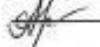


Согласован
с Управляющим советом учреждения
Протокол от 21.06.2021 г.
Председатель УС
 Артюшина И.А.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества № 3
за 2020-2021 учебный год

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

Введение	стр. 3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	стр. 3-8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	стр. 8-19
Раздел 3. Результаты деятельности учреждения. Оценка качества	стр. 19-27
Раздел 4. Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 27-29
Раздел 5. Финансово – экономическая деятельность	стр. 28-29
Раздел 6. Управление образовательным процессом	стр. 28-29
Раздел 7. Заключительные положения. Перспектива развития	стр. 31-33

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3 (далее - учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ изменениями и дополнениями к нему, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года от 04.09.2014 № 1726-р, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года № 996-р, Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 года № 1493, Национальным проектом «Образование», муниципальной программой «Развитие образования города Иванова на 2019-2024 годы» от 13 ноября 2018 г. № 1496, Стратегии развития системы образования городского округа Иваново на 2012-2020 г.г. от 11 марта 2011 года и направлены на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами учреждения становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание целеустремленного, интеллектуального и патриотичного человека готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности учреждения является:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3.

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ № 3

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Фактический адрес: 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 43.

Здание расположено близко от центра города, рядом с Преображенским собором. Доступное и удобное транспортное сообщение.

Контактные телефоны: (84932) 30-33-72; (84932) 32-60-63

Факс: (84932) 30-33-72

e-mail: ddt3@ivedu.ru

сайт: <https://ddt3.ivedu.ru>

И.о. директора Никулина Л.В. с 01.03.2021 года (Постановление Администрации города Иванова от 25.02.2021 № 230 «Об освобождении от занимаемой должности Зверевой М.А. и возложении на Никулину Л.В. временно исполнение обязанностей»), заместитель директора по УВР

Заместитель директора по методической работе Нуждина А.В.

Заместитель директора по безопасности Сакулин В.Г. Почетный работник образования Ивановской области.

Заместитель директора по АХЧ Бабаев А.А.

Административный состав учреждения составляет 6,9 % от общего числа педагогических работников (на 01 июня 2020 года – 58 человек).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городского округа Иваново.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области 07.07.2015 года № 1355. Предоставлена на срок «бессрочно».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 № 257, зарегистрирован в ИФНС России по городу Иванову 18 мая 2015 года.

Статус учреждения:

1. Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания (Приказ управления образования Администрации города Иванова от 26.01.2021 г. № 28 «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик учреждениям города Иванова»).

В соответствии с Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2020-2024 годы в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Дома детского творчества № 3 ставил перед собой **цель** - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении её результатов через формирование функциональной грамотности, многофункциональных, надпредметных «ключевых» компетентностей. Таким образом, деятельность учреждения в 2020-2021 учебном году была направлена:

- на обновление программ учреждения в контексте компетенций выпускника 2030, развития навыков XXI века (soft - skills, hard – skills, функциональная грамотность (креативное мышление и глобальные компетенции, медиативные технологии).

- на создание условий для перехода образовательной организации в 2022 году дополнительного образования Ивановской области в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- на развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;

- на поддержку молодых педагогов, обеспечение их жизненной и профессиональной успешности;

- на обновление форматов работы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и Региональной инновационной площадки по

теме «Юнармия 37» – эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»;

- на интеграцию идей ЮНАРМИИ и РДШ в рамках военно-патриотического воспитания через организацию проектных сессий по обмену опытом на областном и региональном уровнях;

- на построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования и развитие функциональной грамотности обучающихся.

- на развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей.

1.1. МБУ ДО ДДТ № 3 выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:

На уровне обучающихся	На уровне педагогических работников	На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)
<p>- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, направленности;</p> <p>- формирование социокультурных компетентностей, конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;</p> <p>- социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств;</p> <p>- обеспечение занятости детей, их социальная</p>	<p>- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детей и молодежи;</p> <p>- оказание консультативных услуг: информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики;</p> <p>обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;</p> <p>- информационное обеспечение системы дополнительного образования: создание сетевого взаимодействия с</p>	<p>- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся;</p> <p>- потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;</p> <p>- необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе;</p> <p>- ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения;</p> <p>- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков;</p> <p>- обеспечение полезного отдыха и занятости детей в каникулярное время, в том числе с применением дистанционного обучения.</p>

<p>адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни; - формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков; - в учреждении эффективно действует система патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях; - осуществление образовательной деятельности, реализуемой в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования. 	<p>образовательными организациями по основным направлениям деятельности учреждения: разработка (издание) учебно-методических материалов, статей в сборники, сайтов педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка системы наставничества; - развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий; - содействие эффективному формированию ключевых компетентностей обучающихся через создание развивающей образовательной среды с помощью дистанционных образовательных технологий. 	
---	--	--

1.2. Структура учреждения

Учреждение в 2020-2021 учебном году комплексно реализовывал пять направленностей дополнительного образования: социально-педагогическую, художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую.

Старшие методисты, курирующие определенные направления деятельности в учреждении, обеспечивали организацию образовательного процесса, культурного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения в соответствии с муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет учреждения
- Педагогический совет

- Общее собрание работников учреждения
- Родительский комитет учреждения
- органы детского самоуправления.

Показателями эффективной системы управления в учреждении являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения);
- имидж учреждения в социальной среде;
- инновационная деятельность;
- высокий рейтинг учреждения в муниципальной системе образования;

1.3. Кадровый потенциал

Численность педагогических работников на 01 июня 2021 года составил 59 человек, из них 10 педагогов совместителей.

Высшее профессиональное образование имеют 29 педагогических работников, что составляет 50 % от общей численности. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 17 педагогических работников (29 % от общей численности педагогических работников).

Имеют первую и высшую квалификационные категории 29 педагогических работников (50 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 20 чел. (34,5 %).

