2.	Шахматный клуб «Вертикаль»	Моргунова Елена Евгеньевна	* Знакомство с основами игры в шахматы; * Детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры; * Выявление базисной игры первого этапа обучения; * Совершенствование	46

			мастерства игры (выполнение разрядов по шахматам) и т.д.; * Знакомство с основами здорового образа жизни.	
3.	Объединение «Карате»	Кокурин Михаил Юрьевич	* Изучение основных техник и приемов каратиста: изучение базовых стоек, выполнение движений защиты и атаки из базовых стоек и др.; * Общефизическая подготовка; * Знакомство с основами здорового образа жизни; * Совершенствование мастерства боя и выполнение разрядов.	60
4.	Объединение «УШУ»	Волкова Мария Алексеевна	* Обучение основам техники ушуиста: изучение базовых стоек ушу, выполнение движений защиты и атаки из базовых стоек, базовой техники в передвижении. * Изучение комплекса Таолу; * Общефизическая подготовка; * Приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основах судейства в ушу; * Отработка приемов ушу и выполнение разрядов.	70
5.	Объединение «Баскетбол»	Власов Владимир Юрьевич	* Изучение тактики и приемов игры в баскетбол; * Общефизическая подготовка; * Знакомство с основами здорового образа жизни.	26
6.	Объединение «СЭНКИ» (каратэ)	Расторгуев Валерий Владимирович	Обучение основам техники каратиста изучение базовых стоек каратэ выполнение движений защиты и атаки из базовых стоек, базовой техники в передвижении. Общефизическая подготовка; * Приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основах судейства в каратэ; * Отработка приемов каратэ и выполнение разрядов.	65
7.	Объединение «Настольный теннис»	Бутенко Олег Анатольевич	Обучение основам техники игры в настольный теннис. Из четырех видов подготовки основное место занимают: техническая, физическая и психологическая подготовка. По ходу в процессе занятий постепенно осваиваются	30

			элементарные навыки тактической подготовки. * Физическая подготовка должна занимать значительное место на всех этапах. Практически это означает 15-20 минут каждого занятия в недельном цикле.	
8.	Объединение «Каратэ»	Гришанов Евгений Владимирович	Обучение основам техники каратиста изучение базовых стоек каратэ выполнение движений защиты и атаки из базовых стоек, базовой техники в передвижении. Общефизическая подготовка; * Приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основах судейства в каратэ; * Отработка приемов каратэ и выполнение разрядов.	70
9.	ФК «Русский Манчестер»	Додонов Александр Юрьевич	*Специальная подготовка, основанная на курсе обучения игре в футбол. * Общефизическая подготовка * Технические приёмы тактические действия игры в футбол.	56
10.	Объединение «СЭНКИ1» (каратэ)	Палкин Алексей Николаевич	Обучение основам техники каратиста изучение базовых стоек каратэ выполнение движений защиты и атаки из базовых стоек, базовой техники в передвижении. Общефизическая подготовка; * Приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основах судейства в каратэ; * Отработка приемов каратэ и выполнение разрядов.	70
				Итого: 613

Художественной направленности:

№ п/п	Название объединения	Педагог	Содержание деятельности	Количество обучающихся (чел.)
1.	Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	Корнева Ольга Валентиновна	Музыкальный фольклор	42
		Хоботова Вера Николаевна	Музыкальный фольклор	
		Куляскин Анатолий Михайлович	Музыкальный фольклор	

2.	Образцовый хореографический ансамбль «Отражение»	Рыбакова Анна Сергеевна	Современный танец	88
3.	Обучение игре на музыкальном инструменте	Чернова Наталья Андреевна	Фортепиано	30
4.	Музыкальная студия «Аллегро»	Папаева Марина Аркадьевна	Фортепиано	72
		Егорова Елена Алексеевна	Баян, аккордеон, сольфеджио	72
5.	Музыкально-хоровая студия «Вдохновение»	Комолова Людмила Валентиновна	Фортепиано, сольфеджио	30
6.	Объединение «Устье»	Карпова Елена Николаевна	Народный вокал	76
7.	Фольклорное объединение	Курсин Александр Роинович	Народное музыкальное творчество	150
8.	Образцовый ансамбль танца «Лёгкое дыхание»	Хорошаева Татьяна Геннадьевна	- Детский танец - Современный танец - Стилизованный танец	80
9.	Хореографический ансамбль «Фантазия»	Москвина Ольга Николаевна	- Детский танец - Эстрадный танец	92
10.	Ансамбль танца «Без границ»	Соловьёва Тамара Викторовна	- Детский танец - Эстрадный танец	100
11.	Школа эстрадного танца «Мозаика»	Скрябина Екатерина Александровна	- Детский танец - Эстрадный танец	123
12.	Вокально-эстрадный ансамбль «Вертикаль»	Панова Надежда Витальевна	- Эстрадный вокал	60
13.	ТСК «Радуга»	Лопатников Павел Иванович	- бальные танцы	204
14.	Изостудия «Контраст»	Бабаева Евгения Валерьевна	Изобразительное искусство	92
15.	Образцовая изостудия «Колорит»	Поздеева Светлана Владимировна	Изобразительное искусство	115

16.	Образцовая студия моды «Искусница»	Чупина Марина Ивановна	Изготовление сувениров, конструирование и моделирование одежды, изготовление коллекций и показ моделей	68
17.	«Декоративная кукла из капрона»	Фролова Галина Михайловна	Изготовление тряпичных кукол	80
18.	«Voice of music»	Тарасова Анастасия Сергеевна	вокал	30
19.	«ДАРЪ»	Суворова Маргарита Владимировна	Народный вокал	40
20.	Ансамбль «Лядовицы»	Котова Виктория Сергеевна	Народная песня	50
21.	Агитационный театр «Кураж»	Баландина Тамара Владимировна	Театр	62
				Итого: 1756

Туристско-краеведческой направленности:

№ п/п	Название объединения	Педагог	Содержание деятельности	Количество обучающихся (чел.)
1.	Объединение «Крыничка»	Калачикова Лидия Владимировна	Формирование у учащихся знаний о культуре и традиции Беларуси.	28
2.	Музейное объединение «Русич»	Дилигенская Елена Юрьевна	Музейная педагогика	30
3.	Объединение «Земля родная»	Квиткова Любовь Алексеевна	*формирования личности гражданина и патриота России *приобщение к историческому прошлому Отечества, малой Родины *воспитание гражданских позиций и патриотических чувств	44
				Итого: 102

Социально-педагогической направленности:

1.	Занятия в рамках программы «Я познаю мир»	Куся Кристина Артуровна	Декоративно-прикладное творчество изобразительное искусство шахматы обучение игре на музыкальном инструменте	6
2.	Семейный клуб «Шаг навстречу»	Салтхуцишвили М.К.	Клубные формы работы с детьми с ОВЗ.	47
3.	Реализация дополнительных общеобразователь ных общеразвивающих программ	Педагоги- организаторы интеллектуального отдела	По приоритетным направлениям деятельности	2236
				Итого: 2 289

Естественнонаучной направленности:

№ п/п	Название объединения	Педагог	Содержание деятельности	Количество обучающихся (чел.)
1.	Газета «Сверстник»	Шеронова Анна Викторовна	Поднять значимость печатных изданий в повседневной жизни школьников.	40
				Итого: 40

6.2. Сохранность детского контингента:

Год	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	% отсева
2020	4800	4800	0%
Муниципальное задание на 2020 год «Значение показателя объема муниципальной услуги» - человеко-часов пребывания: 769140			

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных и социально-значимых проектов;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на диссеминацию педагогического опыта;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, « группы риска», одаренных детей и подростков;
- на участие педагогов и обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, российских, международных конкурсных программах дополнительного образования.

