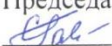


Согласован
с Управляющим советом учреждения
Протокол от 29.06.2023 г.
Председатель УС
 Головцова С.Ю.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра гражданского и патриотического
воспитания «Высота»
за 2022-2023 учебный год

ИВАНОВО, 2023

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

Введение	стр. 3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	стр. 3-7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	стр. 8-16
Раздел 3. Результаты деятельности учреждения. Оценка качества.	стр. 16-22
Раздел 4. Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 22-24
Раздел 5. Управление образовательным процессом	стр. 24-25
Раздел 6. Заключительные положения. Перспектива развития.	стр. 25-27
Раздел 7. Перспективы развития учреждения в 2023-2024 учебном году	стр. 27-28

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (далее - учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ изменениями и дополнениями к нему, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года № 996-р, Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2024 года», Национальным проектом «Образование», муниципальной программой «Развитие образования города Иванова на 2019-2024 годы» от 13 ноября 2018 г. № 1496 и направлены на модернизацию и инновационное развитие.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности учреждения является:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦГПВ «Высота»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Фактический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Здание расположено близко от центра города, рядом с Преображенским собором. Доступное и удобное транспортное сообщение.

Контактные телефоны: (84932) 30-33-72; (84932) 32-60-63

Факс: (84932) 30-33-72

e-mail: ddt3@ivedu.ru

сайт: <http://vysota.ivedu.ru/>

Директор Ладихина А.В.

Заместитель директора по методической работе Нуждина А.В.

Заместитель директора по безопасности Лецкалюк Я.Ю.

Заместитель директора по АХЧ Гречин А.А.

Административный состав учреждения составляет 8% от общего числа педагогических работников (на 01 июня 2023 года – 52 человека).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городского округа Иваново.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области 07.07.2015 года № 1355. Предоставлена на срок «бессрочно». В связи с переименованием учреждения (приказ управления образования Администрации города Иванова от 09.08.2022 № 438) в лицензию внесены изменения (выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.09.2022 года).

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 № 257, зарегистрирован в ИФНС России по городу Иванову 18 мая 2015 года. Изменения в Устав учреждения на основании записи в ЮГРЮЛ от 31.08.2022 года).

Статус учреждения:

1. Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания (Приказ управления образования Администрации города Иванова от 26.01.2021 г. № 28 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик учреждениям города Иванова») до 2022 года.

В соответствии с Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2020-2024 годы в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» ставил перед собой **цель** - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении её результатов через формирование функциональной грамотности, многофункциональных, надпредметных «ключевых» компетентностей. Таким образом, деятельность учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена:

- на переход в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;
- на поддержку молодых педагогов, обеспечение их жизненной и профессиональной успешности;
- на обновление форматов работы по приоритетному направлению деятельности – патриотическое воспитание детей и молодежи;

- на построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования;
- на развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

1.1. МБУ ДО ЦГПВ «Высота» выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:

На уровне обучающихся	На уровне педагогических работников	На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)
<p>- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, направленностям;</p> <p>- формирование социокультурных компетентностей, конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;</p> <p>- социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств;</p> <p>- обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;</p> <p>- комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни;</p> <p>- формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;</p>	<p>- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детей и молодежи;</p> <p>- оказание консультативных услуг:</p> <p>информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики;</p> <p>обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров:</p> <p>организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;</p> <p>- информационное обеспечение системы дополнительного образования:</p> <p>создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по основным направлениям деятельности учреждения: разработка (издание) учебно-методических материалов, статей в сборники, сайтов педагогических работников;</p> <p>- поддержка целевой модели</p>	<p>- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся;</p> <p>- потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;</p> <p>- необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе;</p> <p>- ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения;</p> <p>- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков;</p> <p>- обеспечение полезного отдыха и занятости детей в каникулярное время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.</p>

- в учреждении эффективно действует система патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.	наставничества; - развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий.	
--	--	--

1.2. Структура учреждения

В учреждении в 2022-2023 учебном году комплексно реализовывались три направленности дополнительного образования: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Старшие методисты, курирующие определенные направления деятельности в учреждении, обеспечивали организацию образовательного процесса, культурного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения в соответствии с муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения
- Родительский комитет учреждения.

Показателями эффективной системы управления в учреждении являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения);
- инновационная деятельность;
- стабильные показатели в системе рейтинга в муниципалитете среди организаций дополнительного образования.

1.3. Кадровый потенциал

Численность педагогических работников на 01 июня 2023 года составила 47 человек, из них 6 педагогов совместителей.