Награждены отраслевыми и ведомственными наградами, удостоены званий 19 педагогических работников, из них:

- ◆ кандидаты наук – 2
- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Почетные работники общего образования – 2
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1
- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ◆ Почетный работник Ивановской области - 1
- ◆ Чемпионы России в области спорта – 2
- ◆ Заслуженный тренер по каратэ - 1

В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации 16 педагогических работников, из них: 10 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Обучились на курсах профессиональной подготовки за 2020-2021 учебном году всего 20 педагогических работников. Прошли дистанционную курсовую подготовку в объеме 72 часов в Ивановском государственном политехническом университете 15 человек по программам «Облачные сервисы и технологии в образовательном процессе», «Основы педагогического дизайна».

Кроме того педагогические работники учреждения обучались в межкурсовой период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курса:

- «Мода в эпоху технологий индустрии 4.0» (цикл дистанционных вебинаров) - 16 часов, получено 1 свидетельство;

- «Руководитель походов с учащимися» (цикл обучающих семинаров) - 72 часов, получено 1 удостоверение;
- «Внеурочная деятельность – эффективный ресурс успешной социализации обучающихся» (онлайн – семинар) - 12 часов, получен 1 сертификат;
- «Социальное воспитание школьника: риски, ресурсы, перспективы» (онлайн-вебинар) – 2 часа, получен сертификат;
- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (дистанционное обучение) – 72 часа, получено 1 удостоверение;
- «Соблюдай дистанцию» (цикл методических семинаров в режиме онлайн) – 26 часов, получено 4 сертификата.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 24% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 22,5% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 20 % педагогических работников со стажем более 20 лет и выше.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории, составляют 50 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории. Для педагогических работников учреждения характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. МБУ ДО ДДТ № 3 полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ № 3 осуществляется в 52 объединениях (коллективах) по 39 направлениям деятельности. На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, в 2019 году платные образовательные услуги оказывались по художественному творчеству для детей дошкольного возраста – 4 - 5 лет и подростков в возрасте 13 – 16 лет по интеллектуальному направлению.

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год для обучающихся первого года обучения начался с 15.09.2019 г., для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01.09.2019 года. В летний периоды (2020; 2021 г.г.) и в период с 15.08.2020 г. по 14.09.2020 г. учреждение работало по временному расписанию. Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей» от 23.01.2014 года № 104 и локальным актом Правила приема обучающихся в МБУ ДО Дом детского творчества № 3 (приказ от 02.09.2015 № 74-О/Д).

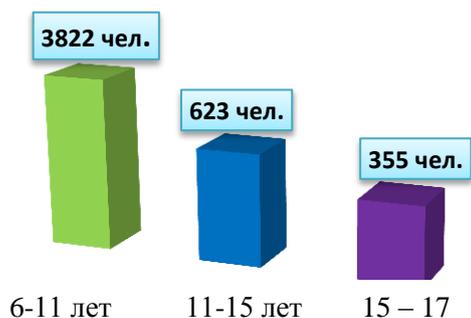
В период с 25 марта 2020 до конца учебного года, в летний период (с июня 2020 по август 2020 г.) и с ноября 2020 по 11.02.2021 г. педагогический коллектив учреждения работал в режиме онлайн, в связи с введенным режимом повышенной готовности на территории Ивановской области (Указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» с изменениями и дополнениями к нему). Мероприятия, учебные занятия, реализацию программы «Активные каникулы» педагогический коллектив учреждения проводил с обучающимися на платформах Zoom, Teams, Googl Диск, в группе «ДДТ № 3» VK, на сайте Instagram. Педагоги

учреждения осуществляли методическую работу дистанционно, применяя дистанционные формы обучения и воспитания.

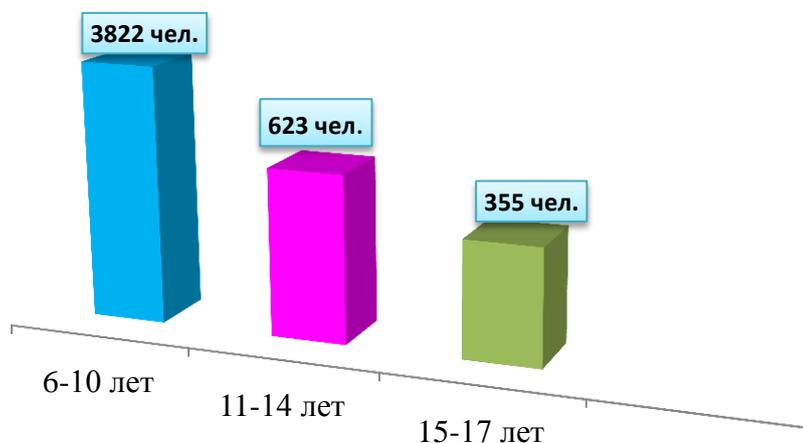
2.1. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся согласно муниципальному заданию на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы на 01.01.2020 года составило 4800 чел. С 01.01.2021 года в соответствии с муниципальным заданием на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы общее количество обучающихся – 4800 человек.

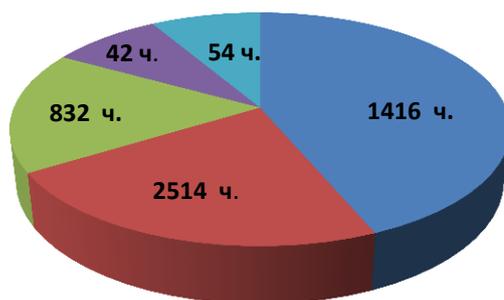
Возрастная характеристика обучающихся за 2020 год:



Возрастная характеристика обучающихся за период с 01.01.2021 до 01.09.2021 года:



Количество обучающихся в детских объединениях по 5 направленностям дополнительного образования в 2020-2021 учебном году:



Сохранность контингента составила в 2020/2021 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ № 3 в 2020-2021 учебном году осуществлялся по 81 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – программы). Срок реализации программ от 1 года до 5 лет. Программы по уровню освоения – разноуровневые:

Направленность программ	Количество	В % соотношении	
Художественная	47	58	
Физкультурно-спортивная	15	18,8	
Социально-педагогическая	7	9	
Естественнонаучная	1	1,2	
Туристско-краеведческая	2	2	
Программы для индивидуальных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	9	11	
ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
32	45	4	81

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- индивидуальные маршруты
- вариативные формы занятости детей и подростков в каникулярное время;
- обучение в дистанционном формате.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Формы (система) выявления результатов	посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, портфолио обучающихся, зачеты, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и
---------------------------------------	---

	др.
Форма и методика оценки освоения программы	оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, сдаче спортивных нормативов, по выполнению учебно-тематических планов программ.
Форма фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения программы)

В МБУ ДО ДДТ № 3 разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводился анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза за учебный год в мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса в объединениях учреждения.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и в соответствии с локальным актом учреждения «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО Доме детского творчества № 3».

