

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦГПВ «Высота»
_____ А.В.Ладихина
Приказ № 58-од от 30.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проектирования, разработки, оформления, реализации рабочей
программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений
МБУ ДО ЦГПВ «Высота»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, корректировки и утверждения Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

1.3. Рабочая программа воспитания (далее РПВ) является разделом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа) «Воспитание» (рабочая программа воспитания), который позволяет педагогическим работникам реализовать воспитательный потенциал и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы (событий, практик и проектов) в рамках этой программы.

1.4. Содержание Рабочей программы воспитания (цели, задачи, содержание и организация образовательной деятельности) вытекает из содержания реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сложившихся традиций, уклада, культурных практик в Учреждении.

1.5. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации (п.3. ст.12, ФЗ-273).

2. ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Функции Рабочей программы воспитания:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- управленческая, то есть регламентирует организацию образовательной деятельности и полноту реализации программы в условиях текущего учебного года;
- целеполагающая, то есть определяет цели, обеспечивающие достижение обучающимися результатов обучения с учетом особенностей текущего учебного года;

- содержательная, определяющая элементы содержания программы, степень их сложности; объем, порядок обучения по программе с учетом особенностей текущего учебного года;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения в условиях текущего учебного года.

2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы направлены на гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; экологическое воспитание.

2.3. Освоение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Рабочая программа воспитания определяется как самостоятельная, логически завершенная часть (модуль), в рамках которой уточняется воспитательная цель, определяется конкретное содержание деятельности (мероприятия, воспитательные практики, события, мероприятия, в которые будут включены обучающиеся по программе) и планируются воспитательные результаты.

3.2. Рабочая программа воспитания – это не перечень мероприятий, а описание конкретных форм воспитательной работы, в которые будут включены обучающиеся по программе.

3.3. Структура раздела «Воспитание» (рабочая программы воспитания):

- 3.3.1. цель и задачи воспитательной работы;
- 3.3.2. приоритетные направления деятельности;
- 3.3.3. формы и методы воспитательной работы;
- 3.3.4. планируемые результаты воспитательной работы;
- 3.3.5. календарный план воспитательной работы.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Оформление раздела «Воспитание» (рабочая программа воспитания)» в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

4.1.1. Раздел 3 «Воспитание» (рабочая программа воспитания)

Рабочая программа воспитания объединения _____

4.1.2. Цель и задачи воспитательной работы.

4.1.2.1. Цель воспитательной работы может быть направлена:

- на развитие личности;
- на самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

- формирование (воспитание) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.2).

4.1.2.2. Разработчик Рабочей программы воспитания конкретизирует задачи воспитания детей с учетом ее предметного содержания, направленности дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.1.3. Приоритетные направления деятельности определяет педагогический работник по содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

4.1.4. Формы и методы воспитательной работы – содержательная часть раздела о воспитании включает сведения о формах и методах воспитательной работы в процессе реализации программы.

4.1.4.1. При проектировании содержательной части раздела о воспитании педагог самостоятельно выбирает формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации разрабатываемой им конкретной программы.

4.1.5. Планируемые результаты воспитательной работы:

Результаты воспитания обучающихся детского объединения могут быть направлены:

- на обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- на укрепление здоровья;
- на профессиональное самоопределение и творческий труд;
- на социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию к жизни в обществе;
- на социализацию;
- на формирование общей культуры;
- на работу с семьей;
- на организацию содержательного досуга и другое.

4.1.6. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год – реализация конкретных форм и методов воспитательной работы, который конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий по датам, ответственным (**Приложение 1** «Календарный план воспитательной работы объединения _____ на _____ учебный год»).

4.1.6.1 Календарный план воспитательной работы, являющийся частью рабочей программы воспитания, ежегодно обновляется в формате календарно-тематического плана воспитательной работы, который утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года.

4.1.6.2. Данный раздел Рабочей программы воспитания состоит из набора тематических модулей, которые в определенной логике описывают решение каждой поставленной задачи воспитания и соответствуют одному из направлений воспитательной работы учреждения дополнительного образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования (педагог-организатор) реализует работу объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.1.1. Работа педагога дополнительного образования (педагога – организатора) *со всем объединением* включает в себя:

- инициирование и поддержку участия объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательного учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/участии и анализе;
- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций;
- формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;
- выработка с обучающимися объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью объединения.

5.1.2. *Индивидуальная работа* педагога дополнительного образования с обучающимися объединения:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

6. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Рабочая программа воспитания разрабатывается на срок не более 1 учебного года. В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

6.2. Рабочая программа воспитания составляется индивидуально каждым педагогом дополнительного образования (педагогом-организатором) в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной деятельности.

6.3. Рабочая программа воспитания составляется с учетом особенностей организации воспитательного процесса Учреждения на текущий учебный год.

6.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами дополнительного образования (педагогами-организаторами) в рабочую программу в течение учебного года, согласовываются с заместителем директора по методической работе.

7. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Администрация Учреждения осуществляет контроль уровня достижений, обучающихся по Рабочим программам воспитания, анализируя статистические данные о результатах реализации программ педагогами.

7.2. Администрация Учреждения осуществляет систематический контроль выполнения Рабочих программ воспитания, их практической части.

Календарный план воспитательной работы на _____ учебный год

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Учебное занятие»				
1.				
2. и т.д.				
Модуль «Детское объединение»				
1.				
2. и т.д.				
Модуль «Воспитательная среда»				
Составляется на весь учебный год, включая каникулярный период.				
В модуле «Воспитательная среда» нужно выбрать мероприятия для своего объединения по приоритетному направлению воспитательной работы объединения и на усмотрение педагога включить в данный модуль городские мероприятия (или) внутриучрежденческие, в которых педагог может организовать обучающихся для участия.				
Модуль «Работа с родителями»				
1.				
2.				
...				
Модуль «Безопасность»				
1.				
2. и т.д.				