

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»

Согласовано с
Методическим советом
Протокол № 1
от 14.06.2023 г.



Утверждаю
Директор
А. В. Ладохина
Приказ № 63-од от 15.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность социально-гуманитарная

название программы «Полеты на авиасимуляторе»

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Сакулин Валерий Геннадьевич

г. Иваново, 2023

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка	3-7
1.2. Цель и задачи программы	7-8
1.3. Содержание программы:	
1.3.1. Учебно-тематический план	8-11
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	11-14
1.4. Планируемые результаты	13-14

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Условия реализации программы	14-15
2.2. Формы аттестации обучающихся.....	15
2.3. Оценочные материалы.....	15-16
2.4. Методические материалы	16-20
2.5. Список литературы	20-21

3. «Воспитание» (рабочая программа воспитания)

Рабочая программа образцовой ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я.»:

3.1. Цель и задачи воспитательной работы.....	21-22
3.2. Приоритетные направления деятельности.....	22-23
3.3. Формы и методы воспитательной работы.....	23-24
3.4. Планируемые результаты воспитательной работы.....	24-25
3.5. Календарный план воспитательной работы ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год.....	25-27

4. Календарный учебный график 27

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полеты на авиасимуляторе» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

3. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);

6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сре-

ды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы ...»);

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

В истории России патриотическому воспитанию молодежи издавна отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у подростков высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине является одной из самых **актуальных проблем** современного общества.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Одной из наиболее существенных граней этой системы является военно-патриотическое воспитание молодежи и подростков посредством клубов, школ, центров юных десантников, парашютистов, моряков и т. д.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что из года в год возрастает педагогическая роль таких объединений. Воспитание современной молодежи на примере истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений, подготовка юношей к службе в Вооружённых силах является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой жизни нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга возобладают среди большинства граждан.

Краткая характеристика образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я.:

Военно-патриотическая школа авиаторов (ВПША) «Высота» организована по инициативе райкома комсомола, райвоенкомата Ленинского района города Иванова и районным комитетом ДОСААФ в 1966 году. При этом учитывались региональные особенности – существование в городе 98 воздушно-десантной дивизии, центра боевой подготовки и переучивания лётного состава на Северном аэродроме. Но школа была создана не только для подготовки молодёжи к службе в Вооружённых силах, но и для воспитания у подрастающего поколения патриотизма, развития интереса к занятию спортом, военными видами искусства, а также для профилактики правонарушений среди подростков.

За 57 лет существования школы в ней обучилось около 1500 курсантов разных национальностей с учётом многонационального состава населения г. Иванова. За период деятельности школы выпущено 1200 курсантов; совершено прыжков – 3460, с парашютной вышки – 1140; выполнено разрядов по парашютному спорту – 1060; по пулевой стрельбе – 400. После окончания курса школы в военные и авиационные училища поступили 190 обучающихся.

В педагогическую деятельность внедряются новейшие педагогические разработки, учитываются пожелания и замечания родителей и курсантов. При этом главный акцент делается на организацию совместной деятельности всех участников образовательно-воспитательного процесса: МБУ ДО ЦГПВ «Высота», общеобразовательных школ, семьи и государственных, общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодёжи.

Образцовая военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я. сотрудничает со многими организациями и принимает активное участие в мероприятиях, организованных на региональном уровне комитетом по делам молодёжи, Департаментом и управлением образования Администрации г. Иванова, Комитетом по физкультуре и спорту администрации г. Иванова, Управлением МЧС России по Ивановской об-

ласти, Ивановским ДОСААФ, центрами дополнительного образования. За многолетний опыт работы по военно-патриотическому воспитанию и хорошую подготовку будущих воинов ВС педагогический коллектив школы «Высота» был неоднократно награждён дипломами, грамотами, благодарностями, ценными подарками, Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» (2008 г.).