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детских объединениях за 2020 – 2021 учебный год остался на высоком уровне 100 %. Из 4 351 обучающихся, прошедших аттестацию – 15,3 % имеют средний уровень освоения программного материала, 0,3 % - низкий уровень – это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам, санитарно-эпидемиологические мероприятия, в связи с превышением порога заболеваемости гриппом и введением режима повышенной готовности), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года, 84,7 % - высокий уровень.

2.2. Инновационная деятельность

За период с 01 января 2020 года по декабрь 2020 года определены результаты деятельности МРЦ:

- проведены мониторинговые исследования в рамках программы по исследованию ценностных ориентаций, гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности обучающихся;
- опубликованы статьи педагогических работников учреждения в сборниках по материалам всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской (г. Челябинск); II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского воспитания» (г. Москва); межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения» (г. Иваново);
- реализован план мероприятий за 2020 год по диссеминации опыта МРЦ по патриотическому и гражданскому воспитанию (в январе и сентябре 2020 года прошли онлайн-семинары - практикумы для педагогического сообщества города). В октябре в рамках онлайн форума инноваций МРЦ подвел итоги трехлетней работы (2017-2019 г.г.).

26.01.2021 года учреждение подтвердило статус Муниципального ресурсного центра по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию (далее – МРЦ). Тема МРЦ

«Проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания».

Цель: создание условий для повышения профессионализма педагогов общеобразовательных учреждений в вопросах проектирования модуля рабочей программы воспитания: «Растим патриотов России».

Проведены семинары для педагогических работников образовательных организаций муниципалитета: «Презентация муниципального инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»; «Алгоритм проектирования данного модуля рабочей программы воспитания с учетом специфики общеобразовательного учреждения» в объеме 16 часов.

Учреждение с января 2017 года работает в статусе Региональной инновационной площадки (далее – РИП) по реализации проекта «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». Срок деятельности учреждения по реализации проекта до 01.01.2021 года. Оценка деятельности РИП за 2020 год – удовлетворительно. Расширилась география партнерских связей. Пополнились ряды юнармейского движения города на 9 отрядов. Численность юнармейцев по городу Иванову в 2020 году составила более 420 юнармейцев на 5 % больше, чем в 2019 году. Ежемесячно юнармейские отряды участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

За второй (до декабря 2020 года) промежуточный период деятельности РИП проведена работа:

- создан и реализуется проект по профориентации на выбор военной профессии «Профессия Родину защищать»;
- реализуется рабочий вариант диагностических методик по исследованию ценностных ориентаций, гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности обучающихся (М. Рокича «Ценностные установки»; Н.П.Капустина, М.И.Шипиловой «Карта воспитанности»; Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова); Анкета «Интерес к историческому прошлому России, к её культурным ценностям, бережное отношение к общественному достоянию»; Анкета «Профессия Родину защищать»);
- организованы и проведены мастер-классы, мероприятия гражданско-патриотической направленности на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона, отражающие содержание деятельности РИП по утвержденной теме;
- разработаны для использования в работе методические рекомендации для педагогов и специалистов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по развитию юнармейского движения: по организации и проведению форума юнармейских отрядов; по созданию юнармейских отрядов; по проведению соревнований и конкурсов военно-патриотической направленности;
- участие в региональном открытом образовательном онлайн-форуме «Время учиться»;
- подведены итоги деятельности Региональной инновационной площадки в декабре 2020 года. ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций» выпустил региональный сборник по итогам деятельности инновационных площадок. В сборник вошли статьи педагогических работников по теме РИП.

За период деятельности РИП с января 2017 года по декабрь 2020 года разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование РИП в рамках образовательного учреждения, разработан и выполнен на 100% план работы РИП за 2020 год.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Расписание занятий составлялось с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 28.09.2020 года № 28 Санитарными правилами 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила, Календарным учебным

графиком МБУ ДО ДДТ № 3 на 2020-2021 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Для полного обеспечения образовательного процесса в учреждении функционируют:

- 1 танцевальный класс
- 1 кабинет для занятий художественным творчеством
- 2 кабинета для музыкальных занятий
- 4 кабинета для занятий военно-патриотической школы «Высота»

В учреждении создан кабинет «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, кабинет психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), кабинет релаксации.

МБУ ДО ДДТ № 3 располагает достаточной материально-технической оснащенностью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

В основных средствах учреждения:

Компьютеров	33
Ноутбуков, нетбуков	8
Авиасимулятор	1
Планшетов	3
Проекторов	6
Экранов	3
Видеокамер	4
Микрофонов	9
Электрогитар	3
Музыкальных центров	15
Телевизоров	6
Фортепиано	2
Аккордеонов	3
Баянов	2
Фотокамер	8
Швейных машин	8
Оверлогов	4
Манекенов	2

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	10
Рюкзаков	9
Мячей	17
Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	1

В учреждении кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, имеются аптечки, укомплектованные медикаментами для оказания первой помощи, в кабинетах для занятий ВПША «Высота» имеется авиасимулятор (виртуальная компьютерная система для обучения полетам), парашютный тренажер, учебный самолет МИГ15. В расширении информационного пространства внутри и вне учреждения важную роль играет работа официального сайта <http://ddt3.ivedu.ru>. На сайте размещаются нормативные документы, информация о деятельности МБУ ДО ДДТ № 3, новости, и другая информация в соответствии с порядком и требованиями, предъявляемыми к содержанию официальных сайтов образовательных организаций.

