


Согласован
с Управляющим советом учреждения
Протокол от 27.06.2022 г.
Председатель УС
 Головцова С.Ю.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества № 3
за 2021-2022 учебный год

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

Введение	стр. 3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	стр. 3-8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	стр. 8-17
Раздел 3. Результаты деятельности учреждения. Оценка качества	стр. 17-23
Раздел 4. Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 23-25
Раздел 5. Управление образовательным процессом	стр. 25-26
Раздел 6. Заключительные положения. Перспектива развития	стр. 26-28
Раздел 7. Перспективы развития учреждения в 2022-2023 учебном году	стр. 28

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3 (далее - учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ изменениями и дополнениями к нему, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года от 04.09.2014 № 1726-р, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года № 996-р, Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 года № 1493, Национальным проектом «Образование», муниципальной программой «Развитие образования города Иванова на 2019-2024 годы» от 13 ноября 2018 г. № 1496, Стратегии развития системы образования городского округа Иваново на 2012-2020 г.г. от 11 марта 2011 года и направлены на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами учреждения становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание целеустремленного, интеллектуального и патриотичного человека готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности учреждения является:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3.

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ № 3

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Фактический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Здание расположено близко от центра города, рядом с Преображенским собором. Доступное и удобное транспортное сообщение.

Контактные телефоны: (84932) 30-33-72; (84932) 32-60-63

Факс: (84932) 30-33-72

e-mail: ddt3@ivedu.ru

сайт: <https://ddt3.ivedu.ru>

Директор Ладихина А.В. с 18.08.2021 года (Постановление Администрации города Иванова от 18.08.2021 № 969 «О назначении на должность директора»).

Заместитель директора по методической работе Нуждина А.В.

Заместитель директора по УВР Никулина Л.В.

Заместитель директора по безопасности Сакулин В.Г. Почетный работник образования Ивановской области.

Заместитель директора по АХЧ Лецкалюк Я.Ю.

Административный состав учреждения составляет 8,3 % от общего числа педагогических работников (на 01 июня 2022 года – 60 человек).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городского округа Иванова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области 07.07.2015 года № 1355. Предоставлена на срок «бессрочно».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 № 257, зарегистрирован в ИФНС России по городу Иванову 18 мая 2015 года.

Статус учреждения:

1. Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания (Приказ управления образования Администрации города Иванова от 26.01.2021 г. № 28 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик учреждениям города Иванова»).

В соответствии с Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2020-2024 годы в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Дома детского творчества № 3 ставил перед собой **цель** - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении её результатов через формирование функциональной грамотности, многофункциональных, надпредметных «ключевых» компетентностей. Таким образом, деятельность учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена:

- на создание условий для перехода образовательной организации в 2022 году дополнительного образования Ивановской области в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;
- на поддержку молодых педагогов, обеспечение их жизненной и профессиональной успешности;
- на обновление форматов работы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания;
- на построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- на развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение

анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

1.1. МБУ ДО ДДТ № 3 выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:

На уровне обучающихся	На уровне педагогических работников	На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)
<p>- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, направленностям;</p> <p>- формирование социокультурных компетентностей, конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;</p> <p>- социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств;</p> <p>- обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;</p> <p>- комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни;</p> <p>- формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;</p> <p>- в учреждении эффективно действует система патриотического воспитания с</p>	<p>- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детей и молодежи;</p> <p>- оказание консультативных услуг:</p> <p>информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики;</p> <p>обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров:</p> <p>организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;</p> <p>- информационное обеспечение системы дополнительного образования:</p> <p>создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по основным направлениям деятельности учреждения: разработка (издание) учебно-методических материалов, статей в сборники, сайтов педагогических работников;</p> <p>- поддержка системы наставничества;</p> <p>- развитие и внедрение в практику обучения и</p>	<p>- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся;</p> <p>- потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;</p> <p>- необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе;</p> <p>- ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения;</p> <p>- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков;</p> <p>- обеспечение полезного отдыха и занятости детей в каникулярное время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.</p>

<p>учётom инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях; - осуществление образовательной деятельности, реализуемой в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.</p>	<p>воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий; - содействие эффективному формированию ключевых компетентностей обучающихся через создание развивающей образовательной среды с помощью дистанционных образовательных технологий.</p>	
--	--	--

1.2. Структура учреждения

Учреждение в 2021-2022 учебном году комплексно реализовывал три направленности дополнительного образования: социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную.

Старшие методисты, курирующие определенные направления деятельности в учреждении, обеспечивали организацию образовательного процесса, культурной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения в соответствии с муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения
- Родительский комитет учреждения
- Органы детского самоуправления.

Показателями эффективной системы управления в учреждении являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения);
- имидж учреждения в социальной среде;
- инновационная деятельность;
- высокий рейтинг учреждения в муниципальной системе образования.