Данная программа в комплексе, всесторонне и углублённо, в единстве всех составных частей решает вопросы военно-патриотического обучения и воспитания молодёжи. А главными составными частями процесса патриотического воспитания являются: духовно-нравственное воспитание, военно-историческая подготовка, изучение основ безопасности жизнедеятельности, физическое совершенствование, подготовка по основам военной службы и специальная подготовка.

Новизна программы отражена впервые в средствах обучения, к ним относится – авиасимулятор, который даёт возможность практически посмотреть на профессию лётчика.

Краткая характеристика программы:

Адресат программы:

Программа создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет развивающий и обучающий характер.

Подростковый возраст в человеческой культуре не является еще окончательно оформившимся. Развитие двигательного анализатора достигает высокого уровня. В основном завершается возрастное развитие координации движений. Поэтому необходимо избегать критики, особенно физических недостатков и физической неловкости. Поощрять усилия, компенсировать недостатки, поддерживать уверенность в собственных силах. Мышечная сила и особенно выносливость, не достигают совершенства, поэтому физическая нагрузка должна быть строго дозированной. Одобрение группы - высший приоритет, мнение взрослых может восприниматься враждебно. Поэтому необходимо поощрять самостоятельные действия и решения обучающихся,

которых требуют поставленные технические проблемы, вырабатывать у них творческий потенциал. Прививать им вкус к самостоятельной работе и достижению высоких показателей.

Юношеский возраст в современной культуре не имеет цельного, глубокого, сущностного описания по ряду причин. Скелет полностью окостеневает, тело раздаётся в ширину, увеличивается вес. Совершенствование координации движений в этом возрасте происходит уже не столько за счёт биологически обусловленных изменений, сколько в результате занятий спортом. Приобретается способность к выполнению длительной интенсивной нагрузки. Поэтому необходимо развивать у обучающихся общую и специальную выносливость, совершенствовать развитие всех физических качеств, совершенствовать двигательные качества в усложнённых условиях.

По направлению – профессиональная ориентация.

По сроку реализации – 1 год.

По возрасту обучающихся – от 14 до 17 лет.

По форме реализации – групповая. Набор в группы – по результатам тестирования. Состав групп – постоянный. Количество обучающихся в группе – не более 6 человек.

База – временно занятия будут проходить на базе МБУ ДО ЦРДО.

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (1 занятие в неделю), количество часов в год – 72.

Продолжительность одного часа – 45 минут.

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы стартового уровня – формирование у обучающихся ценностного отношения к своему Отечеству, укрепление физического, душевного и эмоционального здоровья юношей и девушек, становление нравственных качеств, развитие социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, самореализации, развития личностного потенциала, творческой активности, подготовка к службе в ВС России.

Эффективность реализации цели зависит от решения следующих

задач:

Предметные:

- изучить основы аэродинамики, аэродинамической компоновки летательных аппаратов, конструкции самолёта, основ метеорологии, самолётоводения;
- обучить восприятию на слух знаков азбуки Морзе;
- изучить основные положения Уставов ВС РФ;
- сдать нормативы на золотой, серебряный или бронзовый значок «Готов к труду и обороне».

Метапредметные:

- развить физические качества: силу, ловкость, гибкость, выносливость;
- развить психические процессы: мышление, навыки самообладания, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, социальные навыки;
- расширить общий кругозор через участие в культурно-просветительских мероприятиях.