2.4.1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществляется в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

Целью программы комплексной безопасности является формирование у обучающихся и работников учреждения мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.

Задачи программы комплексной безопасности:

- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении.

В учреждении действует система контролируемого пропускного режима. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителя, с записью в «Книге учета посетителей». В период массового входа и выхода обучающихся контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами. Центральный вход оснащен домофоном. Открытие двери осуществляется через домофон техническим персоналом, осуществляющим обязанности вахтера.

Территория учреждения ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,4 м. В учреждении установлена система прямой связи с вневедомственной охраной. Система видеонаблюдения состоит из 8 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтеров и сторожей. В учреждении имеется стационарный телефон с определителем номера, находящийся на вахте. Установлена

рамка металлодетектора, установлена система «Домофон». Въезд на территорию учреждения разрешен только автотранспорту, который определен приказом руководителя учреждения. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытые на замки. Для прохода посетителей имеется калитка. Ежедневно, в течение дня, администрацией учреждения производится осмотр прилегающей территории и помещений в здании, опечатано чердачное помещение, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены приказом. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В сентябре и декабре 2020 года, в марте и мае 2021 года проводились тренировки по эвакуации работников на случай ЧС. Раз в год производится пропитка деревянных балок и стропил на чердаке учреждения. На первом этаже здания обновляется стенд «Пожарная безопасность». Творческие коллективы участвуют в городских, областных, российских проектах по безопасности и являются их лауреатами.

За отчетный период переработан Паспорт безопасности. В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищенности учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о мерах по упорядочению пропускного режима и объектового режима в здании и на территории учреждения;
- о назначении ответственного за пульт КТС;
- о проведении недели безопасности в учреждении;
- о создании антитеррористической группы.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. В светлое время суток двери запасных выходов закрыты на засов, в ночное время закрываются дополнительно на ключ, выходы обозначены световыми табло. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и других помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность в кабинетах и помещениях.

В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Реализуется программа «Азбука дорожных наук». Переработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Разработаны и находятся в действии следующие инструкции:

- по технике безопасности при перевозке обучающихся автомобильным транспортом;
- по правилам дорожного движения;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками учреждения;

- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

2.5. Организация каникулярного отдыха детей

Организация каникулярного отдыха обучающихся в 2020 – 2021 учебном году проводилась через вариативные формы занятости детей и подростков. За отчетный период вариативные формы занятости осуществлялись в дистанционном режиме. В январе 2021 года функционировал зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота» в онлайн формате.

Основные показатели деятельности учреждения в каникулярный период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1. Сакулин В.Г. Мельников М.А. Благовещенский А.В. Смирнов К.А. Курсин А.Р.	Профильные городские смены	Зимний профильный лагерь для курсантов ВПША «Высота».	Январь 2021	60 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
ИТОГО: 60 чел.					
Полетаева С.Ю. Игнат Е.В.	Вариативные формы летнего отдыха детей и подростков «Лето для всех»	Организация летнего отдыха детей в дистанционном формате	Июль-август 2020	271 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в летнее время.
Педагоги-организаторы Педагоги доп-ого образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние каникулы	Организация активного отдыха в весенние каникулы. Реализация проекта «Лига чемпионов» в дистанционном формате	23.03 по 01.04. 2020	63 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги доп-ого образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы. Реализация	02.11-09.11. 2020	85 чел.	Творческий отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.

		творческого проекта «Театральный калейдоскоп» (дистант)			
ИТОГО: 429 чел.					

2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья созданы условия доступной среды. Выделен отдельный кабинет. Вход и кабинеты оборудованы пандусами.

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Традиции клуба:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;
- участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;
- участие в областных и городских выставках творческих работ;
- участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;
- организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор»; «Мой выбор профессии». Все мероприятия в условиях режима повышенной готовности проходили с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:
 - «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);
 - «Шахматная школа»;
 - «Бусинка» (бисероплетение);
 - «Путешествие по клавишам» (обучение игре на фортепиано);
 - «Спортивное ушу»;
 - «Я познаю мир» (психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с ОВЗ)
 - «Фольклорная мастерская»
 - «Подмости»
- Участие детей с ОВЗ в мероприятиях разного уровня:
 1. Праздничные программы, посвященные началу учебного года
 2. Дни открытых дверей
 3. Конкурсы тематических программ
 4. Выставки творческих работ
 5. Культпоходы в драматический, кукольный театры, кинотеатр «Лодзь», развлекательный центр «А-113», спортивный комплекс «Олимпия», Ивановский цирк.
 6. Экскурсии в городские и областные музеи.
- Предпрофессиональная ориентация детей с ОВЗ:

- знакомство с миром профессий (беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, экскурсии на производства);
- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;
- раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;
- приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;
- приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;
- организация персональных работ одарённых детей с ОВЗ;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- проектно-исследовательская деятельность.

Общий охват детей с ОВЗ по обучению и социализации: 47 человек, из них:

- в семейном клубе «Шаг навстречу» - 54 ребенка с ОВЗ (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа семейного клуба «Твой выбор», программа «Особые дети»);
- **46 человек** занимаются в объединениях учреждения по адаптированным образовательным программам, из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство, театральное творчество, фольклор, обучение игре на музыкальных инструментах) - 37 чел., физкультурно-спортивному (шахматы, ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 1 чел., психолого-педагогической поддержке – 6 чел.

2.7. Организация деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

Разработано и введено в работу «Положение об организации консультативной и просветительской деятельности по охране здоровья обучающихся МБУ ДО Дом детского творчества № 3». Соблюдаются нормы Санитарных правил (СП) при проведении занятий и мероприятий. Педагоги обучены по программе оказания первой помощи.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которые включены мероприятия, направленные на формирование привычки у обучающихся заботиться о своем здоровье, пилотные проекты: «Знать, чтобы жить», «Тропинка к своему я», «Познай себя», «Школа инструкторов безопасности», «Школа выживания», «Юнармейское движение как эффективное средство противодействия асоциальным явлениям в детской и молодежной среде», «Выживание в экстремальных ситуациях».