Высшее педагогическое образование имеют 19 педагогических работников, что составляет 40% от общей численности. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 15 педагогических работников (32 % от общей численности педагогических работников). Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование и среднее профессиональное непедагогическое составляют 28% от общего количества педагогических работников учреждения. Педагогические работники, не имеющие педагогического образования прошли переподготовку в разные годы по программам «Педагог дополнительного образования», «Методист в системе дополнительного образования», «Педагог-психолог».

Имеют первую и высшую квалификационные категории 30 педагогических работников (64 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 чел.(26%).

Награждены отраслевыми и ведомственными наградами, удостоены званий 11 педагогических работников, из них:

- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1

- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ◆ Почетный работник Ивановской области - 1

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации педагогических работников, из них: 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Обучились на курсах дополнительной профессиональной подготовки за 2022-2023 учебном году 25 педагогических работников. Прошли дистанционную курсовую подготовку в объеме 72 часов в в АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива». Профессиональную переподготовку прошли 2 чел. в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» в количестве 340 часов по программам «Педагог дополнительного образования» и «Методист дополнительного образования».

Кроме того педагогические работники учреждения обучались в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курса:

- в рамках семинара «От идеи к воплощению» (декоративно-прикладное и художественное творчество) в объеме 8 часов (4 чел.);
- в рамках семинара «Вектор учителя будущего» в объеме 48 часов (7 чел.);
- в рамках семинара «Цифровая школа современного управленца» в объеме 26 часов (2 чел.);
- прослушали консультацию по теме «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» в объеме 2 академических часов во всероссийском консультационном центре «Новая линия» (3 чел.);
- в рамках виртуального мастер-класса по теме «Компьютерная обработка звука» в объеме 24 часов (1 чел.);
- в рамках вебинара «Индивидуальная работа педагога с родителями учеников» в объеме 4 академических часа (1 чел.);
- в рамках вебинара «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» в объеме 4 академических часа» (1 чел.);
- в рамках авторских видео-курсов «Уличная хореография. Танцевальная зарисовка и связки в стиле хип-хоп» в объеме 3 часов, «Анатомия для танцоров» в объеме 2 часов, «Разминка, растяжка, дыхание» в объеме 1 часа 30 минут (1 чел.);
- по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» в объеме 20 академических часов (1 чел.);
- по теме курсов повышения квалификации «Организация и проведение соревнований по виду спорта киокушин» в объеме 72 часов;
- в рамках муниципального семинара «SPA молодого педагога (психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога)» в объеме 14 часов (5 чел.);
- по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы» в объеме 16 часов (3 чел.).

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 8,9% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 17,9% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 58,9% педагогических работников со стажем более 20 лет и выше. Для педагогических работников учреждения характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

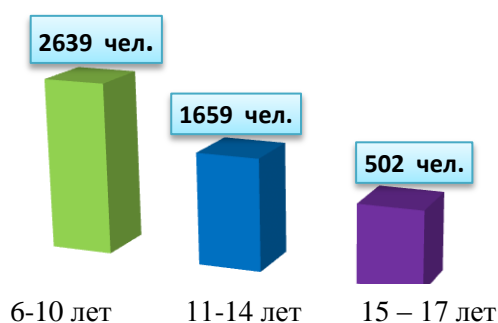
В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» в 2022-2023 учебном году осуществлялось в 41 объединении (коллективе) по 25 направлениям деятельности. На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, с октября 2022 года по май 2023 года платные образовательные услуги оказывались по технической направленности – для подростков в возрасте 14 – 17 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Полёты на авиасимуляторе», художественной направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Аквамарин», «Модельное агентство «РИККИ».

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год для обучающихся первого года обучения начался с 15.09.2022 г., для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01.09.2022 года. В летний период учреждение работало по временному расписанию. Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей» от 23.01.2014 года № 104 и локальным актом Правила приема обучающихся в МБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (приказ от 05.09.2022 № 135/1-од). С июня 2022 года подача заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществлялась в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа переведена на персонализированный учет.