1.3. Кадровый потенциал

Численность педагогических работников на 01 июня 2022 года составил 60 человек, из них 7 педагогов совместителей.

Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогических работника, что составило 58% от общей численности. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 10 педагогических работников (17 % от общей численности педагогических работников).

Имеют первую и высшую квалификационные категории 30 педагогических работников (50 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 19 чел.(32 %).

Награждены отраслевыми и ведомственными наградами, удостоены званий 17 педагогических работников, из них:

- ◆ кандидаты наук – 1
- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Почетные работники общего образования – 2
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1
- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ◆ Почетный работник Ивановской области - 1
- ◆ Чемпионы России в области спорта – 2
- ◆ Заслуженный тренер по каратэ - 1

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации 10 педагогических работников, из них: 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Обучились на курсах профессиональной подготовки за 2021-2022 учебном году 13 педагогических работников. Прошли дистанционную курсовую подготовку в объеме 72 часов в АНОО ДПО «Многопрофильная академия непрерывного образования» (г. Омск) и в АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива». Профессиональную переподготовку прошел 1 чел. в ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии» в количестве 90 часов.

Кроме того педагогические работники учреждения обучались в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курса:

- в рамках городского семинара «От идеи к воплощению» (декоративно-прикладное, художественное, музыкальное творчество) в объеме 4 часов (10 чел.);
- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» в объеме 8 академических часов в АНО «Современный Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (1 чел.);
- «Мир вокального искусства» в объеме 4 часов в МБУ «Методический центр в системе образования» (2 чел.);
- «От идеи к воплощению» в объеме 4 часов в МБУ «Методический центр в системе образования» (3 чел.);
- «Вектор учителя будущего» в объеме 48 часов в МБУ «Методический центр в системе образования» (7 чел.);
- «Цифровая школа современного управленца» в объеме 26 часов в МБУ «Методический центр в системе образования».

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 8,9% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 17,9% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 58,9% педагогических работников со стажем более 20 лет и выше.

Для педагогических работников учреждения характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ № 3 в 2021-2022 учебном году осуществлялось в 41 объединении (коллективе) по 32 направлениям деятельности. На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, с октября 2021 года по май 2022 года платные образовательные услуги оказывались по технической направленности – для подростков в возрасте 14 – 17 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Полёты на авиасимуляторе», художественной направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разноцветный мир».

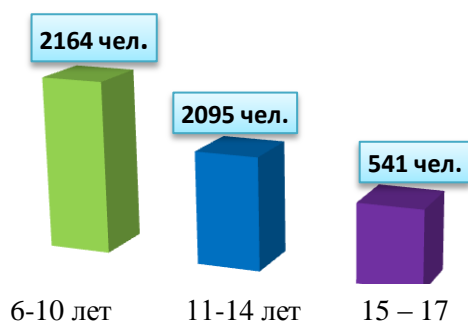
В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год для обучающихся первого года обучения начался с 15.09.2021 г., для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01.09.2021 года. В летний период учреждение работало по временному расписанию. Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей» от 23.01.2014 года № 104 и локальным актом Правила приема обучающихся в МБУ ДО Дом детского творчества № 3 (приказ от 02.09.2015 № 74-О/Д). С июня 2021 года подача заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начала осуществляться в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

В связи с ограничениями, введенными на территории муниципалитета, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 массовые мероприятия учреждения, реализация плана городского проекта «Активные каникулы», педагоги учреждения проводили с обучающимися на платформах Zoom, Teams, Googl Диск, в группе «ДДТ № 3» VK, на сайте Instagram. Педагоги учреждения осуществляли методическую работу дистанционно, применяя дистанционные формы обучения и воспитания.

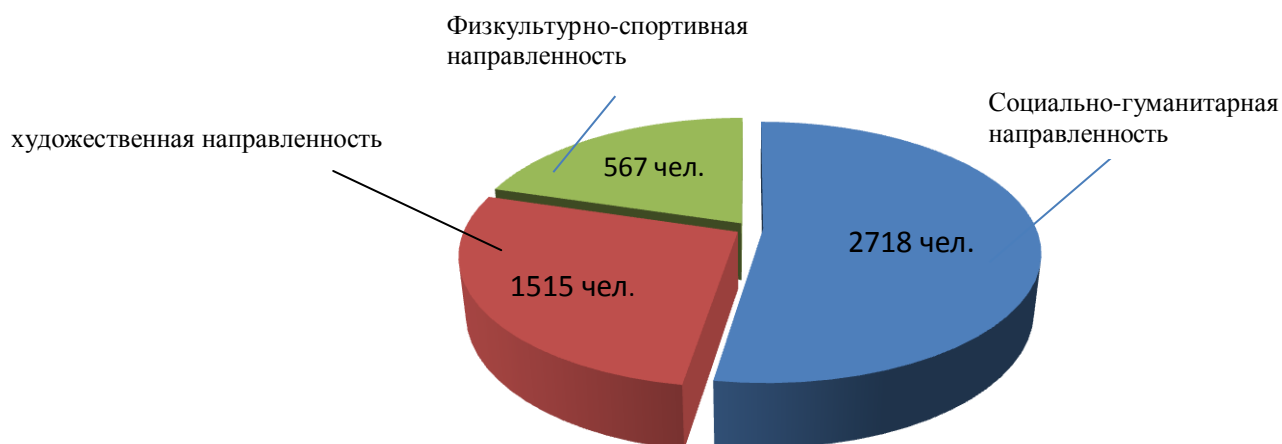
2.1. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с муниципальными заданиями на 2021 год и плановый периоды 2022 и 2023, на 2022 и плановый периоды 2023-2024 годы общее количество обучающихся – 4800 человек.