Формы работы:

-использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения, предоставленных специалистами медицинских организаций, ФБУЗ Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области; преподавателями ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирований;
 - организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
 - спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
 - сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);
 - просветительская работа с родителями обучающихся «Здоровье - это здорово»;
 - беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;
- На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:
- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы
 - партерная гимнастика
 - элементы йоги
 - физкультминутки
 - арт-терапия
 - релаксация
 - гимнастика для глаз
 - дыхательная гимнастика
 - пальчиковая гимнастика
 - стретчинг
 - участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;
 - дни здоровья;
 - подвижные игры на свежем воздухе.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

К результатам оценки качества, принятым в учреждении относятся:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
- личные достижения обучающихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;
- освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

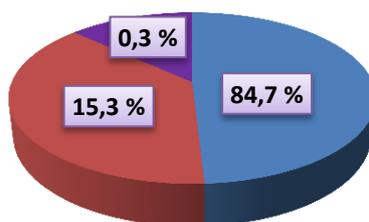
Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся;
- практическая подготовка по профилю обучения;
- уровень развития общих способностей;
- профессиональная ориентированность;
- достижения обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся, проведенной в период с сентября 2020 по июнь 2021 года:

Прошли итоговую аттестацию – 4351 обучающийся.

По результатам аттестации выявлено:



- Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определен у 3642 обучающихся от общего числа аттестованных.
- Средний уровень образовательной деятельности определен у 666 обучающихся.
- Низкий уровень образовательной деятельности определен у 13 обучающихся.

Выводы: итоговая аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

7.2. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, предусмотренные локальным актом «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО Доме детского творчества № 3».

7.3. Качество организации образовательного процесса в учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте учреждения, портале Департамента образования Ивановской области.

7.4. Степень удовлетворенности обучающихся объединений учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

3.1. Показатели эффективности деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году

3.1.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения, педагогов и обучающихся является участие и достижения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, семинарах, форумах и др.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
Региональный и межрегиональный уровни	433 чел.
Всероссийский уровень	571 чел.
Международный уровень	244 чел.
Городской уровень	930 чел.

Итого:	2 178 чел.
Количество детей победителей и призеров/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	
Городской уровень	421 человек
Региональный и межрегиональный уровни	170 человек
Всероссийский уровень	349 человек
Международный уровень	244 человек
Итого:	1184 чел.
Количество обучающихся, получивших гранты	
Городской уровень	1
Региональный уровень	1
Всероссийский уровень	-
Международный уровень	-
Итого:	2 человека
Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	
Городской уровень	546 человек
Региональный уровень	-
Межрегиональный уровень	-
Всероссийский уровень	-
Международный уровень	-
Итого:	546 человек
Наличие образцовых и народных коллективов	
Образцовый хореографический ансамбль «Отражение»	2018 год
Образцовая изостудия «Колорит»	2021 год
Образцовая студия моды «Искусница»	2021 год
Образцовый ансамбль танца «Легкое дыхание»	2021 год
Образцовый фольклорный ансамбль «Махоня»	2020 год
Образцовый коллектив «Школа эстрадного танца»	2020 год
Образцовый детский коллектив военно-патриотическая школа авиаторов «Высота»	2020 год

3.1.2. Достижения педагогических работников

За период 2020-2021 учебного года педагогические работники учреждения приняли участие:

- в научно-практической конференции «Управление процессом обновления содержания и технологий ДО в контексте основных направлений национального проекта «Образования» г. Челябинск;
- в открытом образовательном онлайн-форуме «Время учиться» (выступлений – 2);
- во II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского воспитания» г. Москва;
- в вебинаре «Правовая грамотность как профессиональное свойство педагога дополнительного образования» в рамках проекта «Взаимообучение городов»;
- в межрегиональной smart – лаборатории «Точка роста педагога. Здесь начинается успех!» г. Муром (выступление -1);
- в региональном семинаре для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Документация педагога дополнительного образования» (лекционный курс);

- в виртуальном образовательном марафоне «Идеи для будущего» направление «Воспитание и социализация детей и молодежи г. Москва»;
- в областном конкурсе на лучшую методическую разработку профориентационного содержания «Профессионал будущего» в номинации «Методическая профориентационная Копилка» (диплом I, II степеней);
- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2020» (дипломы II степени);
- в муниципальном форуме инноваций «Итоги деятельности муниципальных инновационных площадок» (выступлений - 3);
- в онлайн-марафоне «Детская агрессия. Методы и приемы практической помощи» (спикер – 1 человек);
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина XXI века» (диплом победителя I степени и лауреата конкурса);
- во всероссийском образовательном проекте RAZVITUM. Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»;
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (лауреат III степени);
- выступление на Ивтелерадио по теме «Профессиональная ориентация в военно-патриотической школе авиаторов «Высота» (педагог дополнительного образования Смирнов К.А.);
- в онлайн-лектории «Особенности взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с девиантным поведением» (выступление – 1)
- в онлайн – вебинарах ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва «Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия фольклорного коллектива как средства активизации творческого начала обучающихся», «Требования к спортивным помещениям и оборудованию для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования детей»;
- в онлайн-конференции «Алгоритм разработки индивидуального учебно-тематического плана, включенного в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по обучению детей с ОВЗ»;
- в вебинаре на платформе ZOOM, организаторы Академия Директории и Издательской фирмы «Сентябрь» по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности с применением дистанционных образовательных технологий»;
- в вебинаре издательства «Русское слово» «Социальное воспитание школьника: риски, ресурсы, перспективы»;
- в I межрегиональном научно-практическом онлайн-семинаре «Внеурочная деятельность – эффективный ресурс успешной социализации обучающихся»;
- в цикле муниципальных онлайн-семинарах «Гранты в образовательных учреждениях»;
- в муниципальном конкурсе по присвоению грантов за подготовку победителей и призеров региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад (получили гранты 5 педагогов);
- в межмуниципальном форуме инноваций в области образования (п. Лежнево Ивановской области) (выступление – 1);
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» (выступление – 1);
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Наличие публикаций педагогов:

Сентябрь-декабрь 2020 года и январь, март 2021 года:

- в сборнике по материалам всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинск

опубликована статья «Опыт учреждения дополнительного образования в профессиональной ориентации обучающихся в объединениях патриотической направленности» (педагог дополнительного образования Сакулин В.Г.);

- в сборнике материалов II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования» опубликованы статьи:

1. «Воспитательный потенциал социально значимого проекта «Юнармия 37» – эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания» (заместитель директора Нуждина А.В.)