6.3. Сведения по организации деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся:

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

Разработано и введено в работу «Положение об организации консультативной и просветительской деятельности по охране здоровья обучающихся МБУ ДО Дом детского творчества № 3». Соблюдаются нормы СанПиН при проведении занятий и мероприятий. Педагоги обучены по оказанию первой помощи.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которые включены мероприятия, направленные на формирование привычки у обучающихся заботиться о своем здоровье, пилотные проекты: «Знать, чтобы жить», «Тропинка к своему я», «Познай себя», «Школа инструкторов безопасности», «Школа

выживания», «Юнармейское движение как эффективное средство противодействия асоциальным явлениям в детской и молодежной среде», «Выживание в экстремальных ситуациях».

Формы работы:

-использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения, предоставленных специалистами медицинских организаций, ФБУЗ Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области; преподавателями ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирования;

-организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;

-спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);

-сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике).

-просветительская работа с родителями обучающихся «Здоровье - это здорово»;

-беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

-ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;

-партерная гимнастика;

-элементы йоги;

-физкультминутки

-арт-терапия

-релаксация

-гимнастика для глаз

-дыхательная гимнастика

-пальчиковая гимнастика

-стретчинг

-участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;

-дни здоровья;

- подвижные игры на свежем воздухе.

6.4.Основные формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами:

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья созданы условия доступной среды. Выделен отдельный кабинет. Вход и кабинеты оборудованы пандусами.

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Традиции клуба:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;

-участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;

-участие в областных и городских выставках творческих работ;

-участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D

формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;

-организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор»; «Мой выбор профессии». Все мероприятия в условиях режима повышенной готовности проходили с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:

- «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);
- «Шахматная школа»;
- «Бусинка» (бисероплетение);
- «Путешествие по клавишам» (обучение игре на фортепиано);
- «Спортивное ушу»;
- «Я познаю мир» (психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с ОВЗ)
- «Фольклорная мастерская»
- «Подмости»

- Участие детей с ОВЗ в мероприятиях разного уровня:

1. Праздничные программы, посвящённые началу учебного года
2. Дни открытых дверей
3. Конкурсы тематических программ
4. Выставки творческих работ

5. Культпоходы в драматический, кукольный театры, кинотеатр «Лодзь», развлекательный центр «А-113», спортивный комплекс «Олимпия», Ивановский цирк.

6. Экскурсии в городские и областные музеи.

- Предпрофессиональная ориентация детей с ОВЗ:

-знакомство с миром профессий (беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, экскурсии на производства);

- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

-социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;

- раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;

- приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;

- приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;

- организация персональных работ одарённых детей с ОВЗ;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- интеллектуальное развитие;

- проектно-исследовательская деятельность.

Общий охват детей с ОВЗ по обучению и социализации: 47 человек, из них:

- в семейном клубе «Шаг навстречу» - 54 ребенка с ОВЗ (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа семейного клуба «Твой выбор», программа «Особые дети»);

- **46 человек** занимаются в объединениях учреждения по адаптированным образовательным программам, из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство, театральное творчество, фольклор, обучение игре на музыкальных инструментах) - 37 чел., физкультурно-спортивному (шахматы, ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 1 чел., психолого-педагогической поддержке – 6 чел.

6.5. Участие в сетевом взаимодействии:

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
1.	«Школа искусства предотвращать пожары»	Социально-педагогическое	5 лет	Программа является совместным проектом МБУ ДО ДДТ № 3 и Управлением надзорной

				деятельности ГУ МЧС России по Ивановской области. В рамках программы организуются и проводятся мероприятия разной тематики по изучению мер пожарной безопасности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности для обучающихся общеобразовательных учреждений города.
2.	«Путешествуем по губернии»	Туристско-краеведческое	3 года	В рамках проекта организуются и проводятся мероприятия по популяризации памятников истории и культуры города Иванова, мероприятия по краеведению и истории города «Прогулки по городу».
3.	«Юнармия 37»	Социально-педагогическое	4 года	Создано 27 отрядов юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии. Проведено 2 заседания Школы юнармейских командиров.

6.6. Охват обучающихся предпрофильной подготовкой:

№ п/п	Программа	Профиль	Срок обучения	Документ
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцовой студии моды «Искусница»	Конструирование и моделирование одежды	5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
2.	Дополнительные	Обучение игре на	от 3 до 5 лет	Свидетельство о

	общеобразовательные общеразвивающие программы музыкально-хоровой студии (5 программ)	музыкальных инструментах, хоровое пение		дополнительном образовании
3.	«Путь к мастерству» (образцовая студия изобразительного искусства «Колорит»)	Художественное творчество	5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
4.	Программы военно-патриотической школы авиаторов «Высота» (2)	Обучение военному делу, летная и парашютная подготовка	от 1 до 3 лет	Свидетельство о дополнительном образовании

Охват обучающихся профориентационной и предпрофильной подготовкой составляет 1 246 человек (физических лиц) от общего числа обучающихся в соответствии с муниципальным заданием (4800 человек).

За последние три года предшествующие 2020 году продолжили обучение по профилям:

- конструирование и моделирование одежды (текстильный дизайн, швеи) – 1 выпускник;
- руководитель народного коллектива – 2 человека
- обучение в специальных учебных заведениях, связанных с получением профессии военного – 3 выпускника (итого: 6 выпускников).

7. Качество образовательного процесса в учреждении

Качество образования в учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

На основании Положений об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 3 по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптация

4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- информированность о профессии;
- сформированность интереса к будущей профессии;

5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

7.1. Результаты мониторинга подведены в отчетный период с января по май 2020 года (итоговая аттестация).