Возрастная характеристика обучающихся на 01.01.2022 год:



Количество обучающихся в детских объединениях по 3 направленностям дополнительного образования в 2021-2022 учебном году (с сентября 2021 по июнь 2022):



Сохранность контингента составила в 2021/2022 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ № 3 в 2021-2022 учебном году осуществлялся по 65 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы). Срок реализации программ от 1 года до 5 лет. Программы по уровню освоения – разноуровневые:

Направленность программ	Количество	В % соотношении
Художественная	39	60
Физкультурно-спортивная	18	28
Социально-гуманитарная	8	12

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- индивидуальные маршруты
- вариативные формы занятости детей и подростков в каникулярное время;
- обучение в дистанционном формате.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Формы (система) выявления результатов	посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, портфолио обучающихся, зачеты, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и др.
Форма и методика оценки освоения программы	оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, сдаче спортивных нормативов, по выполнению учебно-тематических планов программ.
Форма фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения программы)

В МБУ ДО ДДТ № 3 разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводился анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза за учебный год в мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса в объединениях учреждения.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и в соответствии с локальным актом учреждения «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО Доме детского творчества № 3».

В 2021 – 2022 учебном году освоили образовательные программы на высоком уровне 3587 (76%) обучающихся (общее количество обучающихся, участвующих в мониторинге 4697 человек), на среднем уровне освоили программный материал 1050 обучающихся (22%), показали низкий уровень освоения программного материала 60 обучающихся (2%) – это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам, санитарно-эпидемиологические мероприятия, в связи с превышением порога заболеваемости гриппом, ОРВИ, и введением режима повышенной готовности в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

2.2. Инновационная деятельность

За период 2021 года определены результаты деятельности Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания по теме «Проектирование муниципального модуля по патриотическому воспитанию в рабочих программах воспитания». Проведены в дистанционном формате для педагогического сообщества:

- семинар «Презентация муниципального инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»;
- семинар-практикум «Алгоритм проектирования данного модуля рабочей программы воспитания с учетом специфики общеобразовательного учреждения»;
- презентационная площадка: «Спектр событий (мероприятий) патриотической и гражданской направленности»;
- семинар: «Развитие воспитательной компоненты в школе как условие позитивной социализации обучающихся»;
- мастер-классы по методическому сопровождению модуля рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»;
- вебинар: «Разработка образовательными организациями инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»;
- семинар «Психолого-педагогическое сопровождение: разработка и внедрение диагностического инструментария по вариативному модулю рабочей программы воспитания».

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ № 3 поделился с учителями общеобразовательных организаций, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования города Иванова и Ивановской области:

- методическими рекомендациями по созданию модуля «Растим патриотов России» рабочей программы воспитания;
- диагностическим инструментарием по теме МРЦ;

- сценариями событий (мероприятий) по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- видеороликами ко Дню Победы.

Методическая работа в рамках реализации темы МРЦ была направлена на повышение компетентности слушателей в области проектирования рабочей программы воспитания, на формирование и развитие патриотических ценностей обучающихся. В апреле 2022 года при поддержке МБУ «Методический центр в системе образования» опубликован методический сборник «Растим патриотов России» (из опыта работы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания).

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Расписание занятий составлялось с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 28.09.2020 года № 28 Санитарными правилами 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила), Календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ № 3 на 2021-2022 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м²

Для полного обеспечения образовательного процесса в учреждении функционируют:

- 2 танцевальных класса
- 2 кабинета для музыкальных занятий
- 1 кабинет для занятий художественным творчеством
- 3 кабинетов для занятий военно-патриотической школы авиаторов «Высота».

В учреждении создан кабинет «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, кабинет психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), кабинет релаксации.