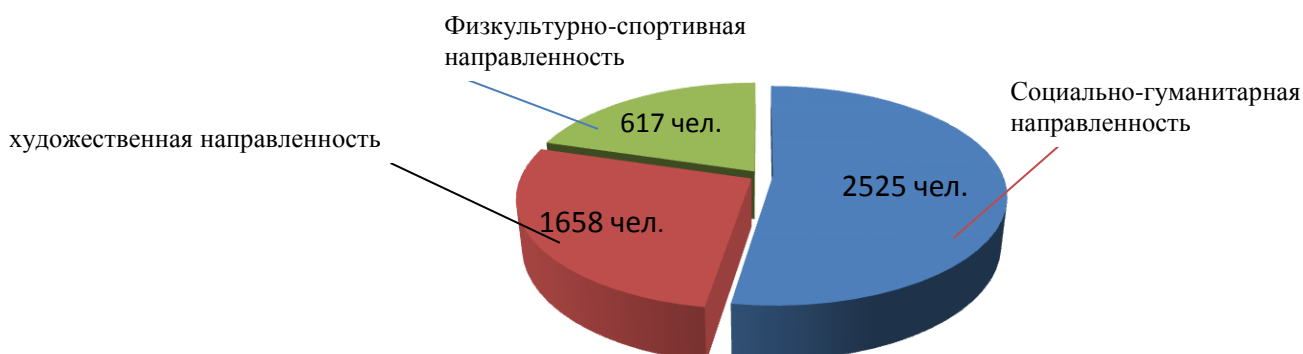
2.1. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с муниципальными заданиями на 2022 год и плановый периоды 2023 и 2024 и на 2023 год и плановые 2024 и 2025. Общее количество обучающихся согласно МЗ – 4800 человек.

Возрастная характеристика обучающихся на 01.01.2023 год:



Количество обучающихся в детских объединениях по 3 направленностям дополнительного образования в 2022-2023 учебном году (с сентября 2022 по июнь 2023):



Сохранность контингента составила в 2022/2023 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» в 2022-2023 учебном году осуществлялся по 66 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы). Срок реализации программ от 1 года до 5 лет. Программы по уровню освоения – разноуровневые:

Направленность программ	Количество	В % соотношении
Художественная	44	67
Физкультурно-спортивная	10	15
Социально-гуманитарная	12	18

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внешкольной деятельности;
- занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- индивидуальные маршруты;
- малые формы (деление групп объединения на подгруппы) (для обучения по программам базового и продвинутого уровней);
- вариативные формы занятости детей и подростков в каникулярное время.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности программы. В МБУ ДО ЦГПВ «Высота» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся». Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Формы (система) выявления результатов	посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и др.
Форма и методика оценки освоения программы	оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, сдаче спортивных нормативов, по выполнению учебно-тематических планов программ.
Форма фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения программы)

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и в соответствии с локальным актом учреждения «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО Центре гражданского и патриотического воспитания «Высота».

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

В 2022 – 2023 учебном году освоили образовательные программы на высоком уровне 1580 (83%) обучающихся (общее количество обучающихся, участвующих в мониторинге 1897 человек), на среднем уровне освоили программный материал 285 обучающихся (15%), показали низкий уровень освоения программного материала 32 обучающихся (2%) – это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам, санитарно-эпидемиологические мероприятия, в связи с превышением порога заболеваемости гриппом, ОРВИ, и разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

2.2. Инновационная деятельность

В декабре 2022 года педагогический коллектив учреждения подвел итоги и оценил результаты деятельности Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания по теме «Проектирование муниципального модуля по патриотическому воспитанию в рабочих программах воспитания».

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦГПВ «Высота» поделился с учителями общеобразовательных организаций, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования города Иванова и Ивановской области:

- методическими рекомендациями по созданию модуля «Растим патриотов России» рабочей программы воспитания;
- диагностическим инструментарием по теме МРЦ;
- сценариями событий (мероприятий) по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- видеороликами ко Дню Победы.

Методическая работа в рамках реализации темы МРЦ была направлена на повышение компетентности слушателей в области проектирования рабочей программы воспитания, на формирование и развитие патриотических ценностей обучающихся.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Расписание занятий составлялось с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 28.09.2020 года № 28 Санитарными правилами 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила), Календарным учебным графиком учреждения на 2022-2023 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м²

Для полного обеспечения образовательного процесса в учреждении функционируют:

- 2 танцевальных класса
- 2 кабинета для музыкальных занятий
- 3 кабинета для занятий художественным творчеством

- 3 кабинета для занятий военно-патриотической школы авиаторов «Высота».

В учреждении создан кабинет «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, кабинет, в котором оформлен «Музей модистики».

МБУ ДО ЦГПВ «Высота» располагает достаточной материально-технической оснащенностью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров,	38
Из них:	
Ноутбуков, нетбуков	18
Авиасимулятор	1
Планшетные компьютеры	3
Видеокамер	4
Микрофонов	9
Музыкальных центров	15
Телевизоров	6
Фортепиано	2
Аккордеонов	3
Баянов	2
Фотокамер	8

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	10
Рюкзаков	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	2
Тренажер для обучения по оказанию первой помощи пострадавшему	1

В учреждении кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, имеются аптечки, укомплектованные медикаментами для оказания первой помощи, в кабинетах для занятий ВПША «Высота» имеется авиасимулятор (виртуальная компьютерная система для обучения полетам), парашютный тренажер, учебный самолет МИГ15. В расширении информационного пространства внутри и вне учреждения важную роль играет работа официального сайта <http://vysota.ivedu.ru>. На сайте размещаются нормативные документы, информация о деятельности МБУ ДО ДДТ № 3, новости, и другая информация в соответствии с порядком и требованиями, предъявляемыми к содержанию официальных сайтов образовательных организаций.

