



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества № 3

Согласовано
с Методическим советом
Протокол № _____ от _____
_____ 20__ г.

Утверждаю
Директор
_____ А.В. Ладохина
Приказ № _____
от _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность _____

название программы _____

Уровень: _____

Возраст обучающихся: _____
Срок реализации: _____

Авторы-составители:
должность, ФИО (полностью)

Иваново, _____ год



Стартовый, базовый, продвинутый



*Год разработки должен совпадать с
годом её утверждения*

СОВЕТ: постарайтесь в тексте программы каким-либо образом сохранить информацию с какого года реализуется Ваша программа. Эта информация является очень важной, так как она является подтверждением актуальности и востребованности программы.

Это может быть: «Программа реализуется с такого – то года», «Данный текст является редакцией программы такого-то года».

Варианты оформления данной информации:

- на обороте титульного листа;
- в начале пояснительной записки;
- в специальном дополнительном (не обязательном) информационном разделе – информационная справка о программе, паспорт программы и др.



1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы:
 - 1.3.1. учебно-тематический план
 - 1.3.2. содержание учебно-тематического плана
- 1.4. Планируемые результаты.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- 2.1. Условия реализации программы:
 - 2.1.1. календарный учебный график на _____ учебный год
- 2.2. Формы аттестации обучающихся
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Список литературы

3. «Воспитание» (рабочая программа воспитания)

(название коллектива)

- 3.1. Пояснительная записка:
 - 3.1.1. цель и задачи воспитательной работы
 - 3.1.2. приоритетные направления деятельности
 - 3.1.3. формы и методы воспитательной работы
 - 3.1.4. планируемые результаты воспитательной работы
- 3.2. Календарный план воспитательной работы:
(мероприятия объединения, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, по безопасности образовательного процесса и др.). Приложением к программе может быть план работы с родителями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК – (составная часть программы)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
5. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»)»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
9. Положение о порядке проектирования, разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» (приказ от 01.03.2023 № 38/1 – од).
10. Устав МБУ ДО ЦГПВ «Высота» (с изменениями и дополнениями).



Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)
Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (в рамках Национального проекта «Образование» от 04.01.2021)



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

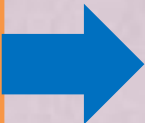
- *это ее значимость здесь, сегодня и сейчас, для конкретных детей, которые учатся в конкретном объединении . Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени.*

Источники обоснования актуальности программы:

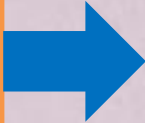
- *современные нормативные документы в области образования и дополнительного образования;*
- *результаты современных социологических и педагогических исследований проблем детства, образования в целом и в конкретной области деятельности;*
- *анализ современных тенденций развития дополнительного образования и конкретной области деятельности;*
- *анализ образовательных запросов детей и родителей в сфере дополнительного образования детей (по результатам официально проведенных социологических исследований);*
- *анализ многолетнего опыта работы с обучающимися в условиях дополнительного образования.*

Так же обоснование актуальности может базироваться на фактах - цитатах из нормативных документов, результатах исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

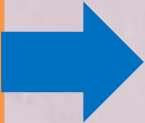
Примеры актуальности программы:



Программа по основам военной подготовки «Юнармия» предназначена для проведения учебных занятий с обучающимися средних общеобразовательных учреждений. Занятия по основам военной подготовки проводят с целью научить юнармейцев практическим, теоретическим навыкам и умениям, необходимым в дальнейшем успешного прохождения военной службы в рядах Российской армии, прививать им волевые и методические качества, позволяющие выполнять поставленные задачи. Военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно уделяться воспитанию у юнармейцев беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии военного, чувства гордости, к стремлению добросовестно выполнять поручения и обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания, готовить себя к защите Отечества.



Программа по дополнительному образованию театра мод, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание изучать театральное мастерство. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и сценических костюмов, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.



Образовательная программа «LEGO-конструирование» технического направления. Программа ознакомительного уровня. Программа модифицирована. Создана на основе дополнительной образовательной программы «Образовательная робототехника в начальной школе LEGO Education WeDo» педагога высшей квалификационной категории Королевой И.Э. Нижнего Новгорода 2013г. Рассчитана на 1 год обучения. Образовательные конструкторы LEGO Education WeDo представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Причем, в процессе игры и обучения, ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни. В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами или в командах, обучающиеся младшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.



НОВИЗНА /ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ (при наличии)

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает:

- *новое решение проблем дополнительного образования;*
- *новые методики преподавания;*
- *новые педагогические технологии в проведении занятий;*
- *нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и др.*

Новизна программы состоит в том, что программа имеет инновационный характер. В системе работы используются традиционные и нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Новизна данной программы заключается в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в нескольких видах художественного творчества, познакомиться с применением в этой сфере информационных технологий, выбрать приоритетное направление, максимально проявить и реализовать свои творческие способности.

Отличительной особенностью данной программой является то, что она состоит из 4 модулей, каждый из которых имеет свои задачи и способствует развитию интереса к культуре своей малой Родины, истокам народного творчества, традиций и региональных особенностей в тесной взаимосвязи с современностью.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Кратко поясняется, почему именно предлагаемые в программе средства наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. Какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.

Образовательная программа должны быть разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);*
- в формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);*
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);*
- в средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение детей).*

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что “квиллинг” открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Программа построена “от простого к сложному”. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Предполагается развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать создателем доброго мира.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ - краткая характеристика обучающихся по возрасту



ОБЪЁМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - общее количество учебных часов по программе, в том числе и по годам обучения, срок реализации программы



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(групповая и (или) индивидуальная)



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - количество групп, численный состав, состав группы (постоянный, переменный), условия набора в группы



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ – количество часов и занятий в неделю по годам обучения



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формы проведения занятий:

Лекции, беседа, игра, обсуждение материала, практикум, тестирование, работа над групповым проектом, над созданием ролика, экскурсия, лекция, конкурс и др.

Форма обучения:

Очная с применением дистанционных образовательных технологий
Очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Перечень форм подведения итогов:

Опрос, зачет, презентация, экзамен, выставка, тестирование



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



Цель – это конечный результат. Для этого необходимо ответить на вопрос, каким вы хотите видеть ребенка по окончании программы.

Цель зависит от уровня сложности содержания и уровня усвоения программы.

Задачи должны быть логически соотнесены с целью и прогнозируемыми результатами

Предметные:

что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладеет, в чем разберется обучающийся, освоив программу



Метапредметные:

связаны с развитием способностей и возможностей обучающихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т. д.



Личностные:

какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Образец оформления учебно-тематического плана

№ п/п	название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1				
1.1.	Тема 1.1.				
1.2.	Тема 1.2.				
2.	Раздел 2				
2.1.	Тема 2.1.				
2.2.	Тема 2.2.				
и т.д.					
Итого часов:					



Содержание учебно – тематического плана: описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, **формы аттестации по каждой теме:**



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце 1 года (2, 3 и т.д.) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен знать:
<ul style="list-style-type: none">• -----• -----	<ul style="list-style-type: none">• -----• -----

Результаты обучения формулируются как ответы на вопросы:

- ✓ Чему обучающийся научится?
- ✓ Какими компетенциями овладеет?
- ✓ Какие знания получит?
- ✓ Что может продемонстрировать по окончании обучения?



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

(формулируются с учетом цели и содержания программы, уровня освоения программы по окончании конкретного года обучения)

Предметные

Система основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые затрагивают специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать:

- теоретические знания по программе;
- практические умения, предусмотренные программой.

Метапредметные

Означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций, обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные

Включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены:

- потребностями в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, --мотивациями достижений, ценностными ориентациями;
- системой ЗУН;
- уровнем самооценки, эмоциональным отношением к достижениям.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Информационно-методические условия:

*электронные образовательные ресурсы, методические, дидактические материалы к темам и разделам программы)



ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная



Итоговая



*Положение об аттестации
обучающихся*



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пакет диагностических методик, позволяющих **определить достижение обучающимися планируемых результатов**

Диагностический инструментарий соответствует уровню программы, возрастным особенностям обучающихся

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

- Метапредметные
 - Предметные
 - Личностные
- с учетом возраста обучающихся



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

(обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации)

<i>Методические особенности организации образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся;✓ формы организации учебного занятия. Если это важно для конкретной программы, может быть описан алгоритм учебного занятия (краткое описание структуры, этапов, комментарии особенностей, деятельность педагога и детей).
<i>Методы обучения и воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.) и воспитания (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.) .
<i>Педагогические технологии</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
<i>Дидактические материалы</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов и пр.
<i>Методические разработки</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

Важно не перечисление форм, методов, технологий и материалов, а обоснование целесообразности их использования, конкретизация их применения в данной программе.



3. «ВОСПИТАНИЕ» (рабочая программа воспитания)

(название коллектива)

- 3.1. Цель и задачи воспитательной работы
- 3.2. Приоритетные направления деятельности
- 3.3. Формы и методы воспитательной работы
- 3.4. Планируемые результаты воспитательной работы
- 3.5. Календарный план воспитательной работы

Сайт МБУ ДО ЦГПВ «Высота» <https://vysota.ivedu.ru/>
главная страница сайта раздел меню «О нас»

ВНИМАНИЕ ПЕДАГОГИ! В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 2023-2024 учебного года вводим раздел 3 "Воспитание" (рабочая программа воспитания)".

Перейдите по ссылке:

<http://vysota.ivedu.ru/index.php?page=metodicheskie-i-inye-dokumenty-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa> - здесь размещены презентация и информация с материалами по созданию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Календарные учебные графики до 01.09.2023 оформляем так, как указано в презентации слайд 18.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на _____ учебный год (приложение к программе составляется на 1 год для каждой учебной группы)

1

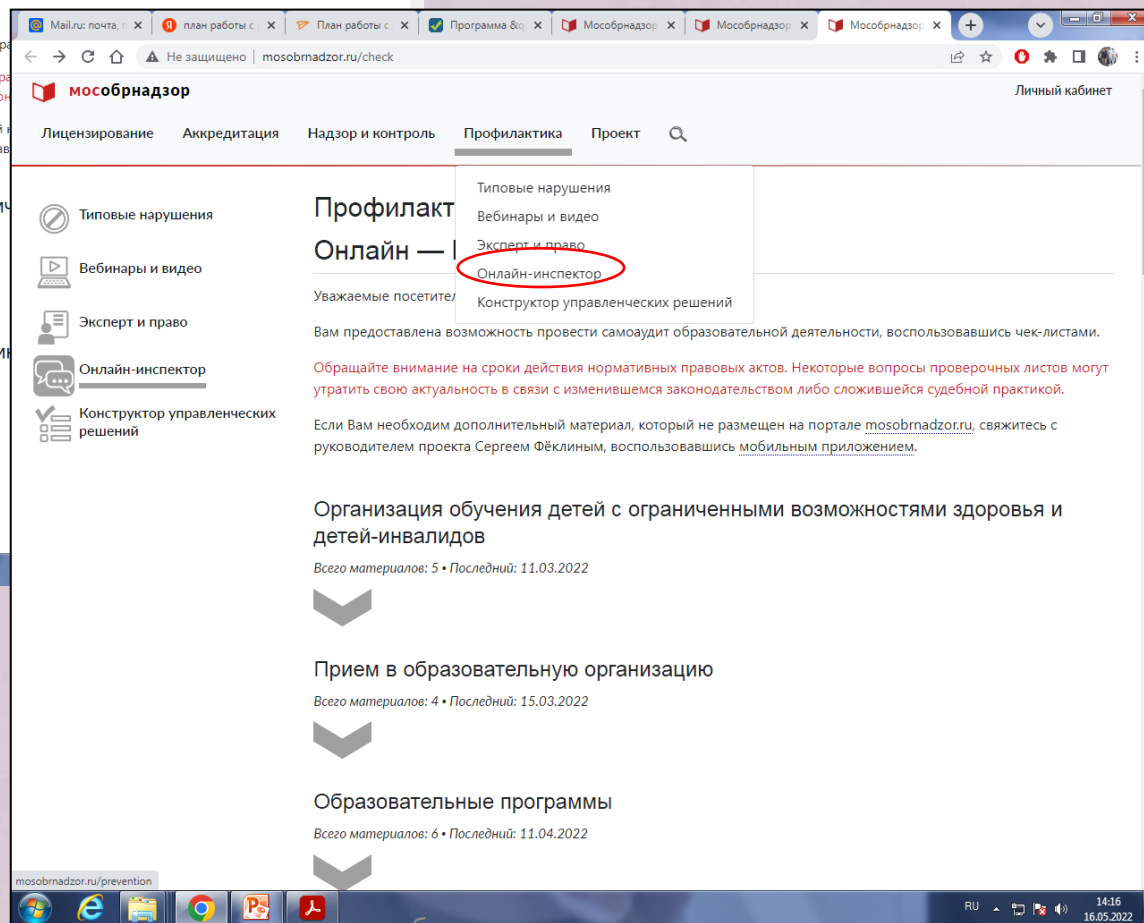
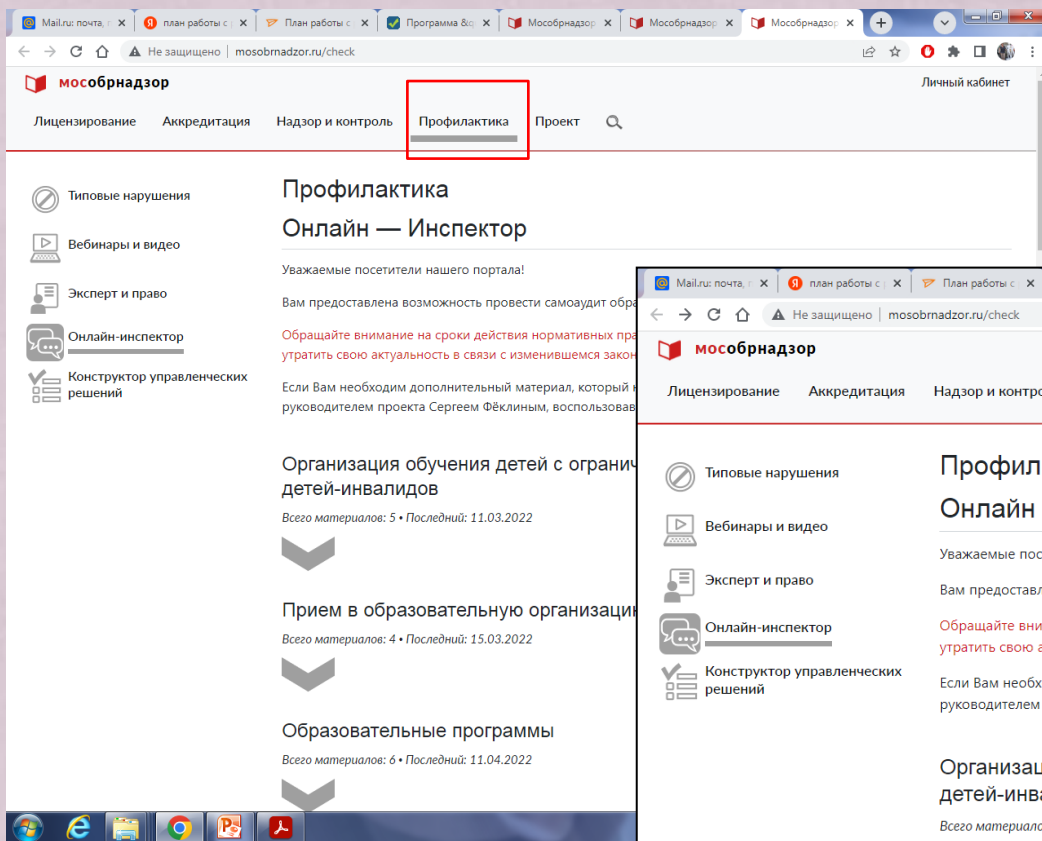
№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля/аттестации
Группа № _____ год обучения _____						
Группа № _____ год обучения _____						

2

п.2.1.1. «Условия реализации программы»

Группа/год обучения	Режим занятий	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год
---------------------	---------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------------

МОСОБНАДЗОР: <http://mosobrnadzor.ru/check>



Мособрнадзор

Лицензирование Аккредитация Надзор и контроль **Профилактика** Проект

Типовые нарушения
Вебинары и видео
Эксперт и право
Онлайн-инспектор
Конструктор управленческих решений

Профилактика Онлайн — Инспектор

Уважаемые посетители нашего портала!

Вам предоставлена возможность провести самоаудит образовательной деятельности, воспользовавшись чек-листами.

Обращайте внимание на сроки действия нормативных правовых актов. Некоторые вопросы проверочных листов могут утратить свою актуальность в связи с изменившимся законодательством либо сложившейся судебной практикой.

Если Вам необходим дополнительный материал, который не размещен на портале mosobrnadzor.ru, свяжитесь с руководителем проекта Сергеем Фёклиным, воспользовавшись

Мособрнадзор

Лицензирование Аккредитация Надзор и контроль **Профилактика** Проект

Организация обучения детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов

Всего материалов: 5 • Последний: 11.03.2022

Прием в образовательную организацию

Всего материалов: 4 • Последний: 15.03.2022

Образовательные программы

Всего материалов: 6 • Последний: 11.04.2022

Мособрнадзор

Лицензирование Аккредитация Надзор и контроль **Профилактика** Проект

- Проверочный лист по структуре образовательной программы начального общего образования (обучение по данной программе начинается 01.09.2022 года)
11.04.2022
- Проверочный лист по условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (обучение начинается с 01.09.2022 года)
11.04.2022
- Проверочный лист по структуре образовательной программы начального общего образования (прием на обучение по данной программе прекращается 01.09.2022 года)
13.02.2021
- Проверочный лист по структуре образовательной программы основного общего образования (прием на обучение по данной программе прекращается 01.09.2022 года)
31.01.2021
- Проверочный лист по структуре образовательной программы среднего общего образования (прием на обучение по данной программе прекращается 01.09.2022 года)
30.01.2021

- Проверочный лист по структуре дополнительной образовательной программы
29.05.2019

<http://mosobrnadzor.ru/check/46#46>

Mail.ru: почта, поиск в инт... | план работы с родителями... | План работы с родителями... | Программа "Работа... | Мособнадзор ::

Не защищено | mosobrnadzor.ru/check/46#46

мособнадзор Личный кабинет

Лицензирование | Аккредитация | Надзор и контроль | **Профилактика** | Проект

Типовые нарушения
Вебинары и видео
Эксперт и право
Онлайн-инспектор
Конструктор управленческих решений

Профилактика

Онлайн — Инспектор

Проверочный лист по структуре дополнительной образовательной программы

ВНИМАНИЕ!

Данный проверочный лист поможет проверить соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы требованиям, установленным [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) и [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.](#)

При работе с проверочным листом вам будут последовательно показываться вопросы. После ответа на каждый вопрос вы увидите комментарии к своему ответу. Если комментарий - зеленого цвета, выбранный вами вариант соответствует требованиям законодательства или им не противоречит. Если цвет комментария красный, то это означает, что проверка выявила нарушение. Текст показываемого комментария будет содержать ссылку на норму законодательства, регламентирующую данный вопрос.

Начать проверку

Портал проекта МОСОБНАДЗОР.РФ | Работникам системы образования города Москвы

14:47 16.05.2022

Спасибо за внимание!!!

