

Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»

Согласовано  
с Методическим советом  
Протокол № 3 от 15.11.2023 г.

Утверждаю  
Директор А.В. Ладихина  
Приказ № 142/2-од от 16.11.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность: физкультурно-спортивная  
название программы: «РАСТИМ ПАТРИОТОВ»  
уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Яковлев Алексей Александрович

ИВАНОВО, 2023

Структура дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка	стр.3-6
1.2. Цель и задачи программы	стр.6
1.3. <u>Содержание программы:</u>	стр.6-13
1.3.1. учебно-тематический план	
1.3.2. содержание учебно- тематического плана	
1.4. Планируемые результаты	стр.13-14

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы	стр.14-15
2.2. Формы аттестации программы	стр.15
2.3. Оценочные материалы	стр.15-16
2.4. Методические материалы	стр.16-18
2.5. Календарный учебный график	стр.19
2.6. Список литературы	стр.19-21

Раздел 3. «Воспитание» (рабочая программа воспитания)  
объединения «Экипаж»

3.1. Пояснительная записка:	стр.21-24
3.1.1. Цель и задачи воспитательной работы	
3.1.2. Приоритетные направления деятельности	
3.1.3. Формы и методы воспитательной работы	
3.1.4. Планируемые результаты воспитательной работы	
3.2. Календарный план воспитательной работы	стр.24-26

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

### 1.1. Пояснительная записка

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности военно-патриотических объединений, отрядов, клубов и др. основной идеей программ которых служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработана программа «Растим патриотов». Участниками данной программы являются обучающиеся 12-16 лет, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов» (основы военного дела) регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
3. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);

6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы ...»);

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

9. Паспорт Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (срок реализации проекта с 01.01.2021 по 31.12.2024).

10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (в рамках национального проекта «Образования» от 04.01.2021 г.).

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Актуальность программы:** программа военно-патриотического объединения «Экипаж» предназначена для проведения учебных занятий с обучающимися. Занятия в объединении проводят с целью научить обучающихся практическим, теоретическим навыкам и умениям, необходимым в дальнейшем успешной прохождения военной службы в рядах Российской армии, прививать им волевые и методические качества, позволяющие выполнять поставленные задачи. Военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно уделяться воспитанию у обучающихся беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии военного, чувства гордости, к стремлению добросовестно выполнять поручения и обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания, готовить себя к защите Отечества.

**Новизна программы:** в программе расширена тематика занятий по основным военно - прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить обучающихся по основам военной службы.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Расти патриотов» заключается в том, что:

- патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся;
- формирование у них высоконравственных принципов;
- выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет. Традиционно подростковый возраст рассматривается как переходный из детства во взрослую и самостоятельную жизнь. В этом возрасте важной сферой самостоятельности являются собственные взгляды, оценки, мнения. Все эти качества необходимы подросткам в отстаивании своих взглядов и идей при общении со сверстниками. Наиболее значимой становится ориентация на будущее и ведущим мотивом становится мотив учения ради будущей жизненной перспективы. Окружающая среда, информационная среда формирует патриотическое сознание подростков, нравственные убеждения и идеалы. Именно в такой возрастной период закладываются и развиваются моральные чувства патриотизма, интернационализма, ответственности. Особенностью патриотического воспитания подростков является то, что детское восприятие любви к Родине, основанное на безоговорочном авторитете взрослых, заменяется критическим отношением, поиском проблем и недостатков. Это требует особого внимания педагогов, подбора форм и методов ненавязчивого патриотического воспитания, связанного с формированием образа Родины и ценностно-смыслового отношения к ней через произведения искусства, развитие у подростков сопереживания интересам Родного края, своего Отечества.

**Объем и срок освоения программы:**

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учебных недель – 37 (педагог принят на должность в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» 08.11.2023 года).

Общее количество учебных часов в год полного курса обучения по программе составляет 148 часов, по дополнительному курсу обучения составляет 74 часа.

**Форма организации образовательной деятельности:** очная. В определенных ситуациях возможен переход на дистанционное обучение.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- 3 группы 1 года обучения, количество обучающихся по 15 человек. Состав групп – постоянный. Набор в группу – свободный, по желанию. Обучающимся необходимо предоставить медицинскую справку от врача с допуском к занятиям.

### **Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий:**

2 раза в неделю по 3 часа для каждой группы: 2 раза по 2 часа по основным дисциплинам, 1 раз по 2 часа по дополнительным дисциплинам. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** изучение теоретических основ и начальных практических навыков в области военного дела, формирование у обучающихся патриотизма и любви к своей Родине, совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

#### **Задачи программы:**

##### Предметные:

- освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела;
- ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- сформировать строевую подтянутость, уважительные отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовые командирские навыки;
- овладеть знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы;
- ориентировать обучающихся объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

##### Метапредметные:

- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивацию к военной службе;
- развивать физические способности обучающихся;
- развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- развивать волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

##### Личностные:

- воспитать высокие морально – психологические качества;
- способствовать воспитанию чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебно-тематический план 1 года обучения**

п/п	Название раздела тем	Количество часов			*Формы аттестации/контроль
<b>Раздел 1. «Введение в программу»</b>					
1. Введение в предмет:		всего	теория	практика	
1.1	Вводное занятие инструктажи по ОТ и безопасности образовательного процесса	1	1	-	опрос
1.2.	Введение в программу (презентация)	1	1	-	опрос
	Итого часов раздела:	2	2	-	
<b>Раздел 2. «Строевая подготовка, уставы ВС РФ»</b>					
2.1.	Строевые приёмы и движения без оружия	5	1	4	тестирование
2.2.	Повороты на месте	5	1	4	зачет
2.3.	Движение	5	1	4	педагогическое наблюдение
2.4.	Отдание воинского приветствия	5	1	4	зачет
2.5.	Выход из строя и подход к начальнику	9	1	8	контрольный зачет
2.6.	Воинские звания	3	3	-	зачет
2.7.	Уставы ВС РФ	2	2		опрос
2.8.	Отработка прохождения торжественным маршем	24	2	22	педагогическое наблюдение
2.9.	Отработка прохождения торжественным маршем с песней	14	2	12	педагогическое наблюдение
			7		

2.10.	Состязания учебных групп	4	2	2	зачет
Итого часов раздела:		80	20	60	
<b>Раздел 3 «Огневая подготовка»</b>					
3.1.	Общие сведения об оружии. История оружия в России	1	1		опрос
3.2.	ТТХ автомата АК-74	1	1		тестирование
3.3.	ТТХ пистолета Макарова	1	1		тестирование
3.4.	ТТХ гранат Ф-1, РГД-5	1	1		тестирование
3.5.	Правила проведения стрельб и меры безопасности при стрельбе	1	1		зачет
3.6.	Чистка и смазка оружия	6	2	4	выполнение практических заданий
3.7.	Сборка и разборка АК-74	35	2	33	выполнение практических заданий
3.8.	Выполнение практических стрельб из ПВ	22	2	20	зачет
Итого часов раздела:		68	11	57	
<b>Итого часов по программе</b>		<b>148</b>	<b>31</b>	<b>117</b>	
<b>Дополнительный курс обучения «Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него»</b>					
4.1.	Оружие массового поражения (ОМП)	4	4		тестирование
4.1.1	Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы	6	6		тестирование
4.1.2.	Химическое оружие (ХО), поражающие	6	6		тестирование



	факторы				
4.1.3.	Биологическое оружие (БО), поражающие факторы	4	4		тестирование
4.1.4.	Гипотетическое оружие	2	2		тестирование
4.2.	Защита от поражающих факторов ЯВ, ХО и БО.	8	8		зачет
4.3.	Противогаз: состав, назначение, применение	14	1	13	выполнение практических заданий
4.4.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	26	2	24	контрольный опрос
4.5.	Состязания учебных групп	4	1	3	зачет
<b>Итого часов дополнительного курса:</b>		<b>74</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана программы

*Раздел 1.» Введение в программу»:*

1.1. Вводное занятие инструктажи по ОТ и безопасности образовательного процесса:

*Теория:* инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила поведения на занятиях.

*Практика:* опрос, зачет.

1.2. Введение в программу:

*Теория:* презентация программы.

*Практика:* знакомство с коллективом.

Формы аттестации/контроля по разделу1: контрольный опрос.

*Раздел 2. «Строевая подготовка, уставы ВС РФ»:*

2.1. Строевые приемы и движения без оружия:

*Теория:* понятие строевой стойки. Команды «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Снять, и надеть головные уборы».

*Практика:* отработка команд на плацу.

2.2. Повороты на месте:

*Теория:* понятие команд поворотов на месте налево, направо, кругом, пол-оборота налево, направо и т.д.

*Практика:* отработка поворотов на плацу.

### 2.3. Движение:

*Теория:* строевой и походный шаг. Команды, подаваемые при изменении скорости движения: шире шаг, короче шаг, чаще шаг, реже шаг. Повороты в движении.

*Практика:* отработка движения на плацу.

### 2.4. Отдание воинского приветствия:

*Теория:* отдание воинского приветствия на месте и в движении, в строю.

*Практика:* выполнение команд.

### 2.5. Выход из строя и подход к начальнику:

*Теория:* команды, подаваемые при выходе из строя из первой шеренги, из второй шеренги. Возвращение в строй.

*Практика:* выполнение приёмов на плацу.

### 2.6. Воинские звания:

*Теория:* воинские звания военнослужащих срочной службы, офицерского состава, генералов.

*Практика:* проверка знаний курсантов методом тестирования.

### 2.7. Уставы ВС РФ:

*Теория:* изучение общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой Устав. Общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поведение военнослужащих. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

*Практика:* проверка знаний курсантов методом тестирования.

### 2.8. Отработка прохождения торжественным маршем:

*Теория:* изучение правил исполнения команд: «смирно», к торжественному маршу, повзводно, на одного линейного (двух линейных) дистанции, первый взвод (группа управления) прямо, остальные «направо».

*Практика:* отработка команд.

### 2.9. Отработка прохождения торжественным маршем с песней:

*Теория:* отработка движений и команд: для прохождения с песней повзводно, дистанция 50 метров, первый взвод прямо, остальные «направо». Запись текста и разучивание 2-3 строевых песен.

*Практика:* исполнение строевой песни в строю в движении.

### 2.10. Состязания учебных групп:

*Теория:* организация групп. Объяснений заданий.

*Практика:* состязания учебных групп.

Формы аттестации/контроля по Разделу 2: тестирование, зачет, педагогическое наблюдение.

### 3. Огневая подготовка:

#### 3.1. Общие сведения об оружии. История оружия в России:

*Теория:* требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире. История оружия в России.

#### 3.2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) автомата АК – 74:

*Теория:* назначение частей и механизмов АК-74. Биография Михаила Калашникова. История создания автомата.

#### 3.3. Тактико-технические характеристики (ТТХ) пистолета Макарова:

*Теория:* назначение частей и механизмов ПМ. Биография Николая Макарова. История создания автомата.

#### 3.4. Тактико-технические характеристики (ТТХ) гранат Ф-1, РГД-5:

*Теория:* назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Приемы и правила метания ручных гранат.

#### 3.5. Правила проведения стрельб и меры безопасности при стрельбе:

*Теория:* правила проведения стрельб на войсковых стрельбищах. Оборудование стрельбища. Расчет обеспечения стрельбища. Правила поведения на стрельбище. Изучения позиций для стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.

#### 3.6. Чистка и смазка оружия:

*Теория:* правила чистки и смазки различных образцов вооружения. Места и время, отведенное на это. Контроль командиров за состоянием оружия.

*Практика:* практическая чистка и смазка оружия.

#### 3.7. Сборка и разборка АК – 74:

*Теория:* техника сборки и разборки АК-74.

*Практика:* правила разборки и сборки автомата. Прививание мышечной памяти рук для разборки и сборки автомата. Контроль времени. Контроль правильности. Сборка и разборка АК – 74.

#### 3.8. Выполнение практических стрельб из ПВ (пневматической винтовки):

*Теория:* правила выполнения практических стрельб из ПВ.

*Практика:* выполнение стрельб из положения лежа, стоя, с колена. Отработка навыков обращения с оружием. Выполнение команд подаваемых руководителем стрельб.

Формы аттестации/контроля по Разделу 3: опрос, тестирование, зачет, выполнение практических заданий.

### **Содержание дополнительного курса обучения**

#### **«Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него» (раздел 4):**

##### 4.1. Оружие массового поражения (ОМП):

*Теория:* Основные виды оружия массового поражения. Его поражающие факторы. Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Терроризм. Виды и классификация.

##### 4.1.1. Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы:

*Теория:* ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

##### 4.1.2. Химическое оружие (ХО), поражающие факторы:

*Теория:* химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.

##### 4.1.3. Биологическое оружие (БО), поражающие факторы:

*Теория:* биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.

##### 4.1.4. Гипотетическое оружие:

*Теория:* гипотетическое оружие. Понятие о нем и его действиях. Виды гипотетического оружия и их разновидности. Краткая характеристика их поражающих факторов.

##### 4.2. Защита от поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия (ЯО, ХО и БО):

*Теория:* цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожных покровов человека.

##### 4.3. Противогаз: состав, назначение, применение:

*Теория:* состав, назначение и устройство противогаза. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Правила пользования противогазом. Обучение выполнению нормативов РХБЗ.

*Практика:* выполнение нормативов по РХБЗ.

##### 4.4. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК):

*Теория:* общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства. Подгонка защитных чулок и плаща. Порядок пользования. Укладка и переноска.

*Практика:* отработка навыков надевания ОЗК.

4.5. Состязание учебных групп:

*Теория:* организация групп. Объяснений заданий.

*Практика:* состязания учебных групп.

Формы аттестации/контроля по Разделу 4: тестирование, зачет, выполнение практических заданий, контрольный опрос.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Предметные:**

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- историю российской армии;
- правовые основы военной службы;
- основные положения общевойсковых уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания
- государственную и военную символику;
- правила безопасности на занятиях;
- основы радиационной, химической и биологической защиты;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- материальную часть автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- строевые приемы в составе подразделения;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты,
- одевать противогаз; костюм химической защиты.

##### **Метапредметные:**

- уметь самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владеть навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;
- быть готовыми к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- уметь самостоятельно оценивать, и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Личностные:**

- развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Условия реализации программы**

Объединение работает на базе МБОУ «Гимназия № 36» Для занятий используется учебный кабинет, в котором соблюдены санитарно-гигиенические нормы.

*Материально-технические условия:*

Кабинет оснащены необходимым оборудованием: ученическая мебель, дидактический и методический материалы, учебно-дидактические пособия, библиотека с учебной литературой и патриотическими изданиями.

Дополнительные базы для проведения учебных занятий:

- тир для тренировочных занятий по стрельбе и сдаче нормативов (ДОСААФ);
- В целях укрепления материально-технической базы проводятся:
- ремонт оборудования;

- поддержание оборудования, схем, технических средств обучения в рабочем состоянии;
- приобретение необходимого дополнительного оборудования;
- пополнение библиотеки, изготовление плакатов для изучения стрелкового оружия, Вооруженных Сил РФ, погонов и знаков различия военнослужащих РФ, оружия массового поражения, специальных средств защиты кожи, строевой подготовки, и др. Для более успешной реализации программы осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами.

Два раза в год проводятся инструктажи: по правилам безопасности, по противопожарной безопасности, по антитеррористическим мероприятиям, правилам поведения в объединении и на территории школы. В течение года осуществляется контроль за выполнением всех правил.

Необходимым условием реализации программы является посещение педагогом курсов повышения квалификации, а также самообразование: посещение занятий коллег по профилю, методических объединений, участие в работе мастер-классов.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Яковлев Алексей Александрович.

## **2.2. Формы аттестации обучающихся**

Для обучающихся объединения военной подготовки предусмотрена обязательная для проведения промежуточная и итоговая аттестация по «Методике определения результатов образовательной деятельности», которая включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки, оценку уровня развития и воспитанности обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации – первое полугодие учебного года (декабрь), во втором полугодии учебного года (май) проводится итоговая аттестация.

Формы аттестации обучающихся: тестирование, собеседование, зачет, контрольный опрос, выполнение практических заданий.

## **2.3. Оценочные материалы**

Разработан и применяется в качестве оценочного материала пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами программы: предметными, метапредметными и личностными.

Предметные результаты деятельности:

- Методика «Взаимосвязь самосознания, функции субъекта жизнедеятельности и системы «Я – мир» (оценка результатов

обучения, взаимодействия в коллективе, оценка формирования мировоззрения, мышления, морально-нравственного сознания, здорового и безопасного образа жизни, оценка самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности, культуры общения со взрослыми и сверстниками).

Формы применения методики педагогом:

- тестирование.

Предметные результаты деятельности:

Педагогическая диагностика: уровень актуальных знаний и навыков, необходимых для реализации программы (входная диагностика и диагностика итоговая – перевод на следующий год обучения).

Метапредметные результаты деятельности:

1. Методики для обучающихся младшего школьного возраста:
  - Методика «Лесенка» автор В.Г. Щур;
  - Тест дивергентного мышления Вильямса.
2. Методика определения коммуникативной толерантности (В. Бойко);
  - Тест дивергентного мышления Вильямса.
3. Методика определения коммуникативной толерантности (В.Бойко);
  - Тест по определению развития волевых качеств.

Личностные результаты деятельности:

1. Методика для изучения социализированности личности обучающегося (автор Рожков);
2. Уровень воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина).

#### **2.4. Методические материалы**

При организации учебных занятий опора идет на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. обучающиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. обучающиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Технологическую основу программы составляет сочетание следующих технологий:



- педагогические технологии на основе гуманистических ценностей - формируют и развивают личность – носителя демократических и гуманистических отношений в обществе (педагогика сотрудничества, рефлексия и саморегуляция, гуманная педагогика);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса – организационные технологии объективно влияют на изменения возможностей и характера развития обучающихся (технология возрастных групп, технология психофизиологических особенностей, технология форм творческой деятельности - сводные, групповые, индивидуальные, подгрупповые, а также технологии мониторинга усвоения обучающимися учебного материала);
- педагогические технологии на основе активизации, саморазвития, самосовершенствования, самореализации деятельности обучающихся (репродуктивно - воспроизводящие, объяснительно - иллюстративные, диалоговые, проблемные, коммуникативные). В образовательном процессе широко используются педагогические технологии, такие как: технология личностно - ориентированного взаимодействия, информационная технология.

#### **Методы, используемые в процессе обучения:**

- оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

#### **Используемые методы организации деятельности по программе:**

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и др. Может сопровождаться показом.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.
5. Метод самостоятельности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос обучающихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

7. Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Организация учебного процесса в рамках одного занятия по всем годам обучения:

- 1). Организационный момент.
- 2). Создание мотивации, включение обучающихся в работу.
- 3). Целеполагание.
- 4). Повторение изученного материала.
- 5). Объяснение нового материала с организацией практической деятельности.
- 6). Рефлексия, подведение итогов занятия.

### **Методическое обеспечение программы**

№ п/п	Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>1. Методические рекомендации:</b>			
1.1.	Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по военно-патриотической направленности	шт.	1
<b>2. Информационная база:</b>			
2.1.	Наглядные пособия по основам военной подготовке	шт.	12 шт.
<b>3. Дидактические материалы к программе</b>			
3.1.	Таблицы и плакаты	комплект	
3.2.	Тесты – опросники по темам программы	комплект	
3.3.	Видео-материалы по темам программы	комплект	
3.4.	Тексты контрольных заданий по темам программы	комплект	

**2.5. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год групп 1  
года обучения (основной курс обучения)**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
группа № 1	08.11.2023	31.08.2023	37	74	148	2 раза в неделю по 2 часа
группа № 2	08.11.2023	31.08.2023	37	74	148	2 раза в неделю по 2 часа
группа № 3	08.11.2023	31.08.2023	37	74	148	2 раза в неделю по 2 часа

**2.5.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год групп 1  
года обучения (дополнительный курс обучения)**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
группа № 1	08.11.2023	31.08.2023	37	37	74	2 раза в неделю по 2 часа
группа № 2	08.11.2023	31.08.2023	37	37	74	2 раза в неделю по 2 часа
группа № 3	08.11.2023	31.08.2023	37	37	74	2 раза в неделю по 2 часа

**2.6. Список используемой литературы**

2.6.1. Список литературы для педагога:

1. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск: СФУ, 2015. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8.).

3. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2018.
4. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно - патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.
5. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
6. Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
7. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 714, [1] с.: ил., табл. – (Закон и общество). – ISBN 978-5-222-27502-3. – Текст: непосредственный.
8. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – Москва: Академия, 2000. – 240 с. – Текст: непосредственный.

2.6.2. Список литературы для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
2. Дни воинской славы России : информационные материалы, тестовые задания, метод. рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт.-сост. А. П. Пашкович. – Москва: Глобус, 2007. – 174 с.
3. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
4. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. – М., 2019.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. - М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.
6. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – Москва: Академия, 2000. – 240 с. – Текст: непосредственный.
7. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: - М., Дрофа, 2012 г.
8. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», - М., ВИ., 1990 г.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=cZSfNVTNgn0> - видео об истории оружия  
<http://www.world-war.ru/> - непридуманные рассказы о войне

<https://www.soldiering.ru/> - сайт Военное дело

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> - начальная военная подготовка

<http://www.победители21> – виртуальные экскурсии – 21 века

### **Раздел 3 «Воспитание» (рабочая программа воспитания) военно-патриотического объединения «Экипаж»**

Рабочая программа воспитания объединения по основам военной подготовки является самостоятельной, логически завершенной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растим патриотов». Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся в возрасте 12-16 лет. Воспитательный процесс в объединении направлен на всестороннее воспитание детей и молодёжи. На занятиях обучающиеся получают не только физическое развитие и специальные навыки по военной подготовке, но и воспитывают в себе качества настоящего защитника Отечества. Обучение поможет обучающимся стать ответственными за свои поступки, быть целеустремлённым, научиться овладевать знаниями, взаимодействовать в коллективе, развить патриотические чувства. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы: «Учебные занятия», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Безопасность». Мероприятия в объединении по каждому модулю отражены в календарном плане воспитательной работы.

#### **3.1. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их интеллектуальной активности.

#### **3.2. Приоритетные направления деятельности**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание:** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

### **3.3. Формы и методы воспитательной работы**

#### Формы воспитательной работы

Наиболее часто применяемыми формами воспитательной работы являются: учебное и практическое занятие, экскурсия, тренинг, соревнование, конкурс, патриотические слеты и форумы.

Учебное занятие позволяет обучающимся усвоить информацию имеющую воспитательное значение, получить опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации.

На занятиях обучающиеся получают информацию о достижениях в науке и спорте, об исторических событиях, героях страны, изучают биографии исторических личностей, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия часто являются источником формирования у детей и подростков сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Практическое занятие проводится в виде тренировок, подготовок к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям. Такие занятия позволяют курсантам закрепить полученные теоретические знания, совершенствовать практические умения и навыки. Они способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Экскурсии позволяют увеличить объем теоретических знаний, детальнее изучить материал, расширить кругозор.

Тренинг. На тренинговых занятиях для курсантов создаются условия по формированию психологической устойчивости личности, готовности к профессиональной деятельности и службе в армии.

Конкурсы, соревнования, патриотические слёты и форумы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

#### *Методы воспитательной работы*

Для наиболее эффективной организации воспитательного процесса применяется комплекс методов.

#### *Наглядные методы:*

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кинофильмов.

#### *Словесные методы:*

- лекция;
- беседа;
- объяснение;
- инструктаж.

#### *Практические методы:*

- практические задания;
- тесты;
- опросы.

### **3.4. Планируемые результаты воспитательной работы**

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся.

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
- желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание необходимости самодисциплины.

Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности.

**3.5. Календарный план воспитательной работы объединения «Экипаж» на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «Учебное занятие»</b>				
1	Учебные занятия по программе	Учебное, практическое занятие	1 г/о – с 08.11.2023 – 31.08.2024	Яковлев А.А.
2	Патриотические слёты и	Слет, Форум	в течение года	Яковлев А.А.



	форумы			
3	Профорориентационные встречи	Лекция, беседа, часы общения, профориентационные игры, онлайн тестирования, экскурсии, мастер-классы и другое	в течение года	Яковлев А.А.
4	Летний лагерь		июнь	Яковлев А.А.
6	Психологические тренинги		в течение года	Игнат Е.В.
<b>МОДУЛЬ «Детское объединение»</b>				
1	Мероприятия в рамках программы «Юнармия 37»	Слеты, соревнования, конкурсы, турниры, мастер-классы, встречи, профориентация и др.	в течение года	Педагог-организаторы ПДО
2	Коллективные творческие дела	интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, круглые столы, и другое	в течение года	Мельников М.А.
<b>МОДУЛЬ «Воспитательная среда»</b>				
1	Городской Форум – День юнармейца «Время выбирает нас»	Форум	сентябрь	Яковлев А.А.
2	Правовая игра «День Конституции», посвящённая Дню Конституции РФ	Правовая игра	декабрь	Яковлев А.А.
3	Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отчества: - митинг «Памяти павших, во имя живых»	Акция	февраль	Яковлев А.А.
4	Деловая игра «Мы против коррупции»	Деловая игра	март	Яковлев А.А.
5	Муниципальный этап смотра-конкурса строя и песни «Равнение на мужество»	Смотр-конкурс	апрель	Яковлев А.А.
6	Патриотическая игра «Славим Россию!», посвящённая Дню России	Патриотическая игра	июнь	Яковлев А.А.
7	Акция «Под флагом	Акция	август	Яковлев А.А.

	Отечества»			
<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>				
1	Родительское собрание	Беседа	ноябрь	Яковлев А.А..
<b>МОДУЛЬ «Безопасность»</b>				
1	Первичный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, поведения при угрозе ЧС и теракта.	Беседа	сентябрь,2023 январь 2024	Мельников К.А.
2	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Беседа	ноябрь	Мельников К.А.
3	Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет	Беседа	декабрь	Мельников К.А.
4	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	Беседа	февраль	Мельников К.А.
5	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Беседа	апрель	Мельников К.А.
6	Правила поведения в общественных местах в летнее время, правила поведения у водоемов.	Беседа	май	Мельников К.А.