

Согласовано
с Управляющим советом
Председатель
_____Головцова С.Ю.
Протокол № 11/1
от «30» августа 2022 г.

Принято
на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦГПВ «Высота»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦГПВ
«Высота»
_____Ладихина А.В.
Приказ № 135/1-од
от «05 » сентября 2022 г.

Положение
об организации консультативной и просветительской деятельности по
охране здоровья обучающихся муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования Центра гражданского и
патриотического воспитания «Высота»

I. Общие положения

1. Положение об организации консультативной и просветительской деятельности по охране здоровья обучающихся МБУ ДО ЦГПВ «Высота» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (ч. 4, ст. 41),
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота» (далее - учреждение) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
3. Настоящее Положение включает семь групп требований к охране здоровья обучающихся:
 - целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
 - соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
 - рациональную организацию образовательного процесса;
 - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
 - организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
 - организацию профилактики употребления психоактивных веществ с обучающимися;
 - мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

II. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, Уставе и локальных актах учреждения, в направлениях деятельности образовательного учреждения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.

2.1. Основными задачами учреждения являются:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации деятельности учреждения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни являются следующие мероприятия: уроки здоровья, спортивные игры, соревнования, конкурсы, турниры и эстафеты; физкультминутки и динамические паузы на занятиях; проведение месячников по правилам дорожного движения и недель здоровья; создание проектов по здоровому образу жизни; участие в акциях здоровья; проведение досуговых мероприятий по профилактике вредных привычек и другие.

2.2. Взаимодействие учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, образовательными организациями города, организациями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

2.3. Непрерывность проведения воспитательной работы и обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) для детей разных лет обучения.

2.4. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.5. Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

III. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной

безопасности, антитеррористической, требованиям безопасности дорожного движения.

3.1. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.3. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационных стендов по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.4. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.

3.5. Сформированность культуры здоровья педагогических и работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

IV. Требования к рациональной организации образовательного процесса

4.1. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.2. Наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительного направления.

4.3. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.4. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.5. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.

4.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса (занятий и мероприятий) в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

4.6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

V. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении

- 5.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- 5.2. Выполнение комплекса упражнений во время занятий (физкультминутки, динамических пауз) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития позотонического утомления.
- 5.3. Организация динамических пауз (динамических перемен между занятиями), способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 5.4. Организация воспитательной (массовой, досуговой) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.
- 5.5. Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья).
- 5.6. Обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
- 5.7. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий вне учебных помещений на свежем воздухе: в условиях реализации образовательных программ педагогов, в том числе во время организованного летнего отдыха (летних лагерей) и т.д.

VI. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

- 6.8. Организация взаимодействия учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
- 6.9. Организация взаимодействия учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни.

6.10. Наличие в методическом фонде учреждения научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

6.11. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.

6.12. Наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

VII. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

7.1. Реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися.

7.12. Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ.

7.13. Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ»), система работы с педагогическими работниками учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

VIII. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

8.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

8.2. Включение в ежегодный публичный отчет учреждения обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

8.3. Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения.

8.4. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров учреждения

комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

IX. Ответственность за создание необходимых условий для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся

Ответственность за создание необходимых условий для развития (занятий и отдыха) обучающихся несут должностные лица учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и должностными обязанностями.