2.4.1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществляется в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

В соответствии с планом работы учреждения предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях обучающихся согласно имеющимся инструкциям и запланированным по содержанию образовательных программ экскурсиям;
- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
- своевременно проводятся инструктажи и проверяются знания педагогов дополнительного образования по охране труда и правилам безопасности;
- все рабочие места педагогов дополнительного образования прошли специальную оценку условий труда;
- оформлена соответствующая документация по охране труда;
- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил.
- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы, викторины и др. О результативности работы по обеспечению безопасности учебно – воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских творческих коллективах.

В учреждении действует система контролируемого пропускного режима. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителя, с записью в «Книге учета посетителей». В период массового входа и выхода обучающихся контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами. Центральный вход оснащен домофоном. Открытие двери осуществляется через домофон техническим персоналом, осуществляющим обязанности вахтера.

В сентябре и декабре 2022 года, в марте и мае 2023 года проводились тренировки по эвакуации работников на случай ЧС. На первом этаже здания обновляется стенд «Пожарная безопасность».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищённости учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о мерах по упорядочению пропускного режима и объектового режима в здании и на территории учреждения;
- о назначении ответственного за пульт КТС;
- о проведении недели безопасности в учреждении;
- о создании антитеррористической группы.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и других помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность в кабинетах и помещениях.

В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Реализуется программа «Знать, чтобы жить!». Откорректирован и реализуется

паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

2.5. Организация каникулярного отдыха детей

Организация каникулярного отдыха обучающихся в 2022 – 2023 учебном году проводилась через вариативные формы занятости детей и подростков. В январе 2022 года функционировал зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота» в очном формате. С 01.06.2022 года была организована работа летних профильных лагерей дневного пребывания для детей и подростков объединений учреждения.

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1.Мельников М.А. Благовещенский А.В. Смирнов К.А.	Профильные городские смены	Зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота».	Январь, 2023	51 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
Педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, педагоги-психологи	Профильные городские смены	Летние профильные лагеря: «Дорога в пятый океан» (для курсантов ВПША «Высота»); «Школа инструкторов безопасности (2 отряда); «Юнармеец» (2 отряда).	Июнь, 2022	120 чел.	Организация активного отдыха, экскурсии, творческие конкурсы, мастер-классы, игровые программы, полезный досуг.

ИТОГО: 171 чел.					
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние каникулы	Организация активного отдыха в весенние каникулы.	Март-апрель 2023	118 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в осенние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы.	Ноябрь 2022	99 чел.	Творческий отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в зимние каникулы.	Январь 2023	23 чел.	Направления работы: спортивное, творческие мастерские, декоративно – прикладное и художественное творчество, интеллектуальное развитие.
ИТОГО: 240 чел.					

Муниципальное задание за 2023 год «Организация отдыха детей и молодежи» выполнено на 100%.

2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Традиции клуба:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;
- участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;
- участие в областных и городских выставках творческих работ;
- участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;
- организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор»;
- организация выездных экскурсионных мероприятий.
- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:
 - «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);
 - «Бусинка» (бисероплетение);

- «Спортивное ушу»;
- «Нейроны успешности» (психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с ОВЗ)
- «Фольклорная мастерская»
- - «Твой выбор» (предпрофессиональная ориентация детей с ОВЗ).
- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:
 - социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;
 - раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;
 - приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;
 - приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;
 - организация персональных работ одарённых детей с ОВЗ;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - интеллектуальное развитие;
 - проектно-исследовательская деятельность.

Общий охват детей с ОВЗ по обучению по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и социализации 22 человека, из них: из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство,) - 10 чел., физкультурно-спортивному (ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 2 чел., психолого-педагогической поддержке – 8 чел.

