



## **Введение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового раздела «Воспитание»** *(рабочая программа воспитания)*

**Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"**

**Воспитание** определяется как:

- «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения".
- «...формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе..."

## ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЗ 273, ст.2, п.9

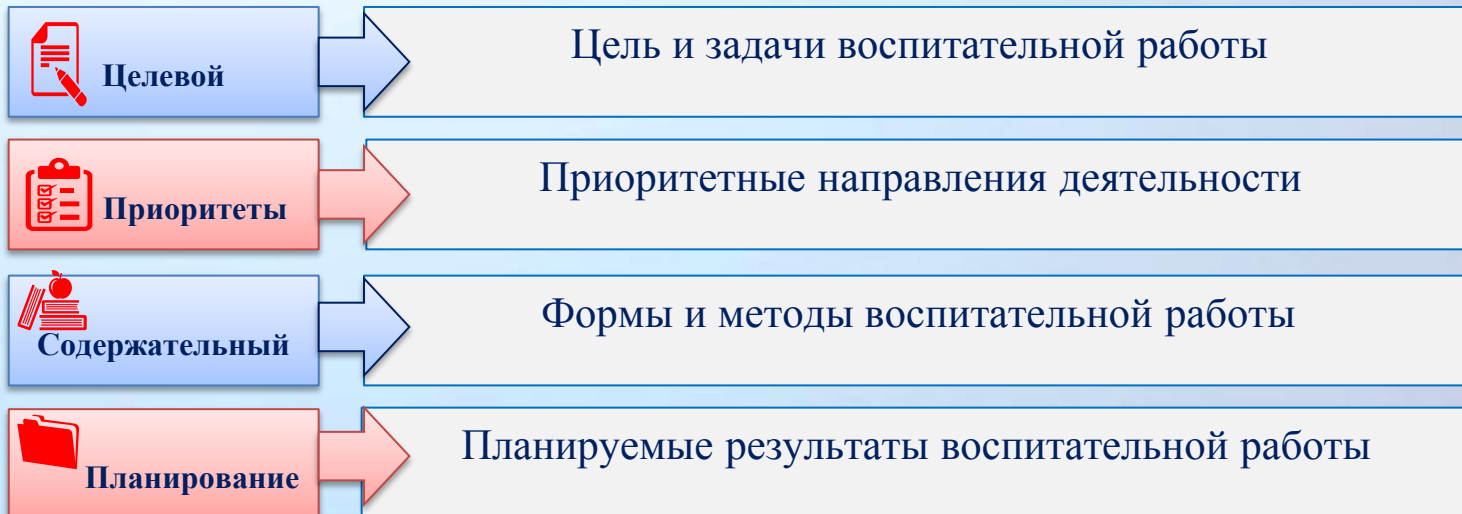
## Рабочая программа воспитания

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы (событий, практик и проектов) в рамках ДООП

оформляется как самостоятельная, логически завершенная часть (раздел)..., планируются воспитательные результаты

это не перечень мероприятий, а описание конкретных форм воспитательной работы, в которые будут включены обучающиеся по программе

### Раздел 3. «Воспитание» (рабочая программа воспитания)



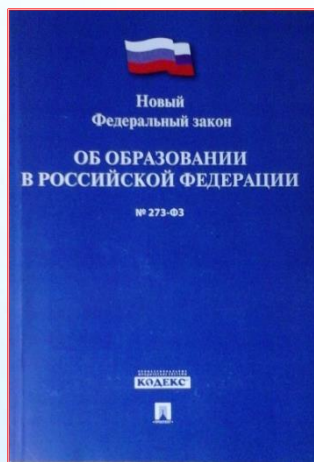
**Календарный план воспитательной работы** (реализация конкретных форм и методов воспитательной работы, перечень воспитательных событий и мероприятий по датам, участникам и ответственным)



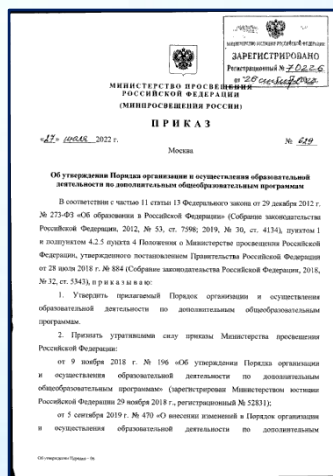
### 3.1. Цель и задачи воспитательной работы



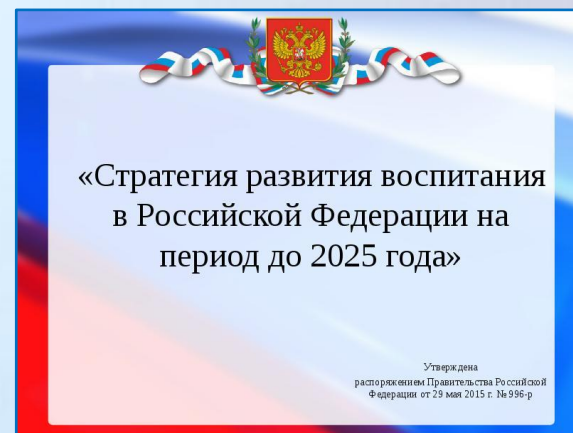
На основании целей, определенных законодательством РФ можно определить цель рабочей программы воспитания с учетом приоритетного направления в объединении.



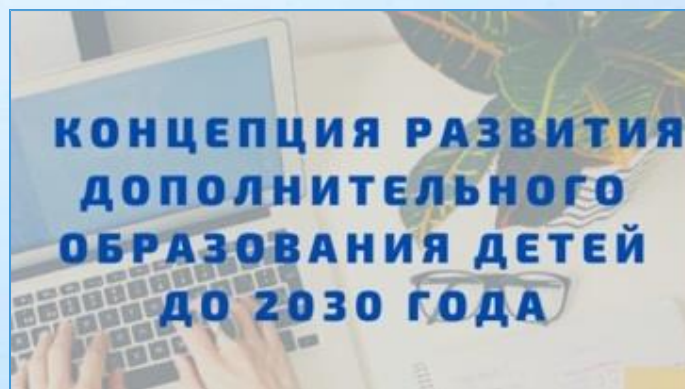
273-ФЗ ст.2 п.2



№ 629 от 27.07.2022



Раздел III, стр. 2-4



Раздел III, стр. 7-11



Задачи воспитательной работы (должны соответствовать цели РПВ):

<b>Направленность ДООП</b>	<b>Примеры задач РПВ</b> направлены на воспитание, формирование (воспитать, сформировать)
<b>Социально - гуманитарная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к защите Российского Отечества;</li><li>- осознанный опыта выполнения гражданских обязанностей;</li><li>- гражданское участие в жизни своего поселения;</li><li>- неприятие к дискриминации, экстремизму, терроризму, коррупции;</li><li>- национальное, этнокультурное самосознание;</li><li>- ценностное отношение к отечественной культуре;</li><li>- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;</li><li>- способность работать в команде;</li><li>- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;</li><li>- волю, настойчивость, последовательность, принципиальность и другие.</li></ul>
<b>Физкультурно - спортивная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;</li><li>- безопасное поведение;</li><li>- культуру самоконтроля своего физического состояния;</li><li>- стремление к соблюдению норм спортивной этики;</li><li>- уважение к старшим, наставникам;</li><li>- дисциплинированность, трудолюбие, волю, ответственность;</li><li>- сознание ценности физической культуры, эстетики спорта;</li><li>- интерес к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивным достижениям;</li><li>- стремление к командному взаимодействию, стремление к победе и другие.</li></ul>



## Задачи воспитательной работы (должны соответствовать цели РПВ):

<b>Направленность ДООП</b>	<b>Примеры задач РПВ</b> направлены на воспитание, формирование (воспитать, сформировать)
<b>Художественная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уважение к художественной культуре, искусству народов России;</li><li>- восприимчивость к разным видам искусства;</li><li>- интерес к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li><li>- опыт творческого самовыражения в искусстве, заинтересованность в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т.п.;</li><li>- стремление к сотрудничеству, уважение к старшим;</li><li>- ответственность;</li><li>- волю и дисциплинированность в творческой деятельности;</li><li>- опыт представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностях, исторического и культурного наследия народов России;</li><li>- опыт художественного творчества как социально значимой деятельности и другие.</li></ul>



Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учетом её предметного содержания, направленности.

## Приоритетные направления деятельности воспитательной работы

Направления ВР	Воспитательные задачи
ГРАЖДАНСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность</li></ul>
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины</li></ul>
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>развитие ценностно – смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня</li></ul>
ФИЗИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</li></ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</li></ul>
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</li></ul>
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры</li></ul>
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.</li></ul>

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ



- ✓ Беседа, разговор
- ✓ Наблюдение
- ✓ Обмен мнениями
- ✓ Индивидуальная помощь/ консультация
- ✓ Совместный поиск
- ✓ Решения проблемы

### ГРУППОВЫЕ



- ✓ Творческая группа
- ✓ Совет важных дел
- ✓ Групповая дискуссия
- ✓ Кейсы ситуаций
- ✓ Игры (вопросы-ответы)

### КОЛЛЕКТИВНЫЕ



- ✓ Коллективное решение проблемы
- ✓ КТД
- ✓ Конференция
- ✓ Конкурсы, игры
- ✓ Семейные проекты



## **ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Учебное занятие</li><li><input type="checkbox"/> Интерактивная лекция/беседа</li><li><input type="checkbox"/> Семинар с применением информационных технологий</li><li><input type="checkbox"/> Деловая игра</li><li><input type="checkbox"/> <b>Кейс-стади*</b></li><li><input type="checkbox"/> Самостоятельная работа</li><li><input type="checkbox"/> Экскурсия</li><li><input type="checkbox"/> Ролевая игра</li><li><input type="checkbox"/> Мозговой штурм и другие</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Дистанционное обучение</li><li><input type="checkbox"/> Дискуссия и обсуждение</li><li><input type="checkbox"/> Тренинг</li><li><input type="checkbox"/> Коучинг</li><li><input type="checkbox"/> Работа по образцу</li><li><input type="checkbox"/> Консалтинг</li><li><input type="checkbox"/> Ротация</li><li><input type="checkbox"/> Работа в группах или в парках</li><li><input type="checkbox"/> Выставка</li><li><input type="checkbox"/> Концерт</li><li><input type="checkbox"/> Соревнование</li><li><input type="checkbox"/> Конкурс и другие</li></ul> |
|--|---|

\*Метод case-study или анализ конкретных учебных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций.



## *ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

### *МЕТОДЫ*

#### *НАГЛЯДНЫЕ*

- Демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей
- Использование технических средств
- Просмотр кино и телепрограмм и другие

#### *СЛОВЕСНЫЕ*

- Лекция
- Рассказ-вступление
- Рассказ-изложение
- Рассказ – заключение
- Беседа
- Инструктаж и другие

#### *ПРАКТИЧЕСКИЕ*

- Практические задания
- Тренинги (физиологические, психологические)
- Деловые игры
- Анализ и решение проблемных ситуаций и другие

## **МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности в формировании опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа</li><li>• Диспут</li><li>• Внушение</li><li>• Инструктаж</li><li>• Контроль</li><li>• Объяснение</li><li>• Пример</li><li>• Разъяснение</li><li>• Рассказ</li><li>• Самоконтроль</li><li>• Совет</li><li>• Убеждение и другие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Задание</li><li>• Общественное мнение</li><li>• Педагогическое требование</li><li>• Поручение</li><li>• Приучение</li><li>• Создание воспитывающих ситуаций</li><li>• Тренинг</li><li>• Упражнение и другие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Одобрение</li><li>• Поощрение социальной активности</li><li>• Порицание</li><li>• Создание ситуаций успеха</li><li>• Создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний</li><li>• Соревнование и другие</li></ul>

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДО

Учебное занятие обучающиеся:	Практические занятия	Участие в проектах и исследованиях	Коллективные игры	Итоговые мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• усваивают информацию;</li> <li>• получают опыт деятельности;</li> <li>• осознают себя способными к нравственному выбору;</li> <li>• участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации и другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировки;</li> <li>• репетиции;</li> <li>• конструирование;</li> <li>• подготовка к конкурсам;</li> <li>• соревнованиям;</li> <li>• туристическим походам;</li> <li>• выставкам;</li> <li>• участие в дискуссиях;</li> <li>• в КТД и другое.</li> </ul>	<p><u>способствует</u> формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии;</p> <p><u>укрепляет</u> внутреннюю дисциплину;</p> <p><u>даёт</u> опыт долгосрочной системной деятельности.</p>	<p>Проявляются и развиваются личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональность;</li> <li>• активность;</li> <li>• нацеленность на успех;</li> <li>• готовность к командной деятельности и взаимопомощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• концерты;</li> <li>• конкурсы;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• выставки;</li> <li>• выступления;</li> <li>• презентации и проектов и исследований;</li> <li>• туристические слёты и другие.</li> </ul>

\*При проектировании содержательной части раздела о воспитании педагог самостоятельно выбирает формы организации УВП и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации разрабатываемой им конкретной программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

01

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья;

02

03

- профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;

04

05

- социализация детей;
- работа с семьей;

06

07

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

08

**\*Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии детей, которые педагоги получили в процессе их воспитания.**

## ***ПРИМЕР ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РПВ:***

01

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы;
- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

02

- воспитывать социально-личностные качества обучающихся, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творчеству;
- стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другие активности детей в различных видах деятельности (или в одной);
- развивать способности обучающихся применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения;
- сформировать у обучающихся основы исследовательского поведения;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>МОДУЛЬ «Учебное занятие»</i></b>				
1.	Включаем все творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся объединения.	определяет педагог		
<b><i>МОДУЛЬ «Детское объединение»</i></b>				
2.	Включаем все мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги и т.д.).	определяет педагог		

## МОДУЛЬ «Воспитательная среда»

*СЕНТЯБРЬ (на весь учебный год, включая каникулярный период)*

- В модуле «Воспитательная среда» нужно выбрать мероприятия для своего объединения по приоритетному направлению воспитательной работы в объединении и на усмотрение педагога;
- Включить в данный модель городские мероприятия, в которых планируете участвовать (*план городских мероприятий смотрите на сайте управления образования Администрации города Иванова в начале августа текущего года*).

## МОДУЛЬ «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	.....	определяет педагог		
2. и т.д.	.....			

№ п/п	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>МОДУЛЬ «Безопасность»</i></b>				
1.	Первичный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, поведения при угрозе ЧС и теракта.	определяет педагог		
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС			
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	определяет педагог		
4.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет	определяет педагог		
5.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	определяет педагог		
6.	Проведение бесед о здоровом образе жизни			
7.	Правила поведения в общественных местах в летнее время, правила поведения у водоемов.			

**ОФОРМЛЕНИЕ РАЗДЕЛА «ВОСПИТАНИЕ» (рабочая программа воспитания)  
в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Раздел 3. «Воспитание» (рабочая программа воспитания)  
Рабочая программа воспитания объединения \_\_\_\_\_  
(название объединения)

3.1. Цель и задачи воспитательной работы

*(текст подраздела ...)*

3.2. Приоритетные направления деятельности

*(текст подраздела...)*

3.3. Формы и методы воспитательной работы

*(текст подраздела...)*

3.4. Планируемые результаты воспитательной работы

*(текст подраздела...)*

3.5. Календарный план воспитательной работы \_\_\_\_\_ на 2023-2024 учебный год

(в виде таблицы по модулям) (название объединения)

**ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА ДО ОКОНЧАНИЯ ПЕРИОДА  
КОМПЕКТОВАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 г/о	15.09.2023	31.08.2023	45	90	180 (4 часа в неделю)	2 раза в неделю по 2 часа
		31.05.2023	36	72	144 (4 часа в неделю)	
2 г/о	01.09.2023	31.08.2023	45	135	270 (6 часов в неделю)	2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа
		31.05.2023	36	108	216 (6 часов в неделю)	
3 г/о	01.09.2023	31.08.2023	45	135	270 (6 часов в неделю)	2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа
		31.05.2023	36	108	216 (6 часов в неделю)	
4 г/о	...	...	...	...	...	...

**\*Формула подсчета учебных дней по программе «Количество учебных недель x количество часов в неделю для группы», например (45 x 2 часа для одной группы 1 г/о)**





Сайт учреждения → Сведения об образовательной организации → Образование → Методические и иные документы. Обеспечение образовательного процесса

- Презентация «Рабочая программа воспитания»
- Информация «Рабочая программа воспитания»