МБУ ДО ДДТ № 3 располагает достаточной материально-технической оснащенностью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров,	38
Из них:	
Ноутбуков, нетбуков	8
Авиасимулятор	1
Видеокамер	4
Микрофонов	9
Музыкальных центров	15
Телевизоров	6
Фортепиано	2

Аккордеонов	3
Баянов	2
Фотокамер	8
<u>Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:</u>	
Палаток	10
Рюкзаков	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	1

В учреждении кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, имеются аптечки, укомплектованные медикаментами для оказания первой помощи, в кабинетах для занятий ВПША «Высота» имеется авиасимулятор (виртуальная компьютерная система для обучения полетам), парашютный тренажер, учебный самолет МИГ15. В расширении информационного пространства внутри и вне учреждения важную роль играет работа официального сайта <http://ddt3.ivedu.ru>. На сайте размещаются нормативные документы, информация о деятельности МБУ ДО ДДТ № 3, новости, и другая информация в соответствии с порядком и требованиями, предъявляемыми к содержанию официальных сайтов образовательных организаций.

2.4.1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществляется в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

Целью программы комплексной безопасности является формирование у обучающихся и работников учреждения мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.

Задачи программы комплексной безопасности:

- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении.

В учреждении действует система контролируемого пропускного режима. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего

личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителя, с записью в «Книге учета посетителей». В период массового входа и выхода обучающихся контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами. Центральный вход оснащен домофоном. Открытие двери осуществляется через домофон техническим персоналом, осуществляющим обязанности вахтера.

Территория учреждения ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,4 м. В учреждении установлена система прямой связи с вневедомственной охраной. Система видеонаблюдения состоит из 8 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания. В учреждении имеется стационарный телефон с определителем номера, находящийся на вахте. Установлена рамка металлодетектора, установлена система «Домофон». Въезд на территорию учреждения разрешен только автотранспорту, который определен приказом руководителя учреждения. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытые на замки. Для прохода посетителей имеется калитка. Ежедневно, в течение дня, администрацией учреждения производится осмотр прилегающей территории и помещений в здании, опечатано чердачное помещение, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены приказом. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В сентябре и декабре 2021 года, в марте и мае 2022 года проводились тренировки по эвакуации работников на случай ЧС. На первом этаже здания обновляется стенд «Пожарная безопасность».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищённости учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о мерах по упорядочению пропускного режима и объектового режима в здании и на территории учреждения;
- о назначении ответственного за пульт КТС;
- о проведении недели безопасности в учреждении;
- о создании антитеррористической группы.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и других помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность в кабинетах и помещениях.

В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Реализуется программа «Знать, чтобы жить!». Переработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Разработаны и находятся в действии следующие инструкции:

- по технике безопасности при перевозке обучающихся автомобильным транспортом;
- по правилам дорожного движения;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

2.5. Организация каникулярного отдыха детей

Организация каникулярного отдыха обучающихся в 2021 – 2022 учебном году проводилась через вариативные формы занятости детей и подростков. За отчетный период вариативные формы занятости осуществлялись в дистанционном режиме. В январе 2022 года функционировал зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота» в очном формате.

Основные показатели деятельности учреждения в каникулярный период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1.Мельников М.А. Благовещенский А.В. Смирнов К.А.	Профильные городские смены	Зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота».	Январь 2022	55 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
Педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, педагоги-психологи	Профильные городские смены	Летние профильные лагеря: «Дорога в пятый океан» (для курсантов ВПША «Высота»); «Школа инструкторов безопасности (2 отряда); «Юнармеец».	Июнь, 2022	120 чел.	Организация активного отдыха, экскурсии, творческие конкурсы, мастер-классы, игровые программы, полезный досуг.
ИТОГО: 175 чел.					
Педагоги-организаторы Педагоги доп-	Вариативные формы занятости детей	Организация активного отдыха в	Март-апрель 2022	197 чел.	Активный отдых, занятость детей

ого образования	и подростков в весенние каникулы	весенние каникулы.			и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в осенние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы.	ноябрь 2021	295 чел.	Творческий отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в зимние каникулы.	Январь 2022	69 чел.	Направления работы: спортивное, творческие мастерские, декоративно – прикладное и художественное творчество, интеллектуальное развитие.
ИТОГО: 561 чел.					

Муниципальное задание за 2021 год «Организация отдыха детей и молодежи» выполнено на 100%.

2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья созданы условия доступной среды. Выделен отдельный кабинет.

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательный компонент:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;
- участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;
- участие в областных и городских выставках творческих работ;
- участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;
- организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор».

Все мероприятия в 2021 году в условиях режима повышенной готовности проходили с использованием дистанционных образовательных технологий, с февраля 2022 в очном формате.

Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:

- «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);
- «Шахматная школа»;

- «Бусинка» (бисероплетение);
- «Спортивное ушу»;
- «Умка» (психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с ОВЗ)
- «Фольклорная мастерская».

Общий охват детей с ОВЗ по обучению и социализации: 76 человек, из них:

- в семейном клубе «Шаг навстречу» - 55 детей с ОВЗ;
- **21 человек** занимались по адаптированным образовательным программам индивидуально, из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство, театральное творчество, фольклор, обучение игре на музыкальных инструментах)
- 10 чел., физкультурно-спортивному (шахматы, ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 1 чел., психолого-педагогической поддержке – 8 чел.