2. «Влияние песен военных лет на гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи...» (педагог дополнительного образования Чернова Н.А.)

3. «Кадровый вопрос как вектор развития молодежной политики в области гражданского и патриотического воспитания» (директор Зверева М.А.)

4. «Социально-проектная деятельность в реализации медиативного подхода в образовательных организациях» (методист Поливянная М.Т.);

- в сборнике по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения» опубликованы статьи:

1. «Профессиональная компетенция педагога - залог успешного развития и воспитания ребенка» (педагог дополнительного образования Скрыбина Е.А.)

2. «Юнармия – часть Российского движения школьников» (заместитель директора Нуждина А.В.)

3. «Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (педагоги-психологи Игнат Е.В. и Куся К.А.);

- в международном образовательном журнале «Педагог» опубликована статья «Формирование этнокультурной компетентности учащихся в условиях поликультурной среды» (старший методист Салтхуцишвили М.К.)

- в сборнике методических материалов по итогам деятельности Региональных инновационных площадок опубликовано статьи:

1. «Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (педагоги-психологи Игнат Е.В. и Куся К.А.)

2. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков через организацию внеурочной деятельности» (заместитель директора Никулина Л.В.)

3. «Профильные лагеря гражданско-патриотической направленности как одно из важнейших средств патриотического воспитания» (заместитель директора Нуждина А.В.).

Педагоги учреждения участвовали и проводили мастер-классы:

- участие в мастер-классе Е. Гребниковой «Координация. Импровизация. Этюд»;

- участие в мастер-классе И. Кирьяновой «Джаз-танец. Танцевальная комбинация по примеру Бродвейской школы»;

- мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации (ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций») «Кукла-травница» (провела педагог дополнительного образования Чупина М.И.);

- мастер-классы в рамках муниципального проекта «Активные каникулы» (проводили педагоги дополнительного образования Поздеева С.В., Котова В.С., Фролова Г.М., Волкова М.А., Баландина Т.В. и др.).

Педагоги учреждения разрабатывают рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, наградную продукцию. О педагогах, коллективах Дома детского творчества № 3 сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»).

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Анализ уровня педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики учреждения, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- специалистов спортивного и естественнонаучного направлений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и представление опыта работы на площадках разного уровня;
- работа над повышением имиджа педагога дополнительного образования.

С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении, проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет, идет работа над созданием постоянно действующей системы прогноза, необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения, разработана программа психолого-педагогического и методического обучения молодых специалистов, создана система наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы портфолио педагогов, педагоги учреждения участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» мастер-классах, тьюторских курсах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах и других.

3.1.3. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – программы). В течение 2020 года реализация программ педагогами-организаторами осуществлялась в онлайн и оффлайн режимах:

№ п/п	Наименование проекта	Краткая аннотация проекта	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по проектам (тематика мероприятий)	Охват обучающихся мероприятий (чел.)
--------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------	--	---

1.	«Познай себя»	создание условий для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Я-это я» «Мои эмоции» «Хочу все знать» «Я и моё окружение» «Я и мое будущее» Проведено 20 мероприятий	325
2.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Знать, чтобы жить!» «Основы безопасности жизнедеятельности» Проведено 25 мероприятий	584
3.	«Памятные даты Великой страны»	создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств, развитие социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, самореализации, развития личностного потенциала, творческой активности.	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Безопасность» «История школы. Основные сражения в начале ВОВ» «Выстоять и победить, несмотря ни на что» «Родина-мать, зовёт! Коренной перелом в ВОВ» «Одна на всех, мы за ценой не постоим!» Проведено 17 мероприятий	320
4.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Безопасность» «Что такое терроризм» «Современное состояние	200

		формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.		террористических организаций» «Как бороться с терроризмом?» «Правила поведения при угрозе терактов» «Основы психологической подготовки» «Последствия террористических актов» «Знакомство с вооружением силовых структур» Проведено 15 мероприятий	
5.	««Тропинка к своему я!»»	Формирование и сохранение у обучающихся психологического здоровья через создание условий для успешной адаптации к школьной жизни	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Качества людей» «Я в социальной среде» Проведено 18 мероприятий	360
6.	«Дети войны»	Формирование гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, своей созидательной функции в обществе	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Как все начиналось» «И помнит мир спасенный» Проведено 17 мероприятий	300
7.	«Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»	Изучение обучающимися тайн природы родного края. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.	1 год	<u>Разделы программы:</u> «Моя безопасность» «Дикие и домашние – все такие важные» «Исчезающая красота (по страницам Красной книги)» «В некотором царстве, зелёном государстве» «По экологическим	200

				тропам». Проведено 8 мероприятий	
				Всего проведено 120 мероприятий	Итого: 2289

3.1.4. Участие обучающихся в массовых и досуговых мероприятиях:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	Клубные встречи	14	1269
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	21	1500
Просветительские	Выставки, интеллектуальные игры, мероприятия патриотической направленности	45	1362
Оздоровительные	Соревнования	35	620
Активно-творческие	Творческие встречи	5	312
ИТОГО:		120	5063

Оценка системы воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год:

- в учреждении разработана и действует модель управления воспитательной системой;
- педагогические работники используют современные научно-методические, инновационные материалами по организации воспитательного процесса;
- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;
- педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечивается равноправное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в образовательной политике учреждения.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СШ № № 1, 5, 9, 17, 18, 19, 20, 26, 41, 42, 49, 50, 53, 56, 61, 62, гимназиями № 3, 36, 44, 30, лицеями № 21, 67).
2. Заключены Договоры безвозмездного пользования с 22 общеобразовательными учреждениями города.
3. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется по общекультурной, физкультурно-спортивной, социальной. Всего реализовано в рамках внеурочной деятельности – 5 программ.