Личностные:

- формировать чувство гордости за свою страну, готовности к выполнению социальной роли гражданина России;
- формировать у воспитанников морально-нравственные качества личности: честь, совесть, ответственность, толерантность, чувство долга, любовь к Родине, к ближнему, уважение к людям и другим.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план **первого года** обучения (стартовый уровень) программы:

№		Количество часов	Формы
----------	--	-------------------------	--------------

п/п	Название раздела, тем	Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
1	Раздел 1 «Введение в программу»				
1.1	Инструктажи по технике безопасности, пожарной и террористической безопасности.	2	2	-	Собеседование
	Итого часов раздела	2	2	-	
2	Раздел 2 «Основы безопасности жизнедеятельности»				
2.1	Встреча обучающихся с работниками ГИБДД. Безопасность на дороге.	1	1	-	Собеседование
2.2	Презентация «Пожарная безопасность в учреждении», викторина «Огонь не прощает ошибок».	1	1	-	Тестирование
2.3	Безопасность в осенне-зимний период, просмотр презентации «Поведение на льду».	1	1	-	Тестирование
2.4	Просмотр презентации «Поведение в ситуации заложника, как вести себя во время теракта».	1	1	-	Тестирование
2.5	Встреча обучающихся с работниками МЧС.	1	-	1	Собеседование
2.6	Просмотр презентации «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему». Действия при ЧС природного и техногенного характера.	1	1	-	Тестирование
2.7	Занятие «Правила дорожного движения – залог безопасности на дороге».	1	1	-	Тестирование
	Итого часов раздела	7	6	1	
3	Раздел 3 «Подготовка курсантов на авиасимуляторе»				
3.1	Меры безопасности при работе с аппаратурой на авиасимуляторе. Знакомство с приборами и их принципом действия.	2	1	1	Собеседование
3.2	Изучение радиообмена на различных этапах полета. Запуск двигателя, руление, выруливание на взлетную полосу.	2	1	1	Собеседование/тестирование

3.3	Взлет самолета, выдерживание режимов полета при полета по кругу, характерные ошибки.	8	-	8	Собеседование/тестирование
3.4	Выпуск шасси, выполнение 3-го разворота, заход на посадку, посадка, характерные ошибки.	8	-	8	Собеседование/тестирование
3.5	Выполнение полёта по кругу с радиообменом, характерные ошибки.	8	-	8	Собеседование/тестирование
3.6	Полет самолёта в зону пилотирования, визуальная ориентировка и выдерживание места в зоне, выход из зоны, построение маршрута захода на посадку в ПМУ.	8	-	8	Собеседование/тестирование
3.7	Выполнение фигур простого пилотажа – виражи, горка, пикирование, спираль.	4	-	4	Собеседование/тестирование
3.8	Схемы захода на посадку при выполнении полёта в СМУ. Выполнение зачётного полёта по кругу.	4	-	4	Зачет
	Итого часов раздела	44	2	42	
4	Раздел 4 «Аэродинамика»				
4.1	Силы, действующие на ЛА.	1	1	-	Тестирование
4.2	Взлёт и посадка самолёта.	1	1	-	Тестирование
4.3	Техника выполнения фигур пилотажа.	1	1	-	Тестирование
	Итого часов раздела	3	3	-	
5	Раздел 5 «Самолётовождение»				
5.1	Влияние ветра на полёт самолёта. Навигационный треугольник скоростей. Расчёт навигационных элементов полёта.	1	1	-	Зачет
5.2	Определение места самолёта в полёте.	1	1	-	Зачет
5.3	Визуальная ориентировка.	1	1	-	Зачет
5.4	Радиотехнические средства (РТС).	1	1	-	Зачет
5.5	Штурманская подготовка к полёту.	1	1	-	Зачет
5.6	Измерение курса самолёта. Системы отсчёта курса. Кур-	1	1	-	Зачет

	совая система самолёта.				
5.7	Измерение высоты полёта. Основные характеристики стандартной атмосферы.	1	1	-	Зачет
5.8	Пилотажно-навигационное оборудование самолёта. Пользование пилотажно-навигационными приборами.	1	1	-	Зачет
	Итого часов раздела	8	8	-	
6	Раздел 6 «Метеорология»				
6.1	Облака, осадки и условия полёта в них.	1	1	-	Зачет
6.2	Атмосферные фронты.	1	1	-	Зачет
6.3	Сложные и опасные для авиации условия погоды.	1	1	-	Зачет
	Итого часов раздела	3	3	-	
7	Раздел 7 «Самолёт и двигатель. Кроки аэродромов»				
7.1	Кроки аэродромов.	1	1	-	Зачет
7.2	Фюзеляж самолёта. Крыло самолёта. Хвостовое оперение самолёта. Шасси самолёта.	1	1	-	Зачет
7.3	Кабина самолёта. Системы жизнеобеспечения и безопасности экипажа.	3	3	-	Зачет
	Итого часов раздела	6	4	-	
	ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	72	29	43	