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

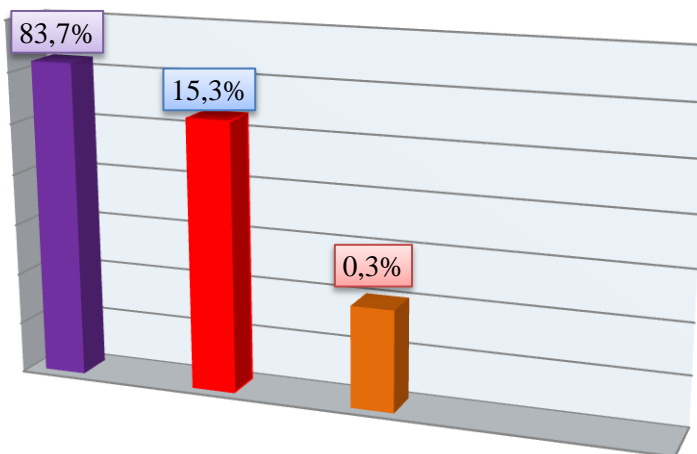
Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения обучающимся программного материала и общеучебных навыков от минимального до

максимального. Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Прошли итоговую аттестацию – 4 351 обучающийся.

По результатам аттестации выявлено:



- Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определен у 3 642 обучающихся от общего числа аттестованных.
- Средний уровень образовательной деятельности определен у 666 обучающихся.
- Низкий уровень образовательной деятельности определен у 13 обучающихся (по сравнению с 2019 годом показатель увеличился на 3 человека). Обусловлено переходом учреждения на дистанционное обучение в условиях карантина, связанного с недопущением нераспространения коронавирусной инфекции. У обучающихся в домашних условиях не было возможности выйти на платформы, используемые педагогами для обучения (отсутствие ПК, без помощи взрослых ребенок не мог выйти в Интернет и другое).

Выводы: итоговая аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

7.2. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, предусмотренные локальным актом «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО Доме детского творчества № 3».

7.3. Качество организации образовательного процесса в учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте учреждения, портале Департамента образования Ивановской области.

7.4. Степень удовлетворенности обучающихся объединений учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду

деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

8. Характеристика формирования плана сети

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- учет внеурочной работы педагогов учреждения по сетевому взаимодействию.

8.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В учреждении в 2020 году реализовывалась 81 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа). Программы разноуровневые.

Направленность ДООП	Количество	%
Художественная	47	58
Физкультурно-спортивная	15	18,8
Социально-педагогическая	7	9
Естественнонаучная	1	1,2
Туристско-краеведческая	2	2
Программы для индивидуальных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами (адаптированных)	9	11

8.1.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
32	45	4	81

Программы созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Программы, реализуемые 1 год, предполагают освоение материала на стартовом уровне, от 2 до 4 лет на базовом уровне, от 5 лет и более на продвинутом уровне.

Инвариантные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- индивидуальные маршруты обучения.

Вариативные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Системность оценки освоения программ:

- фиксация результатов выполнения (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарно-тематических планов программ по годам обучения).

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

Положительные аспекты программ:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- усиленный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения программ обучающимися и сохранение контингента.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определенным в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

9. Качество организации воспитательной деятельности

9.1. Характеристика деятельности:

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – программы). В течение 2020 года реализация программ педагогами-организаторами осуществлялась в онлайн и оффлайн режимах.

9.2. Участие обучающихся в программах учреждения:

№ п/п	Наименование проекта	Краткая аннотация проекта	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по проектам (тематика мероприятий)	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)

1.	«Познай себя»	создание условий для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Я-это я» «Мои эмоции» «Хочу все знать» «Я и моё окружение» «Я и мое будущее» Проведено 20 мероприятий	325
2.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Знать, чтобы жить!» «Основы безопасности жизнедеятельности» Проведено 25 мероприятий	584
3.	«Памятные даты Великой страны»	создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств, развитие социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, самореализации, развития личностного потенциала, творческой активности.	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Безопасность» «История школы. Основные сражения в начале ВОВ» «Выстоять и победить, несмотря ни на что» «Родина-мать, зовёт! Коренной перелом в ВОВ» «Одна на всех, мы за ценой не постоим!» Проведено 17 мероприятий	320
4.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Безопасность» «Что такое терроризм» «Современное состояние	200

		формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.		террористических организаций» «Как бороться с терроризмом?» «Правила поведения при угрозе терактов» «Основы психологической подготовки» «Последствия террористических актов» «Знакомство с вооружением силовых структур» Проведено 15 мероприятий	
5.	««Тропинка к своему я!»»	Формирование и сохранение у обучающихся психологического здоровья через создание условий для успешной адаптации к школьной жизни	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Качества людей» «Я в социальной среде» Проведено 18 мероприятий	360
6.	«Дети войны»	Формирование гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, своей созидательной функции в обществе	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Как все начиналось» «И помнит мир спасенный» Проведено 17 мероприятий	300
7.	«Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»	Изучение обучающимися тайн природы родного края. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Дикие и домашние – все такие важные» «Исчезающая красота (по страницам Красной книги)» «В некотором царстве, зелёном государстве» «По экологическим	200

			тропам». Проведено 8 мероприятий	
			Всего проведено 120 мероприятий	Итого: 2289

9.3. Организация участия обучающихся в массовых и досуговых мероприятиях:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательные	Клубные встречи	14	1269
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	21	1500
Просветительские	Выставки, интеллектуальные игры, мероприятия патриотической направленности	45	1362
Оздоровительные	Соревнования	35	620
Активно-творческие	Творческие встречи	5	312
ИТОГО:		120	5063

9.4. Оценка организации воспитательной деятельности:

- в учреждении разработана и действует модель управления воспитательной системой;
- педагогические работники используют современные научно-методические, инновационные материалами по организации воспитательного процесса, в том числе дистанционные образовательные технологии;
- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;
- педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечивается равноправное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в образовательной политике учреждения.

10. Анализ работы Учреждения в летний период

10.1. Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1. Сакулин В.Г. Мельников М.А. Благовещенский А.В. Смирнов К.А. Курсин А.Р.	Профильные городские смены	Зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота».	Январь 2020	60 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой,

					спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
ИТОГО: 60 чел.					
Полетаева С.Ю. Игнат Е.В.	Вариативные формы летнего отдыха детей и подростков «Лето для всех»	Организация летнего отдыха детей в дистанционном формате	Июль-август 2020	271 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в летнее время.
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние каникулы	Организация активного отдыха в весенние каникулы. Реализация проекта «Лига чемпионов» в дистанционном формате	23.03 по 01.04. 2020	63 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы. Реализация творческого проекта «Театральный калейдоскоп» (дистант)	02.11-09.11. 2020	85 чел.	Творческий отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
ИТОГО: 429 чел.					

11. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СШ № № 1, 5, 9, 17, 18, 19, 20, 26, 41, 42, 49, 50, 53, 56, 61, 62, гимназиями № 3, 36, 44, 30, лицеями № 21, 67).

2. Заключены Договоры безвозмездного пользования с 22 общеобразовательными учреждениями города.

3. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется по общекультурной, физкультурно-спортивной, социальной. Всего реализовано в рамках внеурочной деятельности – 5 программ.

4. Взаимодействие с социальными партнерами:

4.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта: местного отделения ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области, комитетом по физкультуре и спорту, ЦКиО, Ивановской областной библиотекой для детей и юношества, Департаментом культуры и туризма Ивановской области, учреждениями дополнительного и общего образования города;

4.2. по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования»;

4.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой с отделом «Детства и юношества»;

4.4. по вопросам допрофессиональной и предпрофессиональной подготовки обучающихся с Ивановским колледжем культуры, Ивановским педагогическим колледжем, 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново, Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии Маргелова В.Ф., Нижегородская академия МВД России, ФГБОУ высшего образования Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

По деятельности в рамках рабочей программы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и в рамках проекта «Юнармия 37» заключены договоры с Автономной некоммерческой организацией «Военно-патриотический центр «Вымпел», 610 центром боевого применения и переучивания летного состава (Северный аэродром г. Иваново), Местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области, Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

12. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В учреждении педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой, психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях учреждения)	- Знакомство с локальными актами учреждения - Организация занятий - Выездные мероприятия - Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.) - Общие родительские собрания - Совместная деятельность в реализации проектов - Использование материалов сайта.	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, старшие методисты, Администрация

<p>Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовали в согласовании сметы доходов и расходов внебюджетных средств (ПОУ) - Заслушивали отчет администрации о финансово-хозяйственных расходах (январь 2020) - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам учреждения (сентябрь 2020) - В оценке качества предоставления образовательных услуг - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям - В распределении средств городских наказов и др. вопросах. 	<p>Родители (законные представители), педагогические работники, администрация</p>	<p>Администрация</p>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов - Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др. - Участие в организации родительских собраний. - Оказание содействия педагогическому коллективу учреждения в организации и подготовке городских мероприятий. 	<p>Родители (законные представители), педагогические работники, администрация</p>	<p>Администрация Старшие методисты педагоги</p>
<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения и др. 	<p>Родители (законные представители), педагогические работники, администрация</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
<p>Участие родителей (законных представителей) в массовых и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семейные праздники, конкурсы - Спортивные мероприятия - Торжественная присяга 	<p>Родители (законные представители), педагогические</p>	<p>Родители Педагоги</p>

досуговых мероприятиях	- Выпускные вечера - Экскурсии и др.	работники	
Онлайн - анкетирование родителей (законных представителей)	- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуг дополнительного образования детей.	Родители (законные представители)	Методист Педагог-психолог

13. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Соблюдение прав участников образовательного процесса является важной управленческой задачей. Необходимым условием повышения качества и результативности образования, профессионального роста педагогических работников, совершенствования взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Соблюдение свободы творчества обучающихся в учреждении обеспечивалось и гарантировалось следующими социально-педагогическими аспектами:

- разработаны локальные акты, обеспечивающие соблюдение прав участников образовательного процесса;
- информационной открытостью образовательного процесса;
- участием в коллегиальных органах управления;
- обзором и разработкой различных видов, форм и способов творческой деятельности обучающихся, реализацией и дальнейшим совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставлением наглядной информации, консультирование обучающихся и родителей по вопросам организации образовательного процесса;
- широким выбором рекламной продукции (буклетов, календарей, баннеров, магнитов, сувенирной продукции и др.);
- свободным выбором обучающимися видов творчества при записи в учебные группы и объединения;
- предоставлением возможности свободного выбора обучающимися педагога, направленности, сроков обучения, форм занятий, способов выполнения творческих заданий, демонстрации результатов;
- лично-ориентированным подходом педагога в определении творческих задач, заданий, планов, проектов;
- организацией демонстрации творческих работ обучающихся, их оценка, награждение, поощрение дальнейшей творческой деятельности;
- вручением свидетельств о дополнительном образовании по результатам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

12.1. Система работы с обращениями участников образовательного процесса:

Обращения регистрировались в журнале, анализировались и на основании локальных актов соответствующая комиссия учреждения давала ответы на обращения.

За отчетный период жалоб в МБУ ДО ДДТ № 3 не было.

В МБУ ДО ДДТ № 3 ведется журнал учета предложений, благодарственных писем, заявлений, жалоб родителей (законных представителей). В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. поступило **43** благодарственных письма в письменной, электронной форме от родителей и социальных партнеров.

Вопросы защиты профессиональной компетентности и пригодности педагогов рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, заседаниях профкома.

Соблюдение прав участников образовательного процесса имеет составные элементы:

- информация о правах и их регламентация в конкретных локальных актах, представление их на сайте учреждения и информационных стендах;
- разъяснение и популяризация прав всем участникам образовательного процесса;
- исполнение участниками своих прав не в противоречии с правами других участников;
- повышение правовой культуры участников образовательного процесса.

Права участников образовательного процесса определены в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся, Коллективном договоре и других локальных актах.

В практике работы учреждения:

- разъяснение прав и обязанностей во время проведения вводного инструктажа с работниками и обучающимися;
- оформлены информационные наглядные материалы о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- проведение совещаний по правовым вопросам образовательной деятельности.

14. Кадровое обеспечение учреждения

14.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
62	50	12

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры	Старшие методисты
37	10	2	2	3	3

В состав администрации Учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по методической работе
- заместитель директора по административно-хозяйственной части

Итого: 5 чел.

14.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое/высшее образование
-	24 чел./39% 17 чел./27%	29 чел./47% 37 чел./ 60%

14.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
62	21 (34%)	3 (5%)	28 чел. (45,2%)
<i>Итого аттестовано: 52 (84,2%)</i>			

Из них аттестовано за отчетный период:

Год	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
2020	3	1	10
<i>Итого: 14 педагогических работников</i>			

14.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ кандидаты наук – 2
- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Почетные работники общего образования – 3
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1
- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ◆ Почетный работник Ивановской области - 1
- ◆ Чемпионы России в области спорта – 2
- ◆ Знак «За заслуги перед городом Ивановом» - 1
- ◆ Заслуженный тренер по каратэ – 1

14.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 24% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 22,5% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 20 % педагогических работников со стажем более 20 лет и выше.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют 49 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории.

14.6. Система повышения квалификации:

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов дистанционная в по 72 - часовой программе в АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г. Омск), АНПОО «Альтернатива» Всего за период с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г. прошли дополнительную профессиональную подготовку 32 педагогических работника. В 2020 году один педагогический работник получил диплом по программе дополнительной профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объеме 254 часа. Прошли дистанционную курсовую подготовку в объеме 72 часов в Ивановском государственном политехническом университете 15 человек.

Педагогические работники учреждения обучились в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курса:

- «Мода в эпоху технологий индустрии 4.0» (цикл дистанционных вебинаров) - 16 часов, получено 1 свидетельство;
- «Руководитель походов с учащимися» (цикл обучающих семинаров) - 72 часов, получено 1 удостоверение;
- «Внеурочная деятельность – эффективный ресурс успешной социализации обучающихся» (онлайн – семинар) - 12 часов, получен 1 сертификат;
- «Социальное воспитание школьника: риски, ресурсы, перспективы» (онлайн-вебинар) – 2 часа, получен сертификат;
- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (дистанционное обучение) – 72 часа, получено 1 удостоверение;
- «Соблюдай дистанцию» (цикл методических семинаров в режиме онлайн) – 26 часов, получено 4 сертификата.

В 2020 году педагогические работники учреждения приняли участие:

- в научно-практической конференции «Управление процессом обновления содержания и технологий ДО в контексте основных направлений национального проекта «Образования» г. Челябинск;
- в открытом образовательном онлайн-форуме «Время учиться» (выступлений – 2);
- во II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского воспитания» г. Москва;
- в вебинаре «Правовая грамотность как профессиональное свойство педагога дополнительного образования» в рамках проекта «Взаимообучение городов»;
- в межрегиональной smart – лаборатории «Точка роста педагога. Здесь начинается успех!» г. Муром (выступление -1);
- в виртуальном образовательном марафоне «Идеи для будущего» направление «Воспитание и социализация детей и молодежи г. Москва;
- в областном конкурсе на лучшую методическую разработку профориентационного содержания «Профессионал будущего» в номинации «Методическая профориентационная Копилка» (диплом I, II степеней);
- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2020» (дипломы II степени);
- в муниципальном форуме инноваций «Итоги деятельности муниципальных инновационных площадок» (выступлений - 3);
- в онлайн-марафоне «Детская агрессия. Методы и приемы практической помощи» (спикер – 1 человек);
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина XXI века» (диплом победителя I степени);
- во всероссийском образовательном проекте RAZVITUM. Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»;
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (лауреат III степени);
- выступление на Ивтелерадио по теме «Профессиональная ориентация в военно-патриотической школе авиаторов «Высота» (педагог дополнительного образования Смирнов К.А.);
- в онлайн-лектории «Особенности взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с девиантным поведением» (выступление – 1)
- в онлайн – вебинарах ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва «Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия фольклорного коллектива как средства активизации творческого начала обучающихся», «Требования к спортивным помещениям и оборудованию для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования детей»;
- в онлайн-конференции «Алгоритм разработки индивидуального учебно-тематического плана, включенного в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по обучению детей с ОВЗ»;
- в вебинаре на платформе ZOOM, организаторы Академия Директории и Издательской фирмы «Сентябрь» по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности с применением дистанционных образовательных технологий»;
- в вебинаре издательства «Русское слово» «Социальное воспитание школьника: риски, ресурсы, перспективы»;
- в I межрегиональном научно-практическом онлайн-семинаре «Внеурочная деятельность – эффективный ресурс успешной социализации обучающихся»;
- в цикле муниципальных онлайн-семинарах «Гранты в образовательных учреждениях»;
- в муниципальном конкурсе по присвоению грантов за подготовку победителей и призеров региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад (получили гранты 5 педагогов);

Педагоги учреждения участвовали и проводили мастер-классы:

- участие в мастер-классе Е. Гребниковой «Координация. Импровизация. Этюд»;
- участие в мастер-классе И. Кирьяновой «Джаз-танец. Танцевальная комбинация по примеру Бродвейской школы»;
- мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации (ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций») «Кукла-травница» (провела педагог дополнительного образования Чупина М.И.);
- мастер-классы в рамках муниципального проекта «Активные каникулы» (проводили педагоги дополнительного образования Поздеева С.В., Котова В.С., Фролова Г.М., Волкова М.А., Баландина Т.В. и др.)

Популяризация педагогического опыта:

Наличие публикаций педагогов:

- в сборнике по материалам всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинск опубликована статья «Опыт учреждения дополнительного образования в профессиональной ориентации обучающихся в объединениях патриотической направленности» (педагог дополнительного образования Сакулин В.Г.);
- в сборнике материалов II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования» опубликованы статьи:
 1. «Воспитательный потенциал социально значимого проекта «Юнармия 37» – эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания» (заместитель директора Нуждина А.В.)
 2. «Влияние песен военных лет на гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи...» (педагог дополнительного образования Чернова Н.А.)
 3. «Кадровый вопрос как вектор развития молодежной политики в области гражданского и патриотического воспитания» (директор Зверева М.А.)
 4. «Социально-проектная деятельность в реализации медиативного подхода в образовательных организациях» (методист Полювянная М.Т.);
- в сборнике по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения» опубликованы статьи:
 1. «Профессиональная компетенция педагога - залог успешного развития и воспитания ребенка» (педагог дополнительного образования Скрыбина Е.А.)
 2. «Юнармия – часть Российского движения школьников» (заместитель директора Нуждина А.В.)
 3. «Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (педагоги-психологи Игнат Е.В. и Куся К.А.);
- в международном образовательном журнале «Педагог» опубликована статья «Формирование этнокультурной компетентности учащихся в условиях поликультурной среды» (старший методист Салтхуцишвили М.К.)
- в сборнике методических материалов по итогам деятельности Региональных инновационных площадок опубликовано статьи:
 1. «Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (педагоги-психологи Игнат Е.В. и Куся К.А.)
 2. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков через организацию внеурочной деятельности» (заместитель директора Никулина Л.В.)
 3. «Профильные лагеря гражданско-патриотической направленности как одно из важнейших средств патриотического воспитания» (заместитель директора Нуждина А.В.)

Педагоги учреждения разрабатывают рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, наградную продукцию. О педагогах, коллективах Дома детского творчества № 3 сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных

объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»)

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Анализ уровня педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики учреждения, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- специалистов спортивного и естественнонаучного направлений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и представление опыта работы на площадках разного уровня;
- работа над повышением имиджа педагога дополнительного образования.

С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении, проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет, идет работа над созданием постоянно действующей системы прогноза, необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения, разработана программа психолого-педагогического и методического обучения молодых специалистов, создана система наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы портфолио педагогов, педагоги учреждения участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» мастер-классах, тьюторских курсах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах и других.

15. Оценка эффективности управления учреждением

15.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами города Иванова, Уставом учреждения, утвержденным приказом управления образования Администрации города Иванова № 257 от 27.04.2015 г., зарегистрирован в ИФНС г. Иваново 18.05.2015 года.

Нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой деятельности учреждения относится:

Образовательная программа учреждения - определяет основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления деятельности, реализуемого в учреждении, повышать качество образования.

Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. по количеству поступающей информации извне и из самого учреждения.
2. по источнику информации: учредитель (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и др.
3. по характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие, аналитические и др.
4. по направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителям директора (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения), берется на контроль, распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся внутренняя информация как прямо, так и обратно идет через структуры учреждения по направлениям деятельности (образовательная, методическая, культурно-досуговая, нормативно-правовая, психолого-педагогическая и др.).

Вся информация хранится как на бумажных, так и электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога, и как специалиста, возможность заниматься исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и др., участие в системе управляющих, организующих советов и других общественных объединениях учреждения);
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия, создание условий (обучение, методическая поддержка, рекомендации специалистов и др.) для работы педагога в дистанционном формате и др.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в творческих и рабочих группах и др.);
- создание рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов;

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;

- система надбавок за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;
- утвержденная система наград учреждения (благодарственно письмо, грамота, диплом);
- участие в творческих и рабочих группах;
- проведение традиционных мероприятий (День Учителя, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравления с праздниками, юбилеями и др.);

Планово-прогностическая деятельность:

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи вышестоящих организаций Департамента образования Ивановской области, управления образования Администрации города Иванова, учитываются основные тенденции в развитии образования как на региональном, так и на городском уровне, особенности социально-экономической ситуации в городе, регионе и Российской Федерации, структура и динамика спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (социальные опросы), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- общеучрежденческий – Программа развития учреждения (определяет перспективы развития на пять лет), план работы учреждения на один год (определяет этапы деятельности учреждения и их выполнение, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий, образовательной деятельности;
- внутриучрежденческий - План внутриучрежденческого контроля за деятельностью учреждения по принятию управленческих решений.

Организационно-исполнительская деятельность:

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности учреждения, формируется следующая организационная структура:

- администрация (директор, заместители директора) – разработка концептуальных подходов развития учреждения, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения;
- стратегические центры и отделы: МБУ «Методический центр в системе образования», ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», Департамент культуры и туризма Ивановской области, Департамент молодежной политики, отдел социальной защиты населения и др.;
- коллегиальные органы управления (Управляющий совет, Методический совет, Педагогический совет (координация деятельности структурных подразделений, специалистов, творческих рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения).

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления:

- сочетание единоначалия и коллегиальности;
- специализации и интеграции в содержании деятельности;
- гибкость и компетентность в принятии управленческих решений;
- отсутствие информационного и управленческого дублирования;
- подготовка кадрового резерва.

Контрольно-диагностическая деятельность:

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия

решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем. Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения осуществляется на уровне администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный). Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, заместители директора, комиссии. Анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, работа с письмами и заявлениями осуществляют заместители директора учреждения, старшие методисты, соответствующие комиссии.

Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются руководителю учреждения.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей федеральной, региональной и локальной нормативно-правовой базой. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий, определяющих функционирование и развитие образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиН, локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и муниципальным требованиям); уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (процент обучающихся, завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения обучающихся, характер и уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и др.); характер и степень обеспечения реализации программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение и др.).

16. Управление образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, осуществляет **Управляющий совет учреждения**, избираемый на 2 года.

Представители работников учреждения, обучающиеся старше 14 лет, родители избраны в Управляющий совет по равной квоте – 3 человека от каждой из перечисленных категорий. В Управляющий совет также входят председатель родительского комитета учреждения, председатель профкома, директор.

По решению учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования с правом совещательного голоса.

Управляющий совет собирается в текущем году по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год, заседания протоколируются, протоколы хранятся в учреждении.

Решение Управляющего совета правомочно, если на заседании присутствуют не менее половины от общего числа членов Управляющего совета и, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все категории членов Управляющего совета.

К компетенции Управляющего совета учреждения относятся:

- утверждение Программы развития учреждения;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств;
- заслушивание отчётов администрации учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);
- согласование распределения стимулирующих выплат работникам учреждения по представлению директора;
- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;
- согласование по предложению учредителя изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением;
- принимает решение по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора или учредителя в соответствии с Уставом и договором между учредителем и учреждением.

За отчетный период прошло 6 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- согласование отчета о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДДТ № 3 за 2020 год;
- ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы;
- итоги деятельности Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания за 3 года и Региональной инновационной площадки по теме «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» за 2020 год;
- результаты работы по сохранению объекта культурного наследия;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- премирование работников по итогам календарного года;
- согласование списка обучающихся для награждения билетом на городскую ёлку в Центр культуры и отдыха;
- организация деятельности учреждения в каникулярные периоды;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- согласование отчета о расходовании средств от платных образовательных услуг за периоды январь-май 2020 года и октябрь - декабрь 2020 года;
- согласование премий работникам по итогам финансового года;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Педагогический совет учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает план работы учреждения на учебный год;
- определяет периоды, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся и другие вопросы организации образовательного процесса;
- обсуждает и принимает локальные акты в части, касающейся педагогической деятельности;

- ходатайствует о награждениях педагогических работников.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета в режиме онлайн:

- «Эффективность патриотического воспитания с детьми группы риска и аддиктивного поведения через юнармейское движение» (март, 2020)
- «Педагогические технологии в образовательном процессе, богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» (май, 2020);
- «Управление качеством образования – условие достижения стратегических целей» (август, 2020)

Общее собрание работников учреждения (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствовали не менее половины от общего числа работников.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Процедура голосования определяется Общим собранием.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему и иных нормативных локальных актов, относящихся к их компетенции;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора;
- создание Совета работников учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного трудового договора;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета работников учреждения и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;
- выдвижение кандидатов на Конференцию учреждения;
- утверждает критерии качества и результативности труда работников.

За отчетный период прошло 3 собрания работников учреждения в онлайн – режиме по вопросам:

- избрание комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- внесение изменений в Коллективный договор на период 2018 – 2021 г.г.;
- о принятии Плана мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней рисков на 2020 год между администрацией и первичной профсоюзной организацией МБУ ДО ДДТ № 3;
- отчет о работе уполномоченного по охране труда от профсоюзной организации;
- отчет администрации о выполнении коллективного договора и др.;
- утверждение критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения.

Родительский комитет учреждения состоит из избранных родителей (законных представителей) обучающихся, по 2 человека от структурного подразделения.

К компетенции родительского комитета учреждения относится:

- внесение директору, Управляющему совету и Педагогическому совету предложений по улучшению учебного и воспитательного процесса;
- оказание помощи в организации учебного и воспитательного процессов;
- рассмотрение вопросов привлечения добровольных пожертвований юридических и физических лиц учреждению.

Решения собраний родительского комитета учреждения оформляются протоколами, которые хранятся в учреждении.

Другие органы самоуправления учреждения, в том числе органы детского самоуправления, создаваемые по инициативе обучающихся, действуют на основании Положений, разрабатываемых и принимаемых в виде локальных актов в соответствии с настоящим Уставом.

За отчетный период прошло три заседания по вопросам:

- знакомство с локальными актами учреждения;
- организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, участие в городских мероприятиях в режиме онлайн;
- безопасность образовательного процесса.

17. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществляется в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

Целью программы комплексной безопасности является формирование у обучающихся и работников учреждения мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.

Задачи программы комплексной безопасности:

- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении.

17.1. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

ГО организована в соответствии с ФЗ № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Назначен уполномоченный по ГО и ЧС заместитель директора по безопасности Сакулин В.Г.

Разработан план основных мероприятий по ГО на 2019 год, согласованный с МКУ УГО и ЧС г. Иванова и утверждённый директором учреждения. В плане отражены основные мероприятия Дома детского творчества в области ГО. Проводится обучение сотрудников по ГО

и ЧС в учебно-методическом центре, за 2020 год обучено 5 педагогических работников. В начале учебного года приказом директора утверждён уполномоченный по ГО и ЧС, план основных мероприятий на год, план месячника безопасности, график обучения по ГО, команды по ГО от педагогов. В случае ведения военных действий заново согласовано и утверждено Протокольное соглашение с селом Архиповкой, Савинского района на случай эвакуации и размещении сотрудников в «Особый период». При внезапном применении ОМП или при возникновении ЧС защита обучающихся и работников учреждения осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 15», расположенного по адресу: г. Иваново, ул. Арсения, д.83.

На первом этаже в учреждении созданы информационные стенды «Гражданская оборона», «Учимся действовать в чрезвычайной ситуации», разработаны буклет и презентации по ГО и ЧС. Материалы по ГО и ЧС размещены на сайте учреждения.

Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты. В здании нет подвальных помещений, сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты.

С введением режима повышенной готовности на территории муниципалитета и региона в учреждении были разработаны действенные меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19): закуплены рециркуляторы бактерицидные, средства индивидуальной защиты (маски, антисептические средства для обработки рук, определены места приема пищи сотрудниками, ограничения по нахождению в здании сотрудников и не допуск в здание посторонних лиц, обучающиеся переведены на дистанционное обучение, сотрудники работали удаленно; сотрудники возрастной категории 65+, не имеющие возможности работать в дистанционном формате, находились на больничном листе и др.).

За отчетный период переработан Паспорт безопасности. В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищённости учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о мерах по упорядочению пропускного режима и объектового режима в здании (электронная проходная, металлодетектор, домофон, установленный на входной двери) и на территории учреждения;
- о назначении ответственного за пульт КТС;
- о проведении недели безопасности в учреждении;
- о создании антитеррористической группы.

Разработаны и введены в действие инструкции, алгоритмы, памятки по предупреждению террористических актов и правил безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников учреждения о порядке действий в случае возникновения ЧС и нестандартных ситуаций:

- по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- по организации антитеррористической безопасности;
- о пропускном и внутриобъектовом режиме в учреждении;
- по принятию мер при захвате в заложники;
- по принятию мер при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством;
- по принятию мер при поступлении угрозы по телефону;
- по принятию мер при поступлении угрозы в письменном виде;
- по использованию кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В фойе на 1 этаже представлен стенд «Безопасный образ жизни», а на втором этаже – «Нет терроризму». На сайте учреждения размещены материалы по антитеррористической защищённости.

Территория учреждения ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,4 м. В учреждении установлена система прямой связи с вневедомственной охраной. Система

видеонаблюдения состоит из 8 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтеров и сторожей. В учреждении имеется стационарный телефон с определителем номера, находящийся на вахте. Установлена рамка металлодетектора, установлена система «Домофон». Въезд на территорию учреждения разрешен только автотранспорту, который определен приказом директора. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытые на замки. Для прохода посетителей имеется калитка. Ежедневно, в течение дня, администрацией учреждения производится осмотр прилегающей территории и помещений в здании, опечатано чердачное помещение, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены приказом. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В учреждении действует система «Электронная проходная». Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителя, с записью в «Книге учета посетителей». В период массового входа и выхода обучающихся контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами. Центральный вход закрывается на замок. Открытие двери осуществляется техническим персоналом, осуществляющим обязанности вахтера.

Эвакуационные тренировки проводятся не реже 1 раза в 3 месяца со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и работниками учреждения. Со всеми участниками образовательного процесса отрабатываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д.). Во время мероприятий выдаются памятки для изучения и использования, а именно «Терроризму – нет!», «Осторожно пожар!», «Внимание дорога!». Обучающиеся объединений учреждения участвуют в конкурсах разного уровня по вопросам безопасности: городском конкурсе агитбригад «Безопасная дорога», областных соревнованиях «Школа безопасности», городских конкурсах по пожарной безопасности и др. Успешно реализуются в учреждении программы: по пожарной безопасности, разработанная совместно с Главным Управлением МЧС по Ивановской области «Школа искусства предотвращать пожары», по безопасности на дорогах и соблюдению обучающимися правил дорожного движения «Азбука дорожных наук», в традициях учреждения встречи с представителями МЧС, УВД.

17.2. Охрана труда

В штат учреждения введена должность специалиста по охране труда – Репина Е.И., назначен уполномоченный по охране труда от профсоюзной организации – Нуждина А.В. В начале учебного года утверждаются приказы по ОТ:

- о назначении ответственных за охрану труда в учреждении;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении ответственных за кабинеты;
- о списке автотранспорта, имеющего право въезда на территорию;
- об обучении по присвоению 1 группы электробезопасности;
- о графике тренировок по эвакуации;
- о пропускном режиме;
- об усилении контроля за организацией работы по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся в учреждении;
- об организации поездок с обучающимися;
- об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации;
- об обучении педагогических работников по оказанию первой помощи;
- об обеспечении комплексной безопасности обучающихся;
- о функциональных обязанностях членов администрации;
- о создании комиссии по предупреждению травматизма;

- о создании комиссии по 3-х ступенчатому контролю;
- о создании комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- о создании комиссии по трудовым спорам;
- о создании комиссии по расследованию НС с обучаемыми;
- о создании комиссии по расследованию НС с работниками;
- о создании комиссии по выполнению коллективного договора;
- о создании комиссии по осмотру зданий и сооружений;
- о создании комиссии по СОУТ;
- о назначении ответственного за испытание лестницы и стремянки;
- о назначении ответственного за обеспечение ремонтных работ;
- о мерах безопасности в осенний, весенний и зимний периоды, период летних каникул.

Положения в учреждении:

- о комиссии по ОТ;
- о порядке проведения инструктажей;
- о пропускном режиме;
- о расследовании НС с работниками;
- о расследовании НС с обучающимися;
- о создании системы сбора информации;
- об организации дежурства и т.д.

Программы в учреждении:

- вводного инструктажа для обучающихся;
- вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- вводного противопожарного инструктажа для обучающихся;
- вводного противопожарного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- первичного инструктажа для обучающихся;
- первичного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- первичного противопожарного инструктажа для обучающихся;
- первичного противопожарного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- повторного инструктажа для обучающихся;
- повторного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- внепланового инструктажа;
- целевого инструктажа.

В учреждении разработаны и введены в действие 115 инструкций по ОТ по видам деятельности. Материалы по ОТ размещены на сайте учреждения.

В соответствии с требованиями законодательных документов проводится обучение педагогических работников и технического персонала по ОТ и ПБ, оказанию первой помощи, по 1-й группе электробезопасности. При поступлении на работу технический персонал проходит стажировку и проверку знаний по ОТ и ПБ с последующим допуском к работе. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда.

17.3. Пожарная безопасность

В учреждении приказом установлен противопожарный режим.

За пожарную безопасность отвечает заместитель директора по безопасности Сакулин В.Г.

К началу учебного года издаются приказы по пожарной безопасности:

- о противопожарном режиме;
- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- о назначении ответственного за работу АПС;
- о назначении ответственного за средства пожаротушения;

- о порядке обесточивания электрооборудования в случае пожара;
- о соблюдении правил пожарной безопасности;
- о создании пожарно-технической комиссии;
- об организации пожарной безопасности;
- об утверждении добровольной пожарной дружины;
- об утверждении графика проведения тренировок по пожарной безопасности.

В учреждении приказом директора назначена добровольная пожарная дружина и пожарно-техническая комиссия. Разработана декларация пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми работниками учреждения систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. В учреждении разработаны и введены в действие 12 инструкций по ПБ, Программы по пожарной безопасности:

- вводного противопожарного инструктажа для обучающихся;
- вводного противопожарного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- первичного противопожарного инструктажа для обучающихся;
- первичного противопожарного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. В светлое время суток двери запасных выходов закрыты на засов, в ночное время закрываются дополнительно на ключ, выходы обозначены световыми табло. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность кабинетов и помещений учреждения. В сентябре, октябре, феврале 2020 года проводились тренировки по пожарной безопасности. Раз в год производится пропитка деревянных балок и стропил на чердаке учреждения. На первом этаже здания обновляется стенд «Пожарная безопасность». Творческие коллективы участвуют в городских, областных, российских проектах по безопасности и являются их лауреатами.

На сайте учреждения размещены материалы по пожарной безопасности.

17.4. Дорожная безопасность

В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Реализуется программа «Азбука дорожных наук». Переработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Разработаны и находятся в действии следующие инструкции:

- по технике безопасности при перевозке обучающихся автомобильным транспортом;
- по правилам дорожного движения;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

18. Итоги:

За отчетный период выполнены показатели по эффективности деятельности учреждения:

№ п/п	Показатель оценки эффективности деятельности учреждений	Итоги	Примечание
1.	Выполнение муниципального задания а) на оказание услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» б) на оказание услуги «Организация отдыха детей и молодежи»	Выполнено на 100 % Отчеты за периоды 9 месяцев, предварительный и за год предоставлены учредителю, размещены в сети «Интернет».	
2.	Отсутствие предписаний надзорных органов;	Предписаний нет	
	обоснованных жалоб	Жалоб нет	
3.	Привлечение в коллектив молодых педагогов (до 30 лет)	В коллективе работает 11 молодых педагогов (18% от общего количества педагогических работников - 62)	
4.	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в установленные нормативами сроки	Курсы пройдены согласно графика дополнительной профессиональной подготовки. Сроки соблюдаются.	За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работника
5.	Количество побед (1-3 места) в конкурсах разных видов и уровней:	Всего: 1184, из них:	
	Городской уровень	421 победа коллективных и персональных	
	Региональный уровень	170 побед коллективных и персональных	
	Всероссийский и международный уровень	593 победы коллективных и персональных	
6.	Охват обучающихся профориентационной и	1246 обучающихся от общего числа - 4800	

	предпрофильной подготовкой от общего контингента обучающихся 10-16 лет:		
	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности реализация проектов по приоритетному направлению учреждения (патриотическое воспитание детей и молодежи)	Реализуется 7 программ Реализуется 5 проектов	
7.	Сохранность контингента.	Составляет 100 %	
8.	Наличие детских образцовых коллективов.	В учреждении 7 образцовых коллективов	
9.	Работа с детьми «группы риска»	Реализация проекта «Выбор за тобой», «Юнармия 37», «Юнармейское движение как эффективное средство противодействия асоциальным явлениям в детской и молодежной среде». Взаимодействие с ИДН Работа с образовательными организациями по привлечению детей «группы риска» к мероприятиям и занятиям в объединениях учреждения.	
10.	Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами	Коллектив стабильный.	
11.	Наличие статусов: Муниципальный Ресурсный Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Региональная инновационная площадка по теме «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»	Приказ управления образования Администрации города Иванова от 30.01.2017 года № 72 Приказ Департамента образования Ивановской области от 29.08.2017 г. № 1235-О	

12.	Открытость образовательного процесса	Размещение информации о деятельности учреждения, обеспечении безопасности на занятиях и вне их, рекомендательных психолого-педагогических материалов для родителей, материалов по воспитанию и социализации.	
13.	В 2020 году проведена независимая оценка качества образования в организации дополнительного образования. Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте bus.gov.ru	Среди 9 учреждений дополнительного образования муниципалитета МБУ ДО ДДТ № 3 занял 4 место.	План устранения недостатков представлен в управление образования Администрации города Иванова

19. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	удовлетворяет

20. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Слабые стороны деятельности учреждения	Перспектива развития деятельности учреждения
1. Недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательной деятельности.	Для развития технического творчества, инженерно-конструкторской деятельности необходима определенная материальная база, которой учреждение не располагает.
2. Наличие помещений для занятий в объединениях спортивного направления,	Использование дополнительных баз образовательных учреждений на основе

отсутствие актового зала.	договоров безвозмездного пользования.
3. Меньшее количество обучающихся старшего школьного возраста.	Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста, путем открытия объединений для данной возрастной категории.
4. Здание обременено обязательством по сохранению объекта культурного наследия «Дом крепостных мануфактуристов Грачевых-Главный дом, до 1774 года».	Привлечение внебюджетных средств (областных, городских наказов), участие в федеральных программах.
5. Сложности и проблемы в введении дистанционных технологий в образовательный процесс.	Рассмотреть все стороны необходимости внедрения дистанционных технологий в практику дополнительного образования. Изменить содержание и формы обучения с учетом поиска и применения новых интересных образцов практики, использовать в образовательном процессе дистанционные формы обучения как дополнительный образовательный ресурс как за рамками непосредственного процесса освоения программы, так и для разнообразия форм самой образовательной деятельности, повышая доступность дополнительного образования.