2.7. Организация деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся

Педагогический коллектив учреждения проводил активную работу по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

Формы работы:

- использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения, предоставленных специалистами медицинских организаций, ФБУЗ Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области
- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирования;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- партерная гимнастика;
- элементы йоги;
- физкультминутки
- арт-терапия
- релаксация
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- стретчинг
- участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;

- дни здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

К результатам оценки качества, принятым в учреждении относятся:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
- личные достижения обучающихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;
- освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

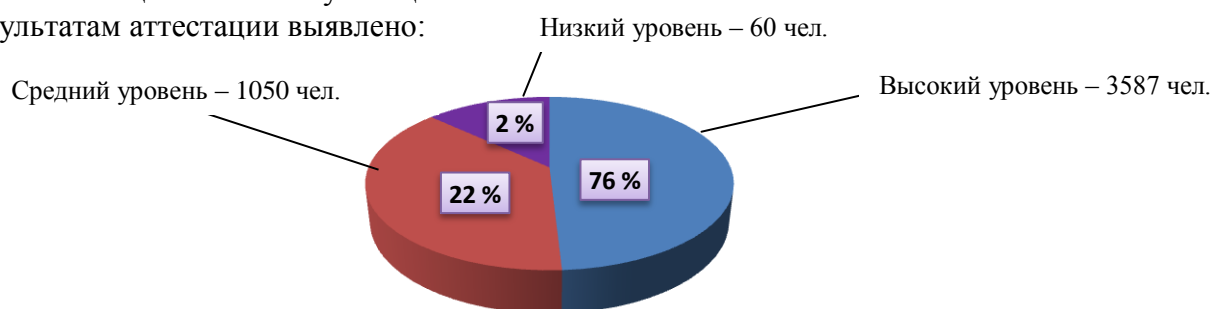
Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся;
- практическая подготовка по профилю обучения;
- уровень развития общих способностей;
- профессиональная ориентированность;
- достижения обучающихся.

Результаты двух периодов аттестации обучающихся: промежуточной (с сентября 2021 по декабрь 2021 года) и итоговой (с января по май 2022 года):

Прошли аттестацию – 4697 обучающихся.

По результатам аттестации выявлено:



Выводы: аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.1. Показатели эффективности деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году

3.1.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения, педагогов и обучающихся является участие и достижения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, семинарах, форумах и др.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
Региональный и межрегиональный уровни	409 чел.
Всероссийский (российский) уровень	823 чел.
Международный уровень	795 чел.
Муниципальный уровень	1195 чел.
Итого:	3222 чел.
Количество детей победителей и призеров/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	
Муниципальный уровень	588 чел.
Региональный и межрегиональный уровни	376 чел.
Всероссийский (российский) уровень	499 чел.
Международный уровень	723 чел.
Итого:	2186 чел.
Количество обучающихся, получивших гранты	
Муниципальный уровень	-
Региональный уровень	1
Всероссийский (российский) уровень	-
Международный уровень	-
Итого:	1 чел.
Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	
Муниципальный уровень	1399 чел.
Региональный уровень	-
Межрегиональный уровень	-
Всероссийский (российский) уровень	191 чел.
Международный уровень	49 чел.
Итого:	1639 чел.
Наличие образцовых и народных коллективов	
Образцовый хореографический ансамбль «Отражение»	2018 год
Образцовая изостудия «Колорит»	2021 год
Образцовая студия моды «Искусница»	2021 год
Образцовый ансамбль танца «Легкое дыхание»	2021 год
Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	2020 год
Образцовый детский коллектив военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина	2020 год
Образцовый коллектив танцевально – спортивный клуб «Радуга»	2021 год
Образцовый коллектив «Школа эстрадного танца «Мозаика»	2020 год
Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Без границ...»	2022 год

3.1.2. Достижения педагогических работников

За период 2021-2022 учебного года педагогические работники учреждения приняли участие:

В 2021 году педагогические работники учреждения приняли участие:

- во всероссийском патриотическом форуме «Патриот - 2021» г. Москва;
- в Национальной премии «Патриот – 2021» в номинациях «Лучший военно-патриотической проект» и «Лучший культурный проект» (участие);
- в муниципальном Форуме инноваций «От учителя настоящего к учителя будущего» г. Иваново (выступление 1);
- в муниципальном методическом online квесте для молодых педагогов города Иванова «Педагогическая РОСТишка» г. Иваново;
- в XV Открытом международном форуме школьных СМИ «МедиаШкола – 2021» (выступление – 1);
- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» (финалист – 1);
- в муниципальном семинаре по подготовке педагогических работников к муниципальному этапу конкурса «Педагог года» «Основы общей культуры конкурсанта: деловой имидж, ораторское и актерское мастерство. Как выступать перед публикой и не бояться» (выступление – 1);
- в семинаре для слушателей курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Документация педагога дополнительного образования» (выступление – 1);
- в городских семинарах МБУ ДО «Перспектива» по психолого-педагогическому сопровождению;
- в XVI международной научно-практической конференции, посвященной проведению в РФ года науки и технологии в 2021 году «Организация внеурочной деятельности юных пожарных»;
- в межрегиональном вебинаре «Создание модели научно – методического и психологического сопровождения социализации и полноценной самореализации молодых педагогов» в формате сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»;
- областном конкурсе – фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Семья и школа - формируем будущее!» (диплом победителя);
- в межрегиональном вебинаре «Формирование национально-культурной идентичности школьников средствами социально-культурной деятельности» в формате сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» (г. Орел);
- во Всероссийском заочном конкурсе «Портфолио педагога как средство самореализации» (2 место);
- во Всероссийском заочном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва (лауреат I степени);
- во II всероссийском конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (выступление – 1);
- во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования «Раскрываем таланты» в номинации «Методические материалы» (1 место);
- в V Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Учебная программа в соответствии с ФГОС» (диплом I степени);
- в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Рабочая программа» (1 место);
- во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки педагога по ИЗО» (лауреат I степени).

С января по май 2022 года педагогические работники учреждения участвовали:

- в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках

реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» (лот 2 Квест-игра «Тайны и загадки дома Е.И. Грачева») – участие;

- в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (1 выступление);
- в региональном этапе конкурса «Педагог года» (Игнат Е.В., педагог – психолог победитель конкурса);
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- в муниципальном конкурсе «Стратегия успеха»;
- в региональном этапе всероссийской акции-фестивале волонтерских практик «Свет в окне»;
- в обучающем вебинаре с экспертами независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по теме «Функциональные возможности модуля НОКО в информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Ивановской области».

Наличие публикаций педагогов:

- во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» опубликована статья педагога-психолога Кусли К.А. «Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»;
- в международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликована статья педагога дополнительного образования Скрябиной Е.А. «Изучение видов По де бра в классическом танце»;
- на официальном сайте международного журнала педагог опубликована статья концертмейстера Тарасовой А.С. «Формирование эстетических вкусов в коллективе»;
- на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» опубликован авторский материал педагога дополнительного образования Кокурина М.Ю. «Подготовка соревнований по киокусинкай каратэ».

- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» опубликованы 5 (пять) статей:

«Формирование психологической устойчивости у молодого поколения как средство повышения уровня готовности к защите Отечества» (педагог-психолог Игнат Е.В.);

«Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ» (педагог-психолог Кусли К.А.);

«Программа воспитания – путь взаимодействия основного и дополнительного образования по патриотическому воспитанию обучающихся» (зам. директора по МР Нуждина А.В.);

«Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в вопросах духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания» (ПДО Поздеева С.В.);

«Импровизация как необходимая часть воспитания гармоничной личности танцора через систему практических заданий» (ПДО Скрябина Е.А.).

Педагоги учреждения провели мастер-классы:

- в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» по темам:

- «Пластилинография в технике скручивания» (педагоги: Поздеева С.В. и Бабаева Е.В.);
- «Как мы слышим музыку» (педагог Тарасова А.С.);
- «Возможности использования фольклора с позиции здоровьесбережения» (семинар-практикум) (педагоги образцового фольклорного ансамбля «Махоня»);
- «Танец без границ» (мастер-класс) (педагог Хорошаева Т.Г.);

- мастер-класс «Популяризация науки средствами медиапространства» (педагог Шеронова А.В.).

- мастер-класс «Практическое применение актерских техник для личностного и профессионального роста» в рамках форума-инноваций «От учителя настоящего до учителя будущего» (педагог Баландина Т.В.).

Педагоги - обладатели грантов в 2021-2022 учебном году:

- удостоены гранта Главы города Иванова за высокие достижения в работе с одаренными детьми в области образования: Волкова М.А.- педагог дополнительного образования объединения «Ушу», Чупина М.И. – педагог дополнительного образования образцовой студии моды «Искусница», Панова Н.В. - педагог дополнительного образования вокально-эстрадной студии «Вертикаль», Рыбакова А.С. - педагог дополнительного образования образцового хореографического коллектива «Отражение».

- в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования грант получил педагог дополнительного образования образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина - Мельников М. А.

Педагоги учреждения разрабатывали рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, наградную продукцию. О педагогах, коллективах Дома детского творчества № 3 сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»).

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Анализ уровня педагогического состава продемонстрировал, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики учреждения, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников по проблемным вопросам в воспитании и обучении детей;
- привлечение молодых специалистов;
- специалистов спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности;
- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, и представление опыта работы на площадках разного уровня;
- работа над повышением имиджа педагогических работников учреждения.

С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении, проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет, идет работа над созданием постоянно действующей системы прогноза по потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения, разработана программа психолого-педагогического и методического обучения молодых специалистов, создана система наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы портфолио педагогов, педагоги учреждения участвовали в очных конкурсах «Педагог года», «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства, методических разработках и программ, мастер-классах, тьюторских курсах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах.

3.1.3. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (далее – программы). В течение 2021-2022 учебного года реализация программ осуществлялась в онлайн и оффлайн режимах:

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по проектам (тематика мероприятий)	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)
1.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.	1 год	42	643
2.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.	1 год	25	60
3.	«Развитие авиации и парашютизма в России»	Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии авиации и парашютизма России, выдающихся деятелях, конструкторах, испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств,	1 год	18	60
4.	«Россия – Родина моя»	Данная программа раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений.	1 год	22	117
				Всего проведено 107	Итого: 880

Оценка системы воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год:

- педагогические работники используют современные научно-методические, инновационные материалами по организации воспитательного процесса;
- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;
- педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- обеспечивается равноправное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в образовательной политике учреждения;
- активная позиция деятельности всех участников воспитательного процесса;
- личностный рост обучающихся, позитивная направленность их ценностных отношений к миру, культурное возрастание уровня самооценки.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СШ № № 1, 5, 9, 17, 19, 20, 41, 42, 49, 50, 53, 56, 61, 62, гимназиями № 3, 36, 44, лицеем № 67).
2. Заключены Договоры безвозмездного пользования с 17 общеобразовательными учреждениями города на период с 01.09.2021 года по 31.08.2024 года.
3. Продолжалось взаимодействие с социальными партнерами:
 - 3.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта:
 - региональным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области;
 - комитетом по физкультуре и спорту;
 - Ивановским Домом национальностей;
 - Ивановской областной библиотекой для детей и юношества;
 - Департаментом культуры и туризма Ивановской области;
 - учреждениями дополнительного и общего образования города;
 - 3.2. по вопросам повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования», Многопрофильной академией непрерывного образования г. Омск; АНОО ДПО Академией непрерывного образования «Альтернатива» г. Киров.
 - 3.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой - отдел «Детства и юношества»;
 - 3.4. по вопросам предпрофессиональной подготовки обучающихся:
 - с Ивановским колледжем культуры;
 - с Ивановским педагогическим колледжем;
 - с 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново;
 - с Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
 - с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным ордена Суворова дважды Краснознаменным командным училищем имени генерала армии Маргелова В.Ф.;
 - с Нижегородской академией МВД России;
 - с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

По деятельности в рамках рабочей программы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и в рамках проекта «Юнармия 37» заключены договоры с Автономной некоммерческой организацией «Военно-патриотический центр «Вымпел», 610 центром боевого применения и переучивания летного состава (Северный аэродром г. Иваново), Местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области, Костромской военной академией РХБЗ имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

4.1. Программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- совместная программа по организации мероприятий по противопожарной безопасности с Главным управлением МЧС России по Ивановской области, отделом надзорной деятельности «Знать, чтобы жить!»

- совместная программа с местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области «Юнармия 37».

4.2. Сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями:

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
1.	«Выбор за тобой» Организация работы с категорией детей и подростков «группы риска»	Социально-гуманитарное	1 год	Профилактика возникновения конфликтов в детско-подростковой среде и создание условий для формирования доброжелательной атмосферы в школе и культуры ненасильственного общения обучающихся.
3.	«Юнармия 37»	Социально-гуманитарное	4 года	Создано 27 отрядов юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии. Проведено 2 заседания Школы юнармейских командиров.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

За отчетный период прошло 6 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- согласование отчета состава УС, утверждение плана УС на 2021-2022 учебный год; ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- согласование отчета о расходовании средств от платных образовательных услуг за периоды сентябрь-декабрь 2021 года и январь-май 2022 года;
- согласование премий работникам по итогам финансового года;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

- «Анализ результатов работы учреждения за 2020-2021 учебный год. Перспективы на будущее «От замысла к исполнению» (август 2021)
- «Организация дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (март 2022)
- «Итоговый педагогический совет: задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период» (май 2021).

Общее собрание работников учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.

За отчетный период прошло 2 собрания работников учреждения по вопросам:

- избрание комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- внесение изменений и дополнений в Коллективный договор на период 2018 – 2021 г.г., в связи с продлением срока его действия до 31.05.2024 г.;
- согласование критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения.

Родительский комитет учреждения состоит из избранных родителей (законных представителей) обучающихся, по 2 человека от структурного подразделения.

За отчетный период прошло два заседания по вопросам:

- организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, участие в городских мероприятиях в режиме онлайн;
- безопасность образовательного процесса.