1.3.2. Содержание программы

Содержание программы первого года обучения (стартовый уровень):

Раздел 1 «Введение в программу»:

Теория: инструктажи по ОТ и ТБ согласно учебному плану.

Раздел 2 «Основы безопасности и жизнедеятельности»:

Теория: введение в предмет. Исторические страницы ВПША «Высота». История школы. Руководители. Выпускники. Статистические данные.

Достижения обучающихся. Организация учебно-воспитательной работы. Изучаемые предметы. Требования.

Раздел 3 «Подготовка курсантов на авиасимуляторе»:

Теория: меры безопасности при работе с аппаратурой на авиасимуляторе. Знакомство с приборами и их принципом действия.

Практика: изучение радиообмена на различных этапах полёта. Запуск двигателя, руление, выруливание на взлётную полосу. Взлёт самолёта, выдерживание режимов полёта при полёте по кругу, характерные ошибки. Выпуск шасси, выполнение 3-го разворота, заход на посадку, посадка, характерные ошибки. Выполнение полёта по кругу с радиообменом, характерные ошибки. Выполнение зачётного полёта по кругу.

Раздел 4 «Аэродинамика»:

Теория: основные законы аэродинамики. Полная аэродинамическая сила. Подъёмная сила и сила лобового сопротивления крыла. Взлёт самолёта. Посадка самолёта. Техника выполнения фигур простого пилотажа.

Раздел 5 «Самолётовождение»:

Теория: навигационные элементы полёта. Измерение курса самолёта. Курс самолёта, его определение. Самолётовождение по компасу. Радиотехнические средства. Измерение высоты полёта. Измерение курса самолёта с помощью магнитного компаса. Измерение высоты полёта, барометрический радиовысотомер. Принцип работы. Визуальная ориентировка. Измерение воздушной скорости полёта. Аэродинамический метод измерения воздушной скорости. Погрешности указателя скорости. Визуальная ориентировка. Основные понятия и определения. Отличительные признаки ориентиров. Данность видимости ориентиров. Опознавание ориентиров. Правила ведения визуальной ориентировки. Радиотехнические средства (РТС). Классификация и общая характеристика РТС. Принцип работы угломерной системы.

Раздел 6 «Метеорология»:

Теория: сложные и опасные для авиации условия погоды. Туман и мгла. Сильные осадки. Песчаные или пыльные бури. Метели. Грозы, ливни, шквалы. Образование, внутреннее строение облаков, классификация облаков, видимость в облаках. Световые явления. Осадки и особенности полёта. Обледенение самолёта. Атмосферные фронты. Раздел между воздушными массами, перемещение фронтов. Тёплый фронт. Холодный фронт. Вторичные фронты. Фронт окклюзии.

Раздел 7 «Самолёт и двигатель»:

Теория: фюзеляж самолёта. Крыло самолёта. Хвостовое оперение самолёта. Шасси самолёта. Кабина самолёта. Системы жизнеобеспечения и безопасности экипажа. Кроки аэродромов.

1.4. Планируемые результаты

После освоения стартового уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы у обучающихся к концу учебного года сформируются, в соответствии с возрастом, специальные знания, умения и навыки:

Предметные:

- изучены основы аэродинамики, самолетовождения, аэродинамической компоновки летательных аппаратов, конструкции самолёта и двигателя, основы метеорологии, тактики ВКС;
- обучены восприятию на слух знаков азбуки Морзе;
- изучены основные положения Уставов ВС РФ;
- сданы нормативы на золотой, серебряный или бронзовый значок «Готов к труду и обороне».