2.7. Организация деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

Формы работы:

- применение в учебно-воспитательном процессе оздоровительных методик, основ здоровьесбережения;
- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирования;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- партерная гимнастика;
- элементы йоги;

- физкультминутки
- арт-терапия
- релаксация
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- стретчинг
- участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;
- дни здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

К результатам оценки качества, принятым в учреждении относятся:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
- личные достижения обучающихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;
- освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

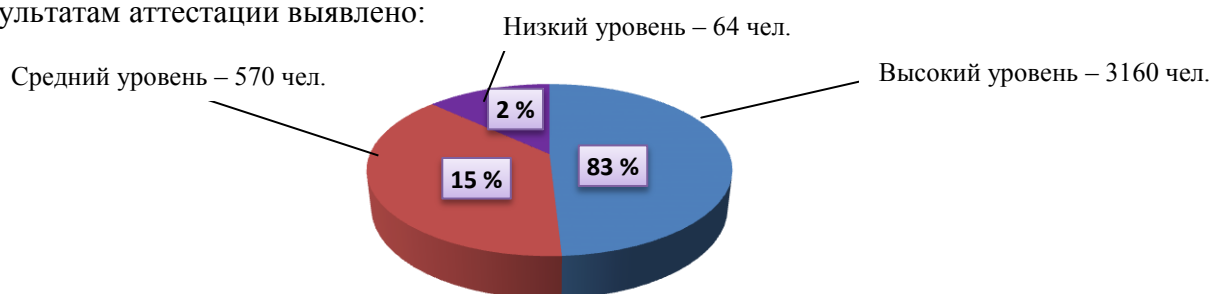
Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся;
- практическая подготовка по профилю обучения;
- уровень развития общих способностей;
- профессиональная ориентированность;
- достижения обучающихся.

Результаты двух периодов аттестации обучающихся: промежуточной (с сентября 2022 по декабрь 2022 года) и итоговой (с января по май 2023 года):

Прошли аттестацию – 3794 обучающихся.

По результатам аттестации выявлено:



Выводы: аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.1. Показатели эффективности деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году

3.1.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения, педагогов и обучающихся является участие и достижения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, семинарах, форумах и др.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
Региональный и межрегиональный уровни	580 чел.
Всероссийский (российский)/международный уровни	1593 чел.
Муниципальный уровень	532 чел.
Итого:	2705 чел.
Количество детей победителей и призеров/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	
Муниципальный уровень	356 чел.
Региональный и межрегиональный уровни	592 чел.
Всероссийский (российский)/международный уровни	1633 чел.
Итого:	2581 чел.
Количество обучающихся, получивших гранты	
Муниципальный уровень	-
Региональный уровень	1
Всероссийский (российский) уровень	-
Международный уровень	-
Итого:	1 чел.
Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	
Муниципальный уровень	399 чел.
Региональный/межрегиональный уровни	10 чел.
Всероссийский (российский)/международный уровни	178 чел.
Итого:	587 чел.
Наличие образцовых и народных коллективов	
Образцовый хореографический ансамбль «Отражение»	2018 год
Образцовая изостудия «Колорит»	2021 год
Образцовая студия моды «Искусница»	2021 год
Образцовый ансамбль танца «Легкое дыхание»	2021 год
Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	2020 год
Образцовый детский коллектив военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина	2020 год
Образцовый коллектив «Школа эстрадного танца «Мозаика»	2020 год
Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Без границ...»	2022 год
Образцовое Модельное агентство «РИК»	2021 год

3.1.2. Достижения педагогических работников

За период 2022-2023 учебного года педагогические работники учреждения приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» г. Иваново (выступление-1);
- во всероссийском патриотическом слете г. Иваново;
- в муниципальном Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» г. Иваново (выступлений 2);
- в профессиональном муниципальном конкурсе педагогических команд «Стратегия успеха» (участники – 3 чел.);
- в городских семинарах МБУ ДО «Перспектива» по психолого-педагогическому сопровождению (участники - 2 чел.);
- в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования города Иванова (1 обладатель гранта);
- в грантовой поддержке педагогов по работе с одаренными детьми (4 обладателя гранта);
- в вебинаре на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» по теме «Профессиональное выгорание» (участники – 5 чел.);
- в работе областного форума «Современная культура: традиции и инновации» (приняли участие – 11 чел.);
- в онлайн - вебинаре, организованном в рамках сотрудничества городов по теме «Управление плюс: через инновации к качеству» (8 чел.);
- в межрегиональном семинаре «Молодые молодым» в городе Костроме (выступление – 1);
- в XVI Открытом международном форуме школьных СМИ «МедиаШкола – 2022» (выступление – 1);
- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп». Конкурсная работа «Предоставление опыта работы по организации городских мероприятий» (1 чел.);
- в V международной научно-практической конференции «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» (участие);
- в распространении опыта работы учреждения по патриотическому воспитанию молодежи для представителей в области организации профильных лагерей из г. Нижний Новгород (выступление – 3 чел.);
- в международной научно-практической конференции «Социальные практики дошкольного детства» в формате онлайн выступление на тему «Интерактивные методы обучения детей на музыкальных занятиях в условиях дополнительного образования» (1 чел.);
- в областных курсах повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций» в качестве лектора по теме «Технология формирования психологической устойчивости» (1 чел.);
- в муниципальном семинаре по подготовке педагогических работников к муниципальному этапу конкурса «Педагог года» «Основы общей культуры конкурсанта: деловой имидж, ораторское и актерское мастерство. Как выступать перед публикой и не бояться» (выступление – 1);
- в региональном этапе всероссийской акции – фестивале волонтерских практик «Свет в окне» (участие);
- в межрегиональном конкурсе «Калейдоскоп педагогического вдохновения» (поделились опытом деятельности – 6 чел.);
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» (участие);
- в межрегиональном семинаре по обмену опытом в сфере патриотического воспитания детей и молодежи (21 чел.) в г. Костроме.