4. Взаимодействие с социальными партнерами:

4.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта: местного отделения ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области, комитетом по физкультуре и спорту, ЦКиО, Ивановской областной библиотекой для детей и юношества, Департаментом культуры и туризма Ивановской области, учреждениями дополнительного и общего образования города;

4.2. по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования»;

4.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой с отделом «Детства и юношества»;

4.4. по вопросам допрофессиональной и предпрофессиональной подготовки обучающихся с Ивановским колледжем культуры, Ивановским педагогическим колледжем, 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново, Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени Генерала армии Маргелова В.Ф., Нижегородская академия МВД России, ФГБОУ высшего образования Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

По деятельности в рамках рабочей программы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и в рамках проекта «Юнармия 37» заключены договоры с Автономной некоммерческой организацией «Военно-патриотический центр «Вымпел», 610 центром боевого применения и переучивания летного состава (Северный аэродром г. Иваново), Местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области, Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

4.1. Программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- совместная программа с Департаментом культуры и туризма Ивановской области по краеведению «Путешествуем по губернии»;
- совместная программа по организации мероприятий по противопожарной безопасности с Главным управлением МЧС России по Ивановской области, отделом надзорной деятельности «Знать, чтобы жить!».

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет на 2020 год составил 1 935 518,11 руб.

Бюджетные средства израсходованы:

- на обучение работников – 55 600, 00 руб. (педагогического и технического персонала)

- на коммунальные услуги – 387 725,61 руб.

(электроэнергия, теплоэнергия, водоснабжение и водоотведение)

на оказание услуг – 463 768,24 руб.

(пожарная сигнализация, охрана объекта, техническое обслуживание узла учета теплоэнергии, заправка картриджей, проверка манометров, поддержка компьютерной сети, техническая поддержка компьютерной техники, огнезащитную обработку деревянных конструкций, программное обеспечение, дератизация помещений и др.)

- на приобретения - 598 234,16 руб.

(маршрутизатор, изготовление стендов, журналы педагога дополнительного образования, канцтовары, стулья (ученические), противопожарное оборудование, ноутбуки, интернет-

камеры, ноутбук, строительные материалы, аварийные светильники, телевизор, оргтехника, хозтовары, рециркуляторы бактерицидные)

- на приобретение юнармейской формы – 250 000, 00 руб.
 - на реализацию подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» (расходы на мероприятия) – 26 000,00 руб.
 - на поддержку муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания (канцтовары) – 11 500,00 руб.
 - на периодические медицинские осмотры – 64 019,50 руб.
 - на специальную оценку условий труда – 28 500,00 руб.
 - на приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров – 47 824,11 руб.
 - на организацию питания в профильных лагерях дневного пребывания – 327 600,00 руб.
- Стоимость платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году составила 1500 руб. в месяц.

Внебюджетные средства израсходованы:

- на прием платежей – 798,80 руб.
- на коммунальные услуги – 20 721,70 руб.
- на ремонт авиасимулятора – 9 980,00 руб.
- на приобретение ММГ автомат АК – 74М – 21 195,00 руб.
- на услуги связи – 90,94 руб.
- на приобретение счетчика горячей воды ВСТ – 20 – 5 160, 00 руб.

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

За отчетный период прошло 6 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- согласование отчета о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДДТ № 3 за 2020 год;
- ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы;
- итоги деятельности Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания за 3 года и Региональной инновационной площадки по теме «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» за 2020 год;
- результаты работы по сохранению объекта культурного наследия;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- премирование работников по итогам календарного года;
- согласование списка обучающихся для награждения билетом на городскую ёлку в Центр культуры и отдыха;
- организация деятельности учреждения в каникулярные периоды;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- согласование отчета о расходовании средств от платных образовательных услуг за периоды январь-май 2020 года и октябрь - декабрь 2020 года;
- согласование премий работникам по итогам финансового года;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

За отчетный период прошло четыре Педагогических совета:

- «Эффективность патриотического воспитания с детьми группы риска и аддиктивного поведения через юнармейское движение» (март, 2020)
- «Педагогические технологии в образовательном процессе, богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» (май, 2020);
- «Управление качеством образования – условие достижения стратегических целей» (август, 2020);
- «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества образования» (февраль, 2021 года).

Общее собрание работников учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.

За отчетный период прошло 2 собрания работников учреждения по вопросам:

- обсуждение содержания дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор между работодателем и работниками по защите трудовых и социально-экономических прав работников на 2018-2021 годы (далее – коллективный договор);
- согласование решения о продлении на 3 года срока действия коллективного договора;
- утверждение содержания письма о начале коллективных переговоров;
- утверждение локальных актов;
- принятие решения о продлении срока действия коллективного договора;
- утверждение дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор между работодателем и работниками МБУ ДО ДДТ № 3 по защите трудовых и социально-экономических прав работников на 2018 – 2021 годы (далее – коллективный договор).

Родительский комитет учреждения состоит из избранных родителей (законных представителей) обучающихся, по 2 человека от структурного подразделения.

За отчетный период прошло пять заседаний по вопросам:

- знакомство с локальными актами учреждения;
- организация учебного процесса, в том числе: питьевого режима, пропускного режима, организации выездных мероприятий, участие в городских мероприятиях;
- участие родителей в мероприятиях;
- мониторинговых исследования;
- безопасность образовательного процесса.