Метапредметные:

- развиты специальные навыки: военно-строевые, стрельбы из пневматического и мелкокалиберного оружия, самообороны без оружия;
- развиты физические качества: силы, ловкости, гибкости, выносливости;

- сформированы психические процессы: мышление, навыки самообладания, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, социальные навыки;
- расширить общий кругозор через участие в культурно-просветительских мероприятиях.

Личностные:

- воспитано чувство гордости за свою страну, готовность к выполнению социальной роли гражданина России;
- сформированы морально-нравственные качества личности: честь, совесть, ответственность, толерантность, чувство долга, любовь к Родине, к ближнему, уважение к людям.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

С 01.09.2023 года занятия временно будут проходить на базе МБУ ДО «ЦРДО» по адресу г. Иваново, ул. Суворова, д.72.

Для проведения занятий имеются:

- видео аппаратура;
- наличие специальной литературы
- авиасимулятор

В помещении для занятий соблюдены все санитарно-гигиенические требования и нормы: освещение, температурный режим, достаточная площадь помещения.

2 раза в год проводятся с обучающимися инструктажи по правилам безопасности, по противопожарной безопасности, по соблюдению анти-террористических мер.

Необходимым условием реализации программы является посещение педагогом курсов повышения квалификации, а также самообразование: посещение занятий коллег по профилю, методических объединений, участие в работе мастер-классов.

Занятия проводит педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Сакулин Валерий Геннадьевич.

2.2. Формы аттестации обучающихся

Для обучающихся объединения предусмотрена обязательная для проведения промежуточная и итоговая аттестация по «Методике определения результатов образовательной деятельности», которая включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки, оценку уровня развития и воспитанности обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации – первое полугодие учебного года (декабрь), во втором полугодии учебного года (май) проводится итоговая аттестация.

Формы аттестации обучающихся: тестирование, собеседование, зачет.

2.3. Оценочные материалы

Разработан и применяется в качестве оценочного материала пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами программы: предметными, метапредметными и личностными.

Предметные результаты деятельности:

- Методика «Взаимосвязь самосознания, функции субъекта жизнедеятельности и системы «Я – мир» (оценка результатов обучения, взаимодействия в коллективе, оценка формирования мировоззрения, мышления, морально-нравственного сознания, здорового и безопасного образа жизни, оценка самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности, культуры общения с взрослыми и сверстниками).

Формы применения методики педагогом:

- тестирование.

Предметные результаты деятельности:

Педагогическая диагностика: уровень актуальных знаний и навыков, необходимых для реализации программы (входная диагностика и диагностика итоговая – перевод на следующий год обучения).

Метапредметные результаты деятельности:

1. Методики для обучающихся младшего школьного возраста:
 - Методика «Лесенка» автор В.Г. Щур;
 - Тест дивергентного мышления Вильямса.
2. Методика определения коммуникативной толерантности (В. Бойко);
3. Тест по определению развития волевых качеств.

Личностные результаты деятельности:

1. Методика для изучения социализированности личности обучающегося (автор Рожков);
1. Уровень воспитанности обучающихся (методика Н. П. Капустина).

2.4. Методические материалы

При подготовке к занятиям используется специальная литература по профилю, из которой заимствуется методика обучения, теоретические и практические аспекты изучаемого материала. Особенно ценную информацию можно почерпнуть в книгах «Авиационный справочник», «Аэродинамика и динамика полёта», «Метеорология», «Самолётовождение» и др.

В педагогической деятельности используются традиционные методики обучения с применением методов дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Под здоровьесбережением понимается система мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии предусматривают:

- формирование знаний у детей в области физиологии, изучение особенностей и возможностей организма;
- правильную организацию процесса тренировочной деятельности: рациональную организацию двигательной активности, правильное распределение нагрузок, чередование напряжения и расслабление мышц, выполнение упражнений на релаксацию;
- рациональное питание;
- комплексную систему закаливания;

- создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.

