

Согласован  
с Управляющим советом учреждения  
Протокол № 20 от 20.06.2024 г.  
Председатель УС  
 Морару М.И.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦГПВ «Высота»  
Ладохина А.В.  
Приказ № 105-од от 20.06.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Центра гражданского и патриотического  
воспитания «Высота»  
за 2023-2024 учебный год

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

Введение	стр. 3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	стр. 3-8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	стр. 9-16
Раздел 3. Результаты деятельности учреждения. Оценка качества.	стр. 16-23
Раздел 4. Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 23-24
Раздел 5. Управление образовательным процессом	стр. 25-26
Раздел 6. Заключительные положения. Перспектива развития.	стр. 26-27
Раздел 7. Перспективы развития учреждения в 2024-2025 учебном году	стр. 27-28

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (далее - учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ изменениями и дополнениями к нему, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года № 996-р, Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 31.12.2024 года», Национальным проектом «Образование», муниципальной программой «Развитие образования города Иванова на 2019-2024 годы» от 13 ноября 2018 г. № 1496 и направлены на модернизацию и инновационное развитие.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности учреждения является:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### ***РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ***

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота».

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО ЦГПВ «Высота»

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации, к которому учреждение относится:** организация дополнительного образования.

**Место нахождения учреждения:**

Юридический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Фактический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Здание расположено близко от центра города, рядом с Преображенским собором. Доступное и удобное транспортное сообщение.

**Контактные телефоны:** (84932) 30-33-72; (84932) 32-60-63

**e-mail:** ddt3@ivedu.ru

**сайт:** <http://vysota.ivedu.ru/>

Директор Ладихина А.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Никулина Л.В.

Заместитель директора по методической работе Нуждина А.В.

Заместитель директора по безопасности Лецкалюк Я.Ю.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Ковалёва А.В.

Административный состав учреждения составляет 10% от общего числа педагогического и учебно-вспомогательного персонала (на 01 июня 2024 года – 49 человек).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городского округа Иваново.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Департаментом образования Ивановской области 07.07.2015 года № 1355. Предоставлена на срок «бессрочно». В связи с переименованием учреждения (приказ управления образования Администрации города Иваново от 09.08.2022 № 438) в лицензию внесены изменения (выписка из реестра лицензий по состоянию на 04.10.2023 год).

**Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 утвержден приказом управления образования Администрации города Иваново от 27.04.2015 № 257, зарегистрирован в ИФНС России по городу Иванову 18 мая 2015 года. Изменения в Устав учреждения на основании записи в ЮГРЮЛ от 31.08.2022 года).

В соответствии с Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2020-2024 годы в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» ставил перед собой **цель** - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении её результатов через формирование функциональной грамотности, многофункциональных, надпредметных «ключевых» компетентностей. Таким образом, деятельность учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена:

- на переход в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;
- на поддержку молодых педагогов, обеспечение их жизненной и профессиональной успешности;
- на обновление форматов работы по приоритетному направлению деятельности – патриотическое воспитание детей и молодежи;

- на построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования;
- на развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

**1.1. МБУ ДО ЦГПВ «Высота» выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:**

На уровне обучающихся	На уровне педагогических работников	На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)
<p>- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, направленностям;</p> <p>- формирование социокультурных компетентностей, конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;</p> <p>- социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств;</p> <p>- обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;</p> <p>- комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни;</p> <p>- формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;</p>	<p>- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детей и молодежи;</p> <p>- оказание консультативных услуг:</p> <p>информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики;</p> <p>обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров:</p> <p>организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;</p> <p>- информационное обеспечение системы дополнительного образования:</p> <p>создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по основным направлениям деятельности учреждения: разработка (издание) учебно-методических материалов, статей в сборники, сайтов педагогических работников;</p> <p>- поддержка целевой модели</p>	<p>- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся;</p> <p>- потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;</p> <p>- необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе;</p> <p>- ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения;</p> <p>- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков;</p> <p>- обеспечение полезного отдыха и занятости детей в каникулярное время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.</p>

<p>- в учреждении эффективно действует система патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.</p>	<p>наставничества; - развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий.</p>	
---	--	--

### 1.2. Структура учреждения

В учреждении в 2023-2024 учебном году комплексно реализовывались три направленности дополнительного образования: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Старшие методисты, курирующие определенные направления деятельности в учреждении, обеспечивали организацию образовательного процесса, культурного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения в соответствии с муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения
- Родительский комитет учреждения.

Показателями эффективной системы управления в учреждении являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения);
- инновационная деятельность;
- стабильные показатели в системе рейтинга в муниципалитете среди организаций дополнительного образования.

### 1.3. Кадровый потенциал

Численность педагогических работников на 01 июня 2024 года составила 44 человека, из них 7 педагогов совместителей.

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагогических работника, что составляет 53% от общей численности. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 15 педагогических работников (34% от общей численности педагогических работников).

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования прошли переподготовку в разные годы по программам «Педагог дополнительного образования», «Методист в системе дополнительного образования», «Педагог-психолог».

Имеют первую и высшую квалификационные категории 27 педагогических работников (63%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 чел. (26%).

Награждены отраслевыми и ведомственными наградами, удостоены званий 11 педагогических работников, из них:

- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1

- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ◆ Почетный работник Ивановской области - 1

В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации педагогических работников, из них: 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Обучились на курсах дополнительной профессиональной подготовки за 2023-2024 учебный год 22 педагогических работника. Прошли дистанционную курсовую подготовку в объеме 72 часов в АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива». Профессиональную переподготовку прошел 1 чел. в Институте «РОПКиП» в количестве 600 часов по программам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Кроме того, педагогические работники учреждения обучались в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курса:

- в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании» (1-4 уроки «Личная встреча педагога и родителя») в объеме 16 часов (3 чел.);
- во всероссийском консультативном центре «Новая линия родительского роста» (тема «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка») в объеме 2 часов (2 чел.);
- в рамках модульных курсов «Навыки профессиональной и личной эффективности» (тема «Апробация курса «ИКТ – компетентность. Входное тестирование для формирования индивидуальной траектории обучения») в объеме 6 часов (4 чел.);
- в рамках семинара МБУ «Методический центр в системе образования» по теме «Начальный этап развития музыкальных способностей как основа успешного обучения детей» в объеме 4 часов (3 чел.);
- в рамках семинара МБУ «Методический центр в системе образования» по теме «Траектория педагога: от традиции к инновации» в объеме 12 часов (5 чел.);
- в рамках семинара МБУ «Методический центр в системе образования» по теме «Начальный этап развития музыкальных способностей как основа успешного обучения детей» в объеме 4 часов (2 чел.);
- в рамках всероссийского мастер-класса (Всероссийский образовательный портал) по теме «Три полезных онлайн сервиса для редактирования мультимедиа» в объеме 2 часов (1 чел.);
- в рамках семинара, проводимого на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Как приобщить детей дошкольного и младшего школьного возраста к классической музыке» в объеме 1 академического часа (1 чел.);
- в рамках вебинара на портале «Продленка» по теме «Современное занятие в системе дополнительного образования детей» в объеме 4 академических часов (1 чел.);
- в рамках семинара МБУ «Методический центр в системе образования» по теме «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: типичные ошибки и способы их устранения» в объеме 2 часов (1 чел.);
- в рамках обучающего курса Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM по теме «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» в объеме 16 часов (1 чел.);
- в рамках обучающего курса Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM по теме «Есть контакт!» Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» в объеме 16 часов (1 чел.);
- в рамках обучающего курса Школы развития эмоций по теме «Родители и дети: зависимость от гаджетов» в объеме 8 академических часов (1 чел.);
- в рамках семинара МБУ «Методический центр в системе образования» по теме «Методический продукт педагога как показатель профессионального мастерства» в объеме 12 часов (4 чел.);
- в рамках методического вебинара ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Школьные театры: вектор развития» в объеме 2 академических часов (1 чел.);

- в рамках онлайн-семинара Творческого Движения «Вдохновение» г. Подольск по теме «Композиционные приемы для создания детских постановок» в объеме 6 академических часов (1 чел.);
- в рамках семинара Буйловой Л.Н. старшего методиста нормативно-методического отдела ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва, организованного МБУ «Методический центр в системе образования» по теме «Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы» в объеме 16 часов (3 чел.);
- в рамках образовательного курса Академии Развития Творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург по теме «Специфика работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» в объеме 16 часов (5 чел.).

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 20% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 43% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 16% педагогических работников со стажем более 20 лет и выше. Для педагогических работников учреждения характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» в 2023-2024 учебном году осуществлялось по 29 направлениям деятельности.

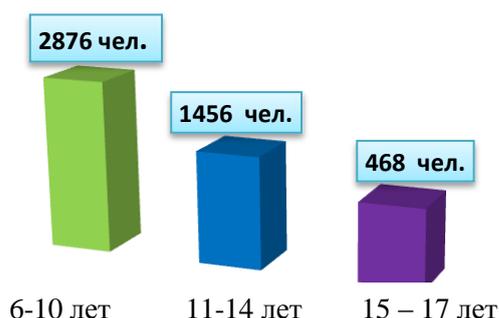
В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год для обучающихся первого года обучения начался с 15.09.2023 г., для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01.09.2023 года. В летний период учреждение работало по временному расписанию. Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» от 12.07.2023 года № 1362.

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с муниципальными заданиями на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 на социальный заказ вне персонифицированного финансирования и в рамках персонифицированного финансирования количество человеко - часов пребывания составило **594036**. Контингент обучающихся на 01.01.2023 года и на 01.01.2024 года – **4800** человек, из них зачислено на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:



*Возрастная характеристика обучающихся на 01.01.2024 года:*



Сохранность контингента составила в 2023/2024 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» в 2023-2024 учебном году осуществлялся по 50 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы).

Срок реализации программ от 1 года до 5 лет. Программы по уровню освоения – стартовые, базовые, продвинутые:

Направленность программ	Количество	В % соотношении
Художественная	32	67
Физкультурно-спортивная	10	15
Социально-гуманитарная	8	18

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- индивидуальные маршруты;
- малые формы (деление групп объединения на подгруппы) (для обучения по программам базового и продвинутого уровней);
- вариативные формы занятости детей и подростков в каникулярное время.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности программы. В МБУ ДО ЦГПВ «Высота» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся». Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Формы (система) выявления результатов	посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и др.
Форма и методика оценки освоения программы	оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, сдаче спортивных нормативов, по выполнению учебно-тематических планов программ, критериям разработанных педагогическими работниками по реализуемой программе с целью оценки результатов её освоения каждым обучающимся.
Форма фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения программы).

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и в соответствии с локальным актом учреждения «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО Центре гражданского и патриотического воспитания «Высота».

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

## 2.2. Условия осуществления образовательного процесса

Расписание занятий составлялось с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 28.09.2020 года № 28 Санитарными правилами 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила), Календарным учебным графиком учреждения на 2023-2024 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста (6 лет) и обучающихся до 8 лет, занимающихся в объединениях хореографического направления 30 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

## 2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м<sup>2</sup>

Количество учебных кабинетов: 10

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для музыкальных занятий: 2
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 3
- кабинетов для занятий военно-патриотической школы «Высота» - 3

В учреждении функционируют кабинеты: «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, методический кабинет. МБУ ДО ЦППВ «Высота» располагает достаточной материально-технической оснащенностью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров, 33

Из них:

Ноутбуков, нетбуков 31

Планшетные компьютеры 2

Авиасимулятор 1

Принтеров 5

МФУ для печати, сканирования, копирования 13

Видеокамер 4

Мультимедийных проекторов 3

Микрофонов 9

Музыкальных центров 15

Телевизоров 6

Фортепиано 2

Аккордеонов 3

Баянов 2

Фотокамер 8

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток 10

Рюкзак	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	2
Тренажер для обучения по оказанию первой помощи	1

В учреждении кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными и методическими и дидактическими пособиями.

\*С 27.04.2023 года обучающиеся объединений МБУ ДО ЦГПВ «Высота» на основании договора безвозмездного пользования от 17.05.2023 года № б/п, в связи с аварийным состоянием части основного здания (ул. Колотилова, 43), переведены в МБУ ДО «ЦРДО» (ул. Суворова, 72). Для занятий объединений выделены 4 учебных кабинета и актовый зал.

#### **2.4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществляется в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе: гражданская оборона и чрезвычайные ситуации; охрана труда; пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения.

В соответствии с планом работы учреждения предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях учреждения согласно имеющимся инструкциям и запланированным по содержанию образовательных программ экскурсиям;
- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
- своевременно проводятся инструктажи и проверяются знания педагогов дополнительного образования по охране труда и правилам безопасности;
- все рабочие места педагогов дополнительного образования прошли специальную оценку условий труда;
- оформлена соответствующая документация по охране труда;
- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил;
- сохранен спектр здоровьесберегающие технологий.

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы, викторины и др. О результативности работы по обеспечению безопасности учебно – воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских творческих коллективах.

В учреждении действует система контролируемого пропускного режима. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителя, с записью в «Книге учета посетителей». В период массового входа и выхода

обучающихся контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами.

В сентябре и декабре 2023 года, в марте и мае 2024 года проводились тренировки по эвакуации работников на случай ЧС. На первом этаже здания обновляется стенд «Пожарная безопасность».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищённости учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о мерах по упорядочению пропускного режима и объектового режима в здании и на территории учреждения;
- о назначении ответственного за пульт КТС;
- о проведении недели безопасности в учреждении;
- о создании антитеррористической группы.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и других помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность в кабинетах и помещениях.

В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Реализуется программа «Знать, чтобы жить!». Откорректирован и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

## **2.5. Организация каникулярного отдыха детей**

Организация каникулярного отдыха обучающихся в 2023 – 2024 учебном году проводилась через вариативные формы занятости детей и подростков. В январе 2024 года функционировал зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота» в очном формате. С 27.05.2023 года была организована работа летних профильных лагерей дневного пребывания для детей и подростков объединений учреждения.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Формы организаци и деятельнос ти</b>	<b>Место проведе ния</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество обучающихс я</b>	<b>Результаты</b>
---------------------	---	------------------------------	--------------	------------------------------------	-------------------

1.Мельников М.А. Смирнов К.А.	Профильные городские смены	Зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота».	Январь,2024	55 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
Педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, педагог- психологи	Профильные городские смены	Летние профильные лагеря дневного пребывания: «Дорога в пятый океан» (40 чел.) «Школа инструкторов безопасности» (2 отряда – 32 чел.) «Юнармеец» (2 отряда – 48 чел.)	Май-июнь, 2024	120 чел.	Организация активного отдыха, экскурсии, творческие конкурсы, мастер-классы, игровые программы, полезный досуг.
<b>Итого: 175 чел.</b>					
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в осенние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы.	Ноябрь, 2023	78 чел. проведено 6 мероприятий	Творческий отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы.	Январь, 2024	65 чел.	Направления работы: спортивное, творческие мастерские, декоративно – прикладное и художественное творчество, интеллектуальное развитие.
Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние	Организация активного отдыха в весенние	март-апрель 2024	124 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в

	каникулы	каникулы.			каникулярно е время.
Педагоги- организаторы Педагоги дополнительно го образования	Проект «Увлечение. Профессия. Успех»	Реализация проекта в весенние каникулы	март- апрель 2024	120 чел.	Встречи со специалиста ми военных профессий, экскурсии в учебные заведения, презентации.
<b>ИТОГО: 387 чел.</b>					

Муниципальное задание за 2023 год «Организация отдыха детей и молодежи» выполнено на 100%.

## 2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

### Традиции клуба:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;
- участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;
- участие в областных и городских выставках творческих работ;
- участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;
- организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор»;
- организация выездных экскурсионных мероприятий.
- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:
  - «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);
  - «Бусинка» (бисероплетение);
  - «Спортивное ушу»;
  - «Твой выбор» (предпрофессиональная ориентация детей с ОВЗ).
- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:
  - социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;
  - раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;
  - приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;
  - приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;
  - организация персональных работ одарённых детей с ОВЗ;
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - интеллектуальное развитие;
  - проектно-исследовательская деятельность.

Общий охват детей с ОВЗ по обучению по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и социализации 21 человек, из них: из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство,) - 9 чел., физкультурно-спортивному (ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 10 чел.

#### **2.7. Организация деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся**

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

#### **Формы работы:**

- применение в учебно-воспитательном процессе оздоровительных методик, основ здоровьесбережения;
- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирования;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- партерная гимнастика;
- элементы йоги;
- физкультминутки
- арт-терапия
- релаксация
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- стретчинг
- участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;
- дни здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе.

### ***РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА***

К результатам оценки качества, принятым в учреждении относятся:

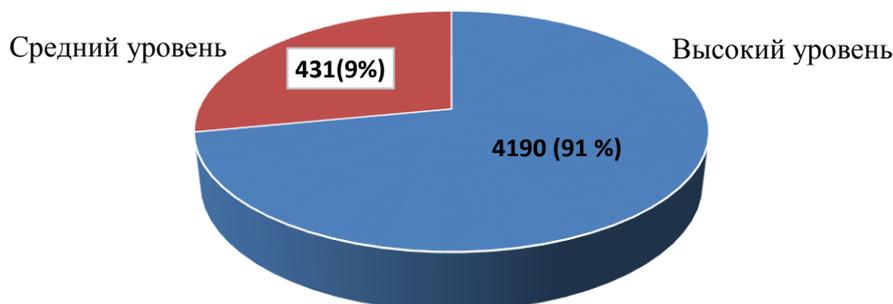
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);

- личные достижения обучающихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;
- освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся;
- практическая подготовка по профилю обучения;
- уровень развития общих способностей;
- профессиональная ориентированность;
- достижения обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году по результатам итоговой аттестации обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 621 человек, из них:



**Выводы:** аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### 3.1. Показатели эффективности деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году

#### 3.1.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения, педагогов и обучающихся является участие и достижения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, семинарах, форумах и др.

#### Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Муниципальный уровень	344 чел.
Региональный (межрегиональный) уровень	412 чел.
Всероссийский (российский) международный уровни	1162 чел.
<b>Итого:</b>	<b>1608 чел.</b>

<b>Количество детей победителей и призеров/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся</b>	
Муниципальный уровень	151 чел.
Региональный и межрегиональный уровни	159 чел.
Всероссийский (российский)/международный уровни	1019 чел.
<b>Итого:</b>	<b>1329 чел.</b>
<b>Количество обучающихся, получивших гранты</b>	
Муниципальный уровень	-
Региональный уровень	1
Всероссийский (российский) уровень	-
Международный уровень	-
<b>Итого:</b>	<b>1 чел.</b>
<b>Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся</b>	
Муниципальный уровень	304 чел.
Региональный/межрегиональный уровни	128 чел.
Всероссийский (российский)/международный уровни	-
<b>Итого:</b>	<b>432 чел.</b>
<b>Наличие образцовых и народных коллективов</b>	
Образцовый хореографический ансамбль «Отражение»	2024 год
Образцовая изостудия «Колорит»	2021 год
Образцовый ансамбль танца «Легкое дыхание»	2021 год
Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	2020 год
Образцовый детский коллектив военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина	2020 год
Образцовый коллектив «Школа эстрадного танца «Мозаика»	2024 год
Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Без границ...»	2022 год
Образцовое Модельное агентство «РИК»	2021 год
Образцовое объединение «Спортивное ушу»	2021 год

### **3.1.2. Достижения педагогических работников**

За период 2023-2024 учебного года педагогические работники учреждения приняли участие:

- в муниципальном Форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени» г. Иваново (выступлений 2);
- в профессиональном муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (участник – 1 чел.);
- в городских семинарах МБУ ДО «Перспектива» по психолого-педагогическому сопровождению (участники - 1 чел.);
- в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования города Иванова (1 обладатель гранта);
- в грантовой поддержке педагогов по работе с одаренными детьми (2 обладателя гранта);
- в онлайн вебинарах ГАОУ ДПО города Москвы «Взаимообучение городов» (участники – 15

чел.);

- в областном конкурсе программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» (участник – 1 чел., лауреат II степени);
- в межрегиональном семинаре – практикуме «Через инновации к качеству образования» город Муром (участники – 5 чел., выступление – 4 чел.);
- в городском педагогическом совете (выступление директора Ладихиной А.В. «Новые акценты в патриотическом воспитании»);
- в городском семинаре «Траектория педагога: от традиции к инновациям» (выступление педагога дополнительного образования образцового фольклорного ансамбля «Махоня» Корневой О.В. «Использование в развитии двигательной активности детей») (выступление педагога дополнительного образования объединения эстрадного пения «Голос» Тарасовой А.С. «Свободный звук в свободном теле»);
- в городском конкурсе-фестивале «Песни нашей Победы 2023» (выступление педагога дополнительного образования ансамбля аккордеонистов «Немо» Егоровой Е.А. «Патриотическое воспитание детей»);
- в муниципальном мероприятии для молодых педагогов консорциум «ООО «Мопеды» (выступление педагога – психолога МБУ ДО ЦГПВ «Высота» Игнат Е.В. «Мотивация»);
- в первых межрегиональных образовательных Чиндировских чтениях (выступление педагога – психолога «Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов. Разговоры о важном»);
- в межрегиональном семинаре «Воспитать патриота» по обмену опытом образовательных организаций городов Иванова и Кострома в сфере патриотического воспитания молодежи в Молодежном центре «ПАЛЕ» г. Кострома (выступления: «Технология формирования психологической устойчивости» педагог-психолог Игнат Е.В., презентация МБУ ДО ЦГПВ «Высота» - выступление заместителя директора по методической работе Нужиной А.В.). Обмен опытом образовательных организаций по организации работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- в научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» «Взаимодействие городов. Иваново» выступление педагога-психолога Игнат Е.В. «Представление опыта работы в рамках реализации городского проекта социализации детей и подростков «Выбор за тобой»;
- Постерный доклад во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное детство: ракурсы педагогической поддержки» (организатор ФИРО РАНХиГС г. Москва). Постерный доклад директора учреждения Ладихиной А.В. по теме «Проекты позитивной социализации подростков в учреждении». Педагоги учреждения провели мастер-классы:
  - на муниципальном уровне: Форум инноваций:
  - мастер-класс «Съесть слона» или как научиться эффективно управлять временем» педагог дополнительного образования ансамбля аккордеонистов «Аллегро» Егорова Е.А.;
  - мастер-класс ««Красиво говорить не запретишь» (польза артикуляционной гимнастики) педагог дополнительного образования вокально-эстрадного ансамбля «Голос» Тарасова А.С.
  - мастер-класс «Леттеринг: искусство в буквах» (рисование в технике леттеринг) педагог дополнительного образования образцовой изостудии «Колорит» Поздеева С.В.;
  - мастер-класс в рамках муниципального семинара «Траектория педагога: от традиции к инновациям» по теме «Использование фольклора в развитии двигательной активности детей» старший методист Корнева О.В.;
  - мастер-класс в рамках муниципального семинара «Траектория педагога: от традиции к инновациям» по теме «Свободный звук в свободном теле» педагог дополнительного образования Тарасова А.С.
  - на межрегиональном уровне в городе Муроме:
    - мастер-класс на межрегиональном семинаре учреждений дополнительного образования «Технология формирования психологической устойчивости» педагог – психолог Игнат Е.В.;
    - мастер-класс «Фольклор - художественная педагогика, воспитание игрой, словом, музыкой, ритмом» педагоги дополнительного образования образцового фольклорного

ансамбля «Махоня» Корнева О.В., Хоботова В.Н.

#### Популяризация педагогического опыта:

Наличие публикаций педагогов:

- в сборнике по материалам всероссийского форума «Экстремальная психология в экстремальном мире» (статья «Личностные детерминанты формирования психологической готовности допризывников к воинской службе» педагог-психолог Игнат Е.В.);
- в электронном журнале «Педагогический компас», выпуск 2023 года, № 28 опубликована методическая разработка беседы с обучающимися по гражданско-патриотическому воспитанию на тему «Россия – моя Родина» педагога дополнительного образования Поздеевой С.В.;
- в международном сетевом издании «Солнечный свет» (статья «Интеграция театральных техник в хореографию» педагог дополнительного образования Скрыбина Е.А.);
- в сетевом издании «Фонд 21 века» опубликована методическая разработка «Летний профильный лагерь «Дорога в пятый океан» педагог дополнительного образования Мельников М.А.;
- в электронном журнале «Педагогический компас», выпуск 2023 года, № 19 опубликован методический материал «Сценарий новогоднего поздравления «Настроение - Новый год!» педагог дополнительного образования Баландина Т.В.;

#### Обладатели грантов:

- Гранта Главы города Иванова за высокие достижения в работе с одаренными детьми в области образования удостоены: Корнева О.В. - педагог дополнительного образования образцового фольклорного ансамбля «Махоня», Егорова Е.А. – педагог дополнительного образования музыкальной студии «Аллегро».
- Гранта в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования удостоен педагог дополнительного образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина - Смирнов К.А.

Педагоги учреждения разрабатывали рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, наградную продукцию. О педагогах, коллективах Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»).

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий. Кроме того, педагоги учреждения в течение года приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», конкурсах методических разработок, программ, мастер-классах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах в дистанционном и очном форматах.

**Выводы:** с целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении, проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет, идет работа над созданием постоянно действующей системы прогноза по потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения, разработана программа целевой модели наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы электронные портфолио педагогов, педагоги принимают участие в заочных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и программ, мастер-классах, тьюторских курсах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах.

#### **3.1.3. Качество организации воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (далее – программы):

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Количество мероприятий	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)
1.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.	1 год	25	316
2.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.	1 год	45	60
3.	«Развитие авиации и парашютизма в России»	Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии авиации и парашютизма России, выдающихся деятелях, конструкторах, испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского	1 год	45	30

		назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств.			
4.	«Россия – Родина моя»	Данная программа раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений.	1 год	45	203
5.	«Экокультура детства»	Данная программа направлена на экологическое образование и воспитание подрастающего поколения.	1 год	45	121
				Итого проведено мероприятий: <b>205</b>	Итого охвачено мероприятиями: <b>730 чел.</b>

Оценка системы воспитательной деятельности:

Воспитательная работа учреждения в 2023 – 2024 учебном году была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию. Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования. Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Приобщение детей к традиционной народной культуре. Сохранение здоровья ребенка. Формирование коммуникативной культуры. Развитие детских социальных инициатив. Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования. Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов.

Гуманистический характер воспитания предполагал реализацию воспитательных задач:

- в каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу включены рабочие программы воспитания;
- создание воспитывающей среды в свободное время;
  - построение системы досуговой работы, нацеленной на развитие личности каждого ребёнка.
- Воспитательная работа учреждения была ориентирована:
  - на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;
  - на развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
  - на усиление роли духовно-нравственного и патриотического воспитания;
  - на приобщение детей к традиционной народной культуре;
  - на сохранение здоровья ребенка;

- на формирование коммуникативной культуры;
- на развитие детских социальных инициатив;
- на повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования;
  - на создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов.

#### **РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Совместная деятельность с социальными партнерами - одно из важнейших условий функционирования образовательной системы МБУ ДО ЦГПВ «Высота», способной сформировать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка, воспитания национального и государственного самосознания гражданина России.

В числе партнеров по сетевому взаимодействию:

4.1. Общеобразовательные учреждения (МБОУ СШ № № 1, 5, 20, 41, 50, 53, 56, 66, 65; гимназиями № 3, 36; МБУ ДО «Центр развития детской одаренности»), с которыми заключены договоры безвозмездного пользования и сотрудничества по вопросам дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. В мае 2024 года заключен договор безвозмездного пользования на период с 01.09.2024 по 31.08.2027 года с МБОУ «СШ № 65», с МБУ ДО «ЦРДО» заключен новый договор, в связи с окончанием срока действия предыдущего договора.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется при активном сотрудничестве с социальными партнерами.

4.2. В числе социальных партнеров:

4.2.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта:

- региональным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области;
- комитетом по физкультуре и спорту;
- Ивановским Домом национальностей;
- Ивановской областной библиотекой для детей и юношества;
- Департаментом культуры и туризма Ивановской области;
- учреждениями дополнительного образования и культуры города.

4.2.2. по вопросам повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций», МБУ «Методический центр в системе образования», Многопрофильной академией непрерывного образования г. Омск; АНОО ДПО Академией непрерывного образования «Альтернатива» г. Киров.

4.2.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой - отдел «Детства и юношества»;

4.2.4. по вопросам предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- с Ивановским колледжем культуры;
- с Ивановским педагогическим колледжем;
- с 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново;
- с Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
- с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным ордена Суворова дважды Краснознаменным командным училищем имени генерала армии Маргелова В.Ф.;
- с Нижегородской академией МВД России;
- с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

4.3. Программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- совместная программа по организации мероприятий по противопожарной безопасности с Главным управлением МЧС России по Ивановской области, отделом надзорной деятельности «Знать, чтобы жить!»
- совместная программа с местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области «Юнармия 37».

4.4. Сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями:

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
1.	«Выбор за тобой» Организация работы с категорией детей и подростков «группы риска»	Социально-гуманитарное	1 год	Профилактика возникновения конфликтов в детско-подростковой среде и создание условий для формирования доброжелательной атмосферы в школе и культуры ненасильственного общения обучающихся.
2.	«Юнармия 37»	Социально-гуманитарное	4 года	Создано 30 отрядов юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии.
	«Патриот 21 века»	Социально-гуманитарное	1 год	Программа «Патриот 21 века» направлена на воспитание, формирование и развитие у подрастающего поколения патриотических чувств к своей стране, семье, малой Родине, гражданской идентичности, психологической устойчивости перед вызовами современного общества.

## **РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

**За отчетный период прошло 5 заседаний Управляющего совета по вопросам:**

- согласование отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год;
- ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы;
- результаты работы по сохранению объекта культурного наследия;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- организация деятельности учреждения в каникулярные периоды;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

**За отчетный период прошло три Педагогических совета:**

- Итоги работы. Организация образовательной и воспитательной деятельности учреждения в 2023/2024 учебном году (сентябрь, 2023);
- Итоги работы учреждения за 2023 год (декабрь, 2023);
- Итоговый педсовет: интерес, имидж, инновации (май, 2023).

**Общее собрание работников учреждения** собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.

За отчетный период прошло 2 собрания работников учреждения по вопросам:

- согласование критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;
- обсуждение проекта Коллективного договора по регулированию социально-трудовых отношений между работодателями и работниками МБУ ДО ЦГПВ «Высота» на 2024-2027 годы.

**В течение года на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:**

- анализ летней работы учреждения, заключение договоров, инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, нормативам новых Санитарных правил и др.;
- качество образования и поддержка талантливых обучающихся, формирование способности обеспечить свою конкурентоспособность в условиях современности;
- обновление содержания и форм оздоровительной работы в учреждении. Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение пропускного режима;
- работа учреждения по платным образовательным услугам;
- последовательное программное обеспечение учебно-воспитательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов (проведение сравнительного анализа);
- организация работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;
- прохождение педагогами дополнительной профессиональной подготовки и аттестации.
- создание информационных условий для повышения профессионального мастерства педагогов (организация курсов, семинаров, методических объединений, мастер - классов);
- система работы учреждения по формированию безопасной образовательной среды;
- комплектование объединений, выполнение учебного расписания, наполняемость групп;

- профильное обучение в учреждении, ориентированное на свободный выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности, развитие познавательной активности и профессионального самоопределения;
- анализ работы по противодействию коррупции в учреждении;
- культурно – досуговая деятельность, выбор путей и способов использования свободного времени обучающихся, способствующих социально - нравственной устойчивости к негативным влияниям социума;
- совершенствование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта.

## ***РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

Создание условий для получения качественного образования в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» потребовало от учреждения обновление нормативно-правового обеспечения, механизма управления, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Подводя итоги реализации Программы развития учреждения за отчетный период, следует отметить, что в 2023-2024 учебном году получены следующие результаты в оценке деятельности учреждения:

1. Повышен уровень самообразования и профессиональной компетентности педагогического коллектива через реализацию программ методических семинаров, творческих площадок, участие в конкурсном движении.
2. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, в том числе и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
3. Увеличено количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
4. В учреждении работает 18 % молодых специалистов до 35 лет.
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и решают следующие задачи:
  - обеспечивают ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
  - содействуют выбору индивидуального «маршрута» по образовательным областям и темпа его освоения;
  - развивают познавательную деятельность ребенка;
  - способствуют развитию творческих способностей, обучающихся;
  - способствуют профессиональному самоопределению;
  - стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности.

### Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального всероссийского и международных уровней;
- выход на российский уровень по диссеминации опыта работы учреждения по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков;
- участие учреждения в грантовой деятельности для реализации некоммерческих проектов в области образования;
- совершенствование системы работы мониторинговых исследований через систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка, с целью определения направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализа результативности образовательно-воспитательной работы в детском объединении. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы

педагогов;

- информатизация образовательного процесса, активное использование информационных технологий педагогами в практике работы;
- повышение престижности инновационной деятельности в коллективе;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов, их результативность и влияние на рост методического мастерства;
- организация мероприятий по повышению престижа педагогической профессии. Развитие целевой модели наставничества как инструмента введения в специальность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам 2023-2024 учебного года в учреждении:

- отмечен высокий уровень достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования, организаций культуры и спорта, учреждений, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания молодежи;
- работа велась в полном соответствии с муниципальными и федеральными нормативными правовыми документами;
- оказана услуга дополнительное образование для всех групп детского населения и обучающейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений: размещалась информация на стендах, на сайте учреждения, использовался в работе раздаточный материал – публикации по антитеррористической защищённости, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесбережению, использовались в учебно-воспитательной деятельности педагогами видео – материалы, создание проектов по ЗОЖ, выполнены планы мероприятий (приложение к дополнительным общеразвивающим программам) в объединениях отделов по вопросам безопасности и др.;
- отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции и в работе со средствами массовой информации;
- организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогов. В процессе воспитательной работы учреждение ориентируется на совершенствование творческой, активной, самостоятельной личности, которое происходит, прежде всего, в организации разносторонней и интересной жизни объединения. Педагоги отдают много времени, внимания для сплоченности детских коллективов;
- созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций, обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей и подростков.

Мероприятия внутриучрежденческого контроля были намечены в соответствии с целями и задачами на 2023-2024 учебный год. По всем видам внутриучрежденческого контроля были составлены справочные материалы, результаты, проведенного анализа послужили основой принятия правильных и своевременных управленческих решений разного уровня в секторах по направлениям деятельности и по учреждению в целом.

## **РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов, а также узких специалистов из различных сфер.

2. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Центра. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержке социальной активности обучающихся.
3. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.
4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.
6. Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей при наличии специалистов.
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями. Постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в МБУ ДО ЦГПВ «Высота», источниках его развития, творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве учреждения.