Педагоги учреждения участвовали и проводили мастер-классы:

- проведены мастер-классы в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» по темам:

- «Неваляшка» (педагог Чупина М.И.);
- «Композиция из макулатуры «Лисичка» (педагог Милева С.А.);
- «Аппликация из бумажных салфеток на гребне волны» (педагог Поздеева С.В.)

- проведены 3 мастер-класса в рамках областного патриотического слета;

- проведены мастер-классы по художественному и декоративно-прикладному творчеству, патриотическому направлению в рамках научно-практической конференции «Этнокультурное достояние России в современных проектах и практиках» (проведены 5 мастер-классов).

Наличие публикаций педагогов:

- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» опубликованы статьи:

- «Формирование психологической устойчивости у молодого поколения как средство повышения уровня готовности к защите Отечества» (автор педагог-психолог Игнат Е.В.);
- «Программа воспитания - путь взаимодействия основного и дополнительного воспитания по патриотическому воспитанию обучающихся» (автор заместитель директора по методической работе Нуждина А.В.);
- «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического» (автор педагог дополнительного образования Поздеева С.В.);
- «Импровизация как необходимая часть воспитания гармоничной личности танцора через систему практических заданий» (автор педагог дополнительного образования Скрябина Е.А.);
- «Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ» (автор педагог-психолог Кусли К.А.).

- во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» опубликована статья педагога-психолога Кусли К.А. «Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ».

Педагоги учреждения провели мастер-классы:

- в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» по темам:

- «Пластилинография в технике скручивания» (педагоги: Поздеева С.В. и Бабаева Е.В.);
- «Как мы слышим музыку» (педагог Тарасова А.С.);
- «Возможности использования фольклора с позиции здоровьесбережения» (семинар-практикум) (педагоги образцового фольклорного ансамбля «Махоня»);
- «Танец без границ» (мастер-класс) (педагог Хорошаева Т.Г.);

- мастер-класс «Популяризация науки средствами медиапространства» (педагог Шеронова А.В.).

- мастер-класс «Практическое применение актерских техник для личностного и профессионального роста» в рамках форума-инноваций «От учителя настоящего до учителя будущего» (педагог Баландина Т.В.).

Педагоги - обладатели грантов в 2022-2023 учебном году:

- удостоены гранта Главы города Иванова за высокие достижения в работе с одаренными детьми в области образования: Волкова М.А.- педагог дополнительного образования

объединения «Ушу», Чупина М.И. – педагог дополнительного образования образцовой студии моды «Искусница», Панова Н.В. - педагог дополнительного образования вокально-эстрадной студии «Вертикаль», Рыбакова А.С. - педагог дополнительного образования образцового хореографического коллектива «Отражение».

- в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования грант получил педагог-психолог Игнат Е.В.

Педагоги учреждения разрабатывали рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, наградную продукцию. О педагогах, коллективах Центра гражданского и патриотического воспитания «Высота» сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»).

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Анализ уровня педагогического состава продемонстрировал, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики учреждения, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников по проблемным вопросам в воспитании и обучении детей;
- привлечение молодых специалистов;
- специалистов спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности;
- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, и представление опыта работы на площадках разного уровня;
- работа над повышением имиджа педагогических работников учреждения;
- реализация программы целевой модели наставничества.

Выводы: С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении, проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет, идет работа над созданием постоянно действующей системы прогноза по потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения, разработана программа целевой модели наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы электронные портфолио педагогов, педагоги принимают участие в заочных конкурсах профессионального мастерства, методических разработках и программ, мастер-классах, тьюторских курсах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах.

3.1.3. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (далее – программы):

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по программам	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)
1.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих,	1 год	90	440

		приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.			
2.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.	1 год	45	60
4.	«Развитие авиации и парашютизма в России»	Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии авиации и парашютизма России, выдающихся деятелях, конструкторах, испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств,	1 год	45	30
5.	«Россия – Родина моя»	Данная программа раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений.	1 год	45	224
6.	«Помним и гордимся»	Программа комплексным интегрированным курсом, формирующим у обучающихся знания об истории родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.	1 год	45	100
				Всего проведено мероприятий: 270	Итого: 854

Оценка системы воспитательной деятельности:

Ведущим направлением деятельности в 2022 – 2023 учебном году осталось развитие воспитательной системы в МБУ ДО ЦГПВ «Высота», в основе которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям. Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых событий (мероприятий) и реализовывались через такие интегративные формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, соревнование, турнир, акция, форум, и др. Входящие в коллектив учреждения детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о МБУ ДО ЦГПВ «Высота» как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер воспитания предполагает реализацию воспитательных задач:

- на каждом, учебном и внеучебном занятии и мероприятии;
- создание воспитывающей среды в свободное время;
- построение системы досуговой работы, нацеленной на развитие личности каждого ребёнка.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована:

- на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;
- на развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- на усиление роли духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- на приобщение детей к традиционной народной культуре;
- на сохранение здоровья ребенка;
- на формирование коммуникативной культуры;
- на развитие детских социальных инициатив;
- на повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования;
- на создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Совместная деятельность с социальными партнерами - одно из важнейших условий функционирования образовательной системы МБУ ДО ЦГПВ «Высота», способной сформировать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка, воспитания национального и государственного самосознания гражданина России.

В числе партнеров по сетевому взаимодействию:

1. Общеобразовательные учреждения (МБОУ СШ № № 1, 5, 9, 17, 19, 20, 41, 42, 49, 50, 53, 56, 61, 62, гимназиями № 3, 36, 44, лицеем № 67), с которыми заключены договоры безвозмездного пользования и сотрудничества по вопросам дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. В июне 2023 года заключены договоры безвозмездного пользования на период с 01.09.2023 по 31.08.2026 года с МБОУ «СШ № 66», филиалом МБОУ «СШ № 41», МБУ ДО «ЦРДО».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется при активном сотрудничестве с социальными партнерами.

2. В числе социальных партнеров:

2.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта:

- региональное отделение ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области;
- комитет по физкультуре и спорту;

- Ивановский Дом национальностей;
 - Ивановская областная библиотека для детей и юношества;
 - Департаментом культуры и туризма Ивановской области;
 - учреждения дополнительного образования и культуры города;
- 2.2. по вопросам повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования», Многопрофильной академией непрерывного образования г. Омск; АНОО ДПО Академией непрерывного образования «Альтернатива» г. Киров.
- 2.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой - отдел «Детства и юношества»;
- 2.4. по вопросам предпрофессиональной подготовки обучающихся:
- с Ивановским колледжем культуры;
 - с Ивановским педагогическим колледжем;
 - с 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново;
 - с Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
 - с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным ордена Суворова дважды Краснознаменным командным училищем имени генерала армии Маргелова В.Ф.;
 - с Нижегородской академией МВД России;
 - с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.
- 2.5. по деятельности в рамках рабочей программы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и в рамках проекта «Юнармия 37» заключены договоры с Автономной некоммерческой организацией «Военно-патриотический центр «Вымпел», 610 центром боевого применения и переучивания летного состава (Северный аэродром г. Иваново), Местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области, Костромской военной академией РХБЗ имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

3. Программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- совместная программа по организации мероприятий по противопожарной безопасности с Главным управлением МЧС России по Ивановской области, отделом надзорной деятельности «Знать, чтобы жить!»
- совместная программа с местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области «Юнармия 37».

4. Сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями:

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
1.	«Выбор за тобой» Организация работы с категорией детей и подростков «группы риска»	Социально-гуманитарное	1 год	Профилактика возникновения конфликтов в детско-подростковой среде и создание условий для формирования доброжелательной атмосферы в школе и культуры ненасильственного общения обучающихся.
2.	«Юнармия 37»	Социально-гуманитарное	4 года	Создано 30 отрядов

				юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии.
4.	«Патриот 21 века»	Социально-гуманитарное	1 год	Программа «Патриот 21 века» направлена на воспитание, формирование и развитие у подрастающего поколения патриотических чувств к своей стране, семье, малой Родине, гражданской идентичности, психологической устойчивости перед вызовами современного общества.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

За отчетный период прошло 6 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- согласование отчета состава УС, утверждение плана УС на 2022-2023 учебный год; ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

- Итоги летней работы. Перспективы развития учреждения в 2022/2023 учебном году (август, 2022);
- Итоги работы учреждения за первое полугодие 2022-2023 учебного года (январь, 2023);
- Итоги деятельности учреждения в современных условиях: успехи, проблемы, достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году (май, 2023).

Общее собрание работников учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности. За отчетный период прошло 1 собрание работников учреждения по вопросам:

- согласование критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения.