Атмосфера доброжелательности, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития курсанта, но и для их нормального психофизиологического состояния. Обязательным является проведение инструктажей по мерам безопасности при выполнении прыжков, при занятиях на снарядах, при прохождении полосы препятствий. Изучаются методы предупреждения травматизма и действия в экстремальных условиях, страховки и само страховки, контроля и самоконтроля.

На занятиях используются следующие методы:

- метод формирования сознания (лекции, беседы, диспуты, семинары, конференции, круглые стол, уроки мужества, тематические вечера и др.);
- метод организации деятельности и опыта поведения (упражнения, военно-спортивные игры, слёты, проектная деятельность в форме презентаций, туристические походы, шефская работа с ветеранами, игровые программы, праздничные мероприятия, викторины и др.).

Формы деятельности:

1. Уроки мужества. В процессе их подготовки и проведения педагог использует возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности обучающегося, способствует развитию его разносторонности, гармоничности, целостности. Цели урока:

- обогатить знания обучающихся о героическом прошлом своей страны и своего народа;
- вызвать у них интерес к прошлому и настоящему своего родного края;

- вызвать у обучающихся чувство гордости за фронтовые и трудовые подвиги земляков;
- вызвать чувство ответственности за всё, что происходит в мире, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину и самоотверженно приумножать её богатства.

2. Тематический вечер. Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооружённых Сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодёжи к защите Родины и мира. В программах тематических вечеров широко используются выступления общественных деятелей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил России, учёными, работниками культуры и искусства.

3. Лекция. Эффективной формой патриотического воспитания обучающихся является лекция. Это особый вид устного выступления, проверенный опытом способ общения с молодёжью, представляющий собой одну из форм обучения и воспитания. В её основе лежат принципы обучения и теории воспитания, задачи изучения данного предмета (дисциплины).

4. Конференция. В практику учебно-воспитательной работы прочно вошли конференции обучающихся. Проводятся они в виде научных, научно-практических, итоговых и читательских конференций. Эффективность их определяется, прежде всего, целями патриотического воспитания, ради которых они организуются, их местом в общей системе учебно-воспитательной работы, умением организаторов учитывать возраст обучающихся, уровень их воспитанности, их культуры и жизненный опыт. Конференции успешно применяются как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, но чаще всего их используют как бы на стыке этих процессов.

5. Устный журнал. Разнообразные формы и методы воспитательного воздействия, направленные на формирование у обучающихся любви и преданности Родине, готовности к служению Отечеству, позволяют использо-

вать устные журналы. Выпуск устного журнала может быть приурочен к знаменательной дате, годовщине исторического события, отражать события текущего дня или же носить тематический характер. Программа журнала, как правило, состоит из 4-5 страниц. В зависимости от периодичности журнала и целевых установок организаторов страницы могут быть постоянными или сменными.

6. Проекты. Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции обучающихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируются не просто умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы. Обязательными условиями такой деятельности будут:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность обучающихся в ситуации выбора.

В коллективе сложились традиционные формы воспитательной работы:

- торжественная присяга;
- выпускной вечер;
- вечера встречи с выпускниками школы;
- слёты военно-патриотических отрядов;
- смотры, полигоны;
- пост № 1;
- акции «Забота», «Письмо солдату», «Ветеран»;
- участие в поисковых экспедициях.

Приёмы воспитательной деятельности: воспитание словом, делом, примером, ситуацией, игрой, общением, отношением, символикой. Таким образом, профессионально и грамотно выстроенная педагогами методика обучения и воспитания позволяет успешно решать цель и задачи программы, добиваться эффективных результатов, как в вопросах обучения и воспитания, развития обучающихся, становления их личности, так и успешности деятельности объединения в целом, его жизнеспособности.