В течение года на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

- анализ летней работы учреждения, заключение договоров, инструктажи по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, нормативам новых Санитарных правил и др.;
- качество образования и поддержка талантливых обучающихся, формирование способности обеспечить свою конкурентоспособность в условиях современности;
- обновление содержания и форм оздоровительной работы в учреждении. Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение пропускного режима;
- работа учреждения по платным образовательным услугам;
- последовательное программное обеспечение учебно-воспитательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов (проведение сравнительного анализа);
- прохождение педагогами дополнительной профессиональной подготовки и аттестации.
- создание информационных условий для повышения профессионального мастерства педагогов (организация курсов, семинаров, методических объединений, мастер - классов);
- система работы учреждения по формированию безопасной образовательной среды;
- комплектование объединений, выполнение учебного расписания, наполняемость групп;
- профильное обучение в учреждении, ориентированное на свободный выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности, развитие познавательной активности и

профессионального самоопределения;

- методическая служба в обеспечении компетентности и профессионализма педагогов различного уровня, повышение их квалификации, соответствующей их потребностям;
- профилактическая работа отделов по предупреждению правонарушений, безнадзорности детей и подростков в рамках программы «Выбор за тобой». Воспитание активного гражданского отношения к нормам морали и права, к своим обязанностям и труду;
- анализ работы по противодействию коррупции в учреждении;
- культурно – досуговая деятельность, выбор путей и способов использования свободного времени обучающихся, способствующих социально - нравственной устойчивости к негативным влияниям социума;
- планирование работы учреждения по подготовке празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- совершенствование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- итоги деятельности Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания, Региональной инновационной площадки «Юнармия 37» - эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий для получения качественного образования в МБУ ДО ДДТ № 3 потребовало от учреждения обновление нормативно-правового обеспечения, механизма управления, расширение спектра предоставляемых услуг, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества кадрового потенциала, внедрение инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса, применение в образовательно-воспитательном процессе дистанционных образовательных технологий.

Подводя итоги реализации Программы развития учреждения за отчетный период, следует отметить, что в 2020-2021 учебном году получены следующие результаты в деятельности учреждения:

1. Утверждены и введены в работу локальные акты, в связи с обновлением нормативно-правовых документов в области образования (в том числе дополнительного): Положение об оплате труда работников, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Положение о регулировании дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях, Положение об организации дистанционного обучения в учреждении.
2. Расширены возможности для творческого развития личности каждого обучающегося путем укрепления материально-технической базы и создания новых проектов творческой деятельности.
3. Отмечен личностный рост педагогов, закреплённый в их профессиональных и творческих достижениях, в том числе и на российском и международном уровнях.
4. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, в том числе и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
5. Увеличено количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
7. Возросло количество победителей городских, региональных и международных конкурсов.
9. В учреждении работает 21 % молодых специалистов до 35 лет.
10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и решают следующие задачи:

- обеспечивают ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- содействуют выбору индивидуального «маршрута» по образовательным областям и темпа его освоения;
- развивают познавательную деятельность ребенка;
- способствуют развитию творческих способностей обучающихся;
- способствуют профессиональному самоопределению;
- стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности.

В учреждении продлен на 3 года с 31.05.2021 по 31.05.2024 г.г. срок действия Коллективного договора между работодателем и работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 по защите трудовых и социально-экономических прав работников на 2018 – 2021 годы, в связи с этим внесены изменения в Коллективный договор.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального всероссийского и международных уровней;
- выход на российский уровень по диссеминации опыта работы учреждения по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков;
- участие в грантовой деятельности с партнерами – социально-ориентированными НКО по вопросам патриотического воспитания молодежи;
- совершенствование системы работы мониторинговых исследований через систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка, с целью определения направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализа результативности образовательно-воспитательной работы в детском объединении. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов;
- информатизация образовательного процесса, активное использование информационных технологий педагогами в практике работы;
- утверждение престижности инновационной деятельности в коллективе;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов, их результативность и влияние на рост методического мастерства;
- организация мероприятий по повышению престижа педагогической профессии. Развитие системы наставничества как инструмента введения в специальность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение сети по оказанию платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной направленности.

По итогам 2020-2021 учебного года в учреждении:

- отмечен высокий уровень достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования, организаций культуры и спорта, учреждений, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания молодежи;
- удовлетворённость заказчиков качеством дополнительных образовательных услуг по итогам мониторинговых исследований составила 100 % от общего числа опрошенных родителей (законных представителей);
- работа велась в полном соответствии с муниципальными и федеральными нормативными правовыми документами;

- эффективно проведена работа с социальными партнёрами по привлечению дополнительного финансирования;
- на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений: размещалась информация на стендах, на сайте учреждения, использовался в работе раздаточный материал – публикации по антитеррористической защищённости, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесбережению, использовались в учебно-воспитательной деятельности педагогами видео – материалы, создание проектов по ЗОЖ, выполнены планы мероприятий (приложение к дополнительным общеразвивающим программам) в объединениях отделов по вопросам безопасности и др.;
- осуществлена работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики (результаты участия педагогов в научно-методических выставках, обобщение эффективного педагогического опыта на различных уровнях);
- подтвержден статус муниципальной площадки – Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания «Проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания»;
- отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции и в работе со средствами массовой информации;
- в условиях режима повышенной готовности педагогический коллектив учреждения разработал единые подходы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, обеспечивал освоение обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и онлайн – технологий;
- организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогов. В процессе воспитательной работы учреждение ориентируется на совершенствование творческой, активной, самостоятельной личности, которое происходит, прежде всего, в организации разносторонней и интересной жизни объединения. Педагоги отдают много времени, внимания для сплоченности детских коллективов;
- созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей и подростков;
- выполнены задачи внутриучрежденческого контроля: анализ деятельности учреждения, управленческой деятельности, планирование и контроль, анализ деятельности Муниципального Ресурсного Центра военно-патриотического и гражданского воспитания детей и обучающейся молодежи, Региональной инновационной площадки по теме «Юнармия 37» - эффективный ресурс патриотического и гражданского воспитания».

Мероприятия внутриучрежденческого контроля были намечены в соответствии с целями и задачами на 2020-2021 учебный год. По всем видам внутриучрежденческого контроля были составлены справочные материалы, результаты, проведённого анализа послужили основой принятия правильных и своевременных управленческих решений разного уровня в отделах и по учреждению в целом.

Учреждение планирует принять участие в муниципальных конкурсах: «Педагог года», «Педагогический дебют», «Престиж», «Общественное признание», в конкурсах программ, проектов всероссийского, международного уровней, в конкурсах на соискание грантов по работе с одаренными детьми, социально-гуманитарной деятельности.