В течение года на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

- анализ летней работы учреждения, заключение договоров, инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, нормативам новых Санитарных правил и др.;
- качество образования и поддержка талантливых обучающихся, формирование способности обеспечить свою конкурентоспособность в условиях современности;
- обновление содержания и форм оздоровительной работы в учреждении. Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение пропускного режима;
- работа учреждения по платным образовательным услугам;
- последовательное программное обеспечение учебно-воспитательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов (проведение сравнительного анализа);
- организация работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;
- прохождение педагогами дополнительной профессиональной подготовки и аттестации.
- создание информационных условий для повышения профессионального мастерства педагогов (организация курсов, семинаров, методических объединений, мастер - классов);
- система работы учреждения по формированию безопасной образовательной среды;
- комплектование объединений, выполнение учебного расписания, наполняемость групп;
- профильное обучение в учреждении, ориентированное на свободный выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности, развитие познавательной активности и профессионального самоопределения;
- анализ работы по противодействию коррупции в учреждении;
- культурно – досуговая деятельность, выбор путей и способов использования свободного времени обучающихся, способствующих социально - нравственной устойчивости к негативным влияниям социума;
- совершенствование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Создание условий для получения качественного образования в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» потребовало от учреждения обновление нормативно-правового обеспечения, механизма управления, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Подводя итоги реализации Программы развития учреждения за отчетный период, следует отметить, что в 2022-2023 учебном году получены следующие результаты в деятельности учреждения:

1. Утверждены и введены в работу локальные нормативные акты, в связи с переименованием учреждения и обновлением нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.

2. Повышение уровня самообразования и профессиональной компетентности педагогического коллектива через реализацию программ методических семинаров, творческих площадок, участие в конкурсном движении.
3. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, в том числе и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
4. Увеличено количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
5. В учреждении работает 18 % молодых специалистов до 35 лет.
6. Внедрение и использование в практической деятельности педагогов инновационных форм, приёмов и методик работы.
7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и решают следующие задачи:
 - обеспечивают ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
 - содействуют выбору индивидуального «маршрута» по образовательным областям и темпа его освоения;
 - развивают познавательную деятельность ребенка;
 - способствуют развитию творческих способностей обучающихся;
 - способствуют профессиональному самоопределению;
 - стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального всероссийского и международных уровней;
- выход на российский уровень по диссеминации опыта работы учреждения по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков;
- участие учреждения в грантовой деятельности для реализации некоммерческих проектов в области образования;
- совершенствование системы работы мониторинговых исследований через систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка, с целью определения направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализа результативности образовательно-воспитательной работы в детском объединении. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов;
- информатизация образовательного процесса, активное использование информационных технологий педагогами в практике работы;
- повышение престижности инновационной деятельности в коллективе;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов, их результативность и влияние на рост методического мастерства;
- организация мероприятий по повышению престижа педагогической профессии. Развитие целевой модели наставничества как инструмента введения в специальность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам 2022-2023 учебного года в учреждении:

- отмечен высокий уровень достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования, организаций культуры и спорта, учреждений, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания молодежи;
- работа велась в полном соответствии с муниципальными и федеральными нормативными правовыми документами;
- услуга дополнительное образование для всех групп детского населения и обучающейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений: размещалась информация на стендах, на сайте учреждения, использовался в работе раздаточный материал – публикации по антитеррористической защищённости, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесбережению, использовались в учебно-воспитательной деятельности педагогами видео – материалы, создание проектов по ЗОЖ, выполнены планы мероприятий (приложение к дополнительным общеразвивающим программам) в объединениях отделов по вопросам безопасности и др.;
- отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции и в работе со средствами массовой информации;
- организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогов. В процессе воспитательной работы учреждение ориентируется на совершенствование творческой, активной, самостоятельной личности, которое происходит, прежде всего, в организации разносторонней и интересной жизни объединения. Педагоги отдают много времени, внимания для сплоченности детских коллективов;
- созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей и подростков;

Мероприятия внутриучрежденческого контроля были намечены в соответствии с целями и задачами на 2022-2023 учебный год. По всем видам внутриучрежденческого контроля были составлены справочные материалы, результаты, проведенного анализа послужили основой принятия правильных и своевременных управленческих решений разного уровня в секторах по направлениям деятельности и по учреждению в целом.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
2. Проведение мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в учреждении.
3. Развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов, а также узких специалистов из различных сфер.
4. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Центра. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержке социальной активности обучающихся.
5. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения,

направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

6. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.

7. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.

8. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей и наличие специалистов.

9. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями. Постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в МБУ ДО ЦГПВ «Высота», источниках его развития, творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве учреждения.