2.5. Список литературы

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис пресс, 2018. – 212 с.
2. Азаров, А. И. Основы самолетовождения / А. И. Азаров, Д. П. Выск. – Москва: Изд-во ДОСААФ, 2017. – 272 с.
3. Бабилов, М.А. Авиационная метеорология / Всесоюз. добровольное общество содействия авиации. – Москва: Изд-во ДОСААФ, 2017. – 216 с.
4. Вотяков, А. А. Аэродинамика и динамика полета самолета: Учеб. пособие / А. А. Вотяков, Н. Т. Каюнов. – Москва: Изд-во ДОСААФ, 2019. – 295 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Гражданином быть обязан: Об истории Рос. государства и его Вооруж. Силах, традициях, морально-психолог. и правовых основах воен. службы: Пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11-х кл. общеобразоват. учреждений / В. А. Авдеев и др. – М.: Русь-РКБ, 2017. – 306 с.
2. Ефанов, В. В. Военно-транспортная авиация: Воен.-ист. очерк / [Ефанов В. В., Пучкин В. Я.]; Под ред. В. В. Ефанова. – М.: Арсенал-пресс, 2019. – 176 с.
3. Калашников, М. Т. Я с вами шёл одной дорогой / М. Т. Калашников. – М.: Вся Россия, 2019. – 238 с.
4. Пономарёв, А. Н. Авиация настоящего и будущего / А. Н. Пономарев. – М.: Воениздат, 2017. – 256 с.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ – <https://www.minobrnauki.gov.ru/?&/>
2. МБУ ДО ЦГПВ «Высота» - <http://ddt3.ivedu.ru/>

3. «Воспитание» (рабочая программа воспитания)

Рабочая программа воспитания образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я.»

Рабочая программа воспитания образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина является самостоятельной, логически завершенной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полеты на авиасимуляторе». Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся в возрасте 14-18 лет. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы: «Учебные занятия», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Безопасность». Мероприятия в объединении по каждому модулю отражены в календарном плане воспитательной работы.

3.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – воспитание патриотично настроенной личности, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Задачи рабочей программы воспитания:

1. выработать у обучающихся стремление к получению социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении

социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

3. содействовать развитию социальной активности детей и подростков через включение их в жизнедеятельность объединения;

4. способствовать участию обучающихся в соревнованиях, фестивалях, слетах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку.

5. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу.

3.2. Приоритетные направления деятельности

Учитывая специфику и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, приоритетными направлениями деятельности в программе воспитания будут: гражданско-патриотическое и профессиональное самоопределение (профессионально-трудовое). Профессиональное самоопределение – это осознанный выбор трудовой деятельности, процесс формирования баланса между профессиональными предпочтениями и потребностями общества. Задача педагога учреждения дополнительного образования в этой области – оказать помощь в подготовке обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках гражданско-патриотического направления деятельности осуществляется развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся. Происходит развитие интереса обучающихся к прошлому, настоящему и будущему своей страны с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Профессионально-трудовое направление деятельности направлено на профессиональное самоопределение обучающихся и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности.

3.3. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы

Наиболее часто применяемыми формами воспитательной работы являются: учебное и практическое занятия, экскурсия, тренинг, соревнование, конкурс, патриотические слеты и форумы.

Учебное занятие позволяет обучающимся усвоить информацию имеющую воспитательное значение, получить опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации.

На занятиях курсанты получают информацию о достижениях в науке и спорте, об исторических событиях, героях страны, изучают биографии исторических личностей, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия часто являются источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Практическое занятие проводится в виде тренировок, подготовок к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям. Такие занятия дают возможность курсантам закрепить полученные теоретические знания, совершенствовать практические умения и навыки. Они способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного

и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Экскурсия позволяют увеличить объем теоретических знаний, детальнее изучить материал, расширить кругозор.