В течение года на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

- анализ летней работы учреждения, заключение договоров, инструктажи по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, нормативам новых Санитарных правил и др.;
- качество образования и поддержка талантливых обучающихся, формирование способности обеспечить свою конкурентоспособность в условиях современности;
- обновление содержания и форм оздоровительной работы в учреждении. Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение пропускного режима;
- работа учреждения по платным образовательным услугам;
- последовательное программное обеспечение учебно-воспитательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов (проведение сравнительного анализа);

- организация работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;
- прохождение педагогами дополнительной профессиональной подготовки и аттестации.
- создание информационных условий для повышения профессионального мастерства педагогов (организация курсов, семинаров, методических объединений, мастер - классов);
- система работы учреждения по формированию безопасной образовательной среды;
- комплектование объединений, выполнение учебного расписания, наполняемость групп;
- профильное обучение в учреждении, ориентированное на свободный выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности, развитие познавательной активности и профессионального самоопределения;
- методическая служба в обеспечении компетентности и профессионализма педагогов различного уровня, повышение их квалификации, соответствующей их потребностям;
- анализ работы по противодействию коррупции в учреждении;
- ознакомление педагогического коллектива с Концепцией «МБУ ДО ДДТ № 3- перезагрузка» (позиционирование учреждения, в связи с переименованием);
- культурно – досуговая деятельность, выбор путей и способов использования свободного времени обучающихся, способствующих социально - нравственной устойчивости к негативным влияниям социума;
- совершенствование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- деятельность Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания в новом формате.

РАЗДЕЛ 6 . ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий для получения качественного образования в МБУ ДО ДДТ № 3 потребовало от учреждения обновление нормативно-правового обеспечения, механизма управления, расширение спектра предоставляемых услуг, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества кадрового потенциала, внедрение инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса, применение в образовательно-воспитательном процессе дистанционных образовательных технологий.

Подводя итоги реализации Программы развития учреждения за отчетный период, следует отметить, что в 2021-2022 учебном году получены следующие результаты в деятельности учреждения:

1. Утверждены и введены в работу локальные акты, в связи с обновлением нормативно-правовых документов в области образования (в том числе дополнительного): Положение об оплате труда работников, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положение о порядке проектирования, разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение о методической работе.
2. Отмечен личностный рост педагогов, закрепленный в их профессиональных и творческих достижениях, в том числе и на российском и международном уровнях.
3. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, в том числе и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
4. Увеличено количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
9. В учреждении работает 18 % молодых специалистов до 35 лет.
10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и решают следующие задачи:

- обеспечивают ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- содействуют выбору индивидуального «маршрута» по образовательным областям и темпа его освоения;
- развивают познавательную деятельность ребенка;
- способствуют развитию творческих способностей обучающихся;
- способствуют профессиональному самоопределению;
- стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального всероссийского и международных уровней;
- выход на российский уровень по диссеминации опыта работы учреждения по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков;
- участие учреждения в грантовой деятельности для реализации некоммерческих проектов в области образования;
- совершенствование системы работы мониторинговых исследований через систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка, с целью определения направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализа результативности образовательно-воспитательной работы в детском объединении. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов;
- информатизация образовательного процесса, активное использование информационных технологий педагогами в практике работы;
- повышение престижности инновационной деятельности в коллективе;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов, их результативность и влияние на рост методического мастерства;
- организация мероприятий по повышению престижа педагогической профессии. Развитие системы наставничества как инструмента введения в специальность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение сети по оказанию платных образовательных услуг.

По итогам 2021-2022 учебного года в учреждении:

- отмечен высокий уровень достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования, организаций культуры и спорта, учреждений, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания молодежи;
- работа велась в полном соответствии с муниципальными и федеральными нормативными правовыми документами;
- услуга дополнительное образование для всех групп детского населения и обучающейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений: размещалась информация на стендах, на сайте учреждения, использовался в работе раздаточный материал – публикации по антитеррористической защищённости, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесбережению, использовались в учебно-воспитательной деятельности педагогами видео – материалы, создание проектов по ЗОЖ, выполнены планы мероприятий (приложение

к дополнительным общеразвивающим программам) в объединениях отделов по вопросам безопасности и др.;

- осуществлена работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики;

- отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции и в работе со средствами массовой информации;

- в условиях режима повышенной готовности педагогический коллектив учреждения разработал единые подходы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, обеспечивал освоение обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и онлайн – технологий;

- организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогов. В процессе воспитательной работы учреждение ориентируется на совершенствование творческой, активной, самостоятельной личности, которое происходит, прежде всего, в организации разносторонней и интересной жизни объединения. Педагоги отдают много времени, внимания для сплоченности детских коллективов;

- созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей и подростков;

Мероприятия внутриучрежденческого контроля были намечены в соответствии с целями и задачами на 2021-2022 учебный год. По всем видам внутриучрежденческого контроля были составлены справочные материалы, результаты, проведенного анализа послужили основой принятия правильных и своевременных управленческих решений разного уровня в отделах и по учреждению в целом.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Создание пространств выбора и места проб для детей и педагогов через расширение сети партнеров.

2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.

3. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.

5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.

6. Обустройство внутреннего пространства МБУ ДО ДДТ № 3, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).

7. Расширение образовательного ресурса через использование городских образовательных пространств. Результат: устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.