Тренинг. На тренинговых занятиях для курсантов создаются условия по формированию психологической устойчивости личности, готовности к профессиональной деятельности и службе в армии.

Конкурсы, соревнования, патриотические слёты и форумы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

Методы воспитательной работы

Для наиболее эффективной организации воспитательного процесса применяется комплекс методов.

Наглядные методы:

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кино.

Словесные методы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение;
- инструктаж.

Практические методы:

- практические задания;
- тренинги.

3.4. Планируемые результаты воспитательной работы

Результаты рабочей программы воспитания:

- Курсанты способны активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Воспитаны положительные качества личности;
- Сформирована способность управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Воспитана дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Сформирована личность гражданина, способного встать на защиту интересов Отечества.

**3.5. Календарный план воспитательной работы объединения Образцовая
ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024
учебный год**

№	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «Учебное занятие»				
1	Учебные занятия по программе	Учебное, практическое занятие	1 г/о – с 15.09.2023 – 31.05.2024	Сакулин В.Г.
2	Патриотические слёты и форумы	Слет, Форум	В течение года	Сакулин В.Г.
3	Профориентационные встречи	Лекция, беседа, часы общения, профориентационные игры, онлайн тестирования, экскурсии, мастер-классы и	В течение года	Сакулин В.Г.

		другое		
4	Зимний профильный военно-спортивный лагерь "Школа выживания"		Январь	Сакулин В.Г.
5	Летний лагерь «Дорога в пятый океан»		Июнь	Сакулин В.Г.
6	Психологические тренинги		В течение года	Игнат Е.В.
МОДУЛЬ «Детское объединение»				
1	Мероприятия в рамках программы «Юнармия 37»	Слеты, соревнования, конкурсы, турниры, мастер-классы, встречи, профориентация и др.	В течение года	Педагоги-организаторы ПДО
2	Коллективные творческие дела	интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, круглые столы, и другое	В течение года	Сакулин В.Г.
МОДУЛЬ «Воспитательная среда»				
	Городской Форум – День юнармейца «Время выбирает нас»	Форум	Сентябрь	Сакулин В.Г.
	Инфо-встреча «Биржа военных профессий»	Инфо-встреча	Октябрь	Сакулин В.Г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса День поэзии «Белые журавли», посвящённого памяти воинов, павших на полях сражений	Конкурс	Октябрь	Сакулин В.Г.
	Правовая игра «День Конституции», посвящённая Дню Конституции РФ	Правовая игра	Декабрь	Сакулин В.Г.
	Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отчества: - митинг «Памяти павших, во имя живых»	Акция	Февраль	Сакулин В.Г.

	Деловая игра «Мы против коррупции»	Деловая игра	Март	Сакулин В.Г.
	Муниципальный этап смотр-конкурса строя и песни «Равнение на мужество»	Смотр-конкурс	Апрель	Сакулин В.Г.
	Патриотическая игра «Славим Россию!», посвященная Дню России	Патриотическая игра	Июнь	Сакулин В.Г.
	Акция «Под флагом Отечества»	Акция	Август	Сакулин В.Г.
МОДУЛЬ «Работа с родителями»				
1	Родительское собрание	Беседа	Сентябрь, май	Сакулин В.Г.
МОДУЛЬ «Безопасность»				
1	Первичный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, поведения при угрозе ЧС и теракта.	Беседа	Сентябрь, 2023 Январь 2024	Сакулин В.Г.
2	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Беседа	Ноябрь	Сакулин В.Г.
3	Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет	Беседа	Декабрь	Сакулин В.Г.
4	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	Беседа	Февраль	Сакулин В.Г.
5	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Беседа	Апрель	Сакулин В.Г.
6	Правила поведения в общественных местах в летнее время, правила поведения у водоемов.	Беседа	Май	Сакулин В.Г.

4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 г/о	15.09.2023	31.05